

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 123–134.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153.
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161–178.
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 481–490.
- Anwar, W. D. K., Agustina, Lady, & Firdausi, H. P. E. (2022). Analisis keterampilan metakognitif siswa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi lingkaran. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 329–341.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Galatea, C. K., & Sari, N. A. . (2022). Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Dalam Menggunakan Soal Two Tier Multiple Choice. *Jurnal Gammath*, 7(2), 76–85.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Khumairoh, S., Putra, R. W. Y., & Ambarwati, R. (2022). Buku matematika: Materi SPLDV. In *Buku matematika: Materi SPLDV*.
- Mariamah, Suciwati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar ditinjau dari jenis kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 01(2), 17–19.
- Masyaeni, N. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Teori Wankat Dan Oreovicz Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas X Ipa Sman 13 Makassar. Universitas negeri Makasar.
- Mubeen, S., Saeed, S., Manzoor, C., & Arif, H. (2013). Attitude towards Mathematics and Academic Achievement in Mathematics among Secondary Level Boys and Girls. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*

(*JHSS*), 6(4), 38–41.

- Muti'ah, S., Rohman, N., & Hasanudin, C. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas viii mts darul falah terpadu pada materi peluang ditinjau dari gender. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 7–17.
- Ngaeniyah, I. R. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wankat Dan Oreovocz Kelas Vii Smp Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- NINGRUM, D. T. A. (2021). *Pengaruh strategi wankat-oreovocz terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis siswa*.
- Nofita Damayanti, & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(April), 1–7.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148.
- Oemolos, S., & Mampouw, H. L. (2021). Profil Pemecahan Masalah Nilai Ekstrim Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1169–1182.
- Pratiwi, N. I., Susiswo, & Rahardi, R. (2023). Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Open-Ended pada Materi Bangun Datar SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(03), 2299–2312.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi bilangan bulat 1). *MAJU*, 8(2), 60–66.
- Rihi, F., & Saija, L. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau berdasarkan Gender. *Urnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 69–76.
- Rika Wahyuningsih, & Pujiastuti, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 143–151.
- Safaria, S. A., Reski, A., & Patih, T. (2021). Studi Meta-Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, 2(1), 14–21.
- Setia, D., Sari, M., & Mardhiyana, D. (2020). Berdasarkan Teori Wankat Dan Oreovocz. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 15–25.

- Soelistyoningrum, J. N. (2020). Pengaruh Gender Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus PT XYZ). *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(1), 47–57.
- Sukriadi, & Kurniawan. (2019). Profil penalaran siswa smp dalam pemecahan masalah matematika timss ditinjau dari perbedaan gender. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 36–41.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175.
- Wahyuningtyas, I., Suryaningrum, C. W., & Rhomdani, R. W. (2023). Analisis kemampuan berpikir logis siswa berdasarkan kemampuan penalaran pada materi aljabar kelas VII. *Jurnal Serunai Matematika*, 15(2), 38–46.
- Wulandari, N., Khairudin, & Niniwati1. (2015). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat Dan Oreovocz Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balai Selasa. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 445–452.
- Yustitia, V. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd Unipa Surabaya Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 117–128.