

ABSTRACT

Martiasari, Wantika. 2015, *Improving The X^A Students' Writing Ability by Using Webbing Technique at SMK dr. Soebandi Jember in the 2014/2015 Academic Year*. Thesis. The English Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Yayah Ikhda N, M.Pd.

Key words: Writing Ability, Webbing technique.

Writing is one of the important skills in teaching English. But in doing writing there is long process needed to construct sentences and generating ideas that makes students feel difficult. Beside that the students have some problems in grammatical, content and organization. To face this common problem there must be some ways and solutions to improve the students' writing ability through the available method, in this case the researcher used Webbing Technique to help them in writing especially in constructing sentence and generating ideas moreover it help them in grammatically with some modification from English teacher

In this research, the problem is "How can the use of Webbing Technique Improve the X^A Students' Writing Ability at SMK dr. Soebandi Jember in the 2014/2015 Academic Year?". The research objective is intended "To improve the X^A grade students' writing ability by using Webbing technique at SMK dr. Soebandi Jember 2014/2015 academic year.

The design of the research is classroom action research. The research covered four stages of activities, they are planning of the action, implementing of the action, observing of the action, and reflecting of the action. The research subject is X^A class because their writing score still low, which consist of 25 students and to obtain the research data instrument used test and observation. To calculate the percentage of students' writing score, the researcher uses this formula:

$$E = \frac{n}{N} \times 100\%$$

The result of the score analysis, the percentage of students with score ≥ 70 was 48% in the first cycle and the second cycle was 71%. Finally, it could be that the use of Webbing technique could improve the X^A students' writing ability at SMK dr. Soebandi Jember 2014/2015 academic year by making outline of everything that related with the story after explaining about characteristic and generic structure of Recount text and giving some revision to their assignment about how to make a good Recount text.

ABSTRAK

Martiasari, Wantika. 2015, *Improving The X^A Students' Writing Ability by Using Webbing Technique at SMK dr. Soebandi Jember in the 2014/2015 Academic Year*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Yayah Ikhda N, M.Pd

Kata Kunci: Writing Ability, Webbing technique.

Menulis adalah salah satu skill yang penting dalam pengajaran Bahasa Inggris. Menulis membutuhkan proses yang panjang sehingga siswa merasa sulit untuk menulis. Disamping itu siswa memiliki beberapa masalah dalam grammatical, isi dan organisasi. Untuk mengatasi masalah tersebut harus ada solusi untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan Webbing teknik untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penggunaan Webbing teknik dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas X^A di SMK dr. Soebandi Jember tahun ajaran 2014/2015?”. Tujuan dari penelitian ini adalah “untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas X^A dengan menggunakan Webbing teknik di SMK dr. Soebandi Jember tahun ajaran 2014/2015”.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan melalui empat langkah yaitu perencanaan, implementasi, observasi dan refleksi. Subject penelitian ini adalah siswa X^A dengan jumlah 25 siswa. Data didapatkan menggunakan tes dan observasi. Untuk menghitung nilai siswa yang mencapai standart nilai menggunakan rumus :

$$E = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Hasil dari penelitian ini adalah pada siklus pertama diperoleh 48% siswa mencapai standart nilai yang ditentukan oleh peneliti yaitu 70 dan pada siklus kedua 72% siswa mendapat kannilai 70 atau lebih, penelitian ini dapat dikatakan sukses. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan Webbing dapat meningkatkan kemamuan menulis siswa kelas X di SMK dr. Soebandi Jember tahun ajaran 2014/2015. Dengan menjelaskan terlebih dahulu tentang grammatical, isi dan organisasi kepada siswa kemudian siswa menulis dengan menggunakan Webbing teknik setelah itu melakukan perbaikan bersama-sama pada tugas siswa bagaimana menulis teks Recount yang baik.