

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
GURU DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA**
(Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan pada Kelas VII SMP/MTs Negeri
di Kecamatan Sukowono Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Oleh:
Febri Ayu Ambarwati
NIM 1110211039



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2015**

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
GURU DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA**
(Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan pada Kelas VII SMP/MTs Negeri
di Kecamatan Sukowono Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:
Febri Ayu Ambarwati
NIM 1110211039

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2015**



MOTTO

“Aku lebih memilih ilmu dari pada harta, karena jika harta aku berikan kepada orang maka ia akan berkurang, tetapi jika ilmu aku amalkan atau aku ajarkan kepada orang lain, maka ilmu itu tidak akan berkurang dan aku akan memperoleh pahala selama orang yang aku ajari mengamalkan ilmu itu”

(Ali Bin Abi Thalib, sahabat Rosulullah)

“Sesungguhnya sesudah sulit itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al Insyisrah: 6-8)

“Kita bisa bukan hanya karena kita pandai, namun kita bisa karena kita biasa melakukannya”

(Komang Leo Triandana Arizona)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Febri Ayu Ambarwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 2 Juli 2015
Pembimbing I

Agus Prasetyo Utomo, M.Pd.
NPK. 05 09 459

Jember, 2 Juli 2015
Pembimbing II

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.
NPK. 88 02 183

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Febri Ayu Ambarwati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Juli 2015

Dewan Penguji,

Ir. H. Elfien Hariyanto, MP.
NPK. 85 07 127

Ketua

Agus Prasetyo Utomo, M.Pd.
NPK. 05 09 459

Anggota

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.
NPK. 88 02 183

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si.
NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Keterampilan Dasar Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Biologi Siswa (Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan pada Kelas VII SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono Tahun Pelajaran 2014/2015)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada dalam penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2015

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu tercurah limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Aminullah Elhady, Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. Moch. Zaki Hasan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Agus Prasetyo Utomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sawitri Komarayanti, MS., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Ir. H. Elfien Hariyanto, MP., selaku Ketua Dewan Penguji.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih atas segala ilmu yang telah Bapak, Ibu dosen berikan.
6. Ayahanda Supra Tikno Hadi dan Ibunda Wiwik Idayati, terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, pengorbanan baik moral maupun materi, dan perjuangannya dalam merawat serta membesarkan saya. Harapan dan doamu telah menghantarkan saya ke gerbang kesuksesan.

7. Guru mata pelajaran IPA Terpadu SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono, terimakasih atas kerjasama dan arahannya selama penelitian berlangsung.
8. Siswa SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono, terimakasih atas kerjasama dan semangatnya dalam belajar.
9. Seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2011, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupa hingga hari tua.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.

Dan juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2015

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam hidup dan pendidikan saya.
2. Bapak dan Ibu guru dari SDN, SMPN, SMAN, sampai PTN yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat dan bimbingan dengan sepenuh hati.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pembelajaran Biologi	11
2.1.2 Pengertian dan Peran Guru	12
2.1.3 Keterampilan Dasar Mengajar	13
2.1.4 Belajar dan Hasil Belajar	33
2.1.5 Pencemaran Lingkungan	36
2.1.6 Keterkaitan Keterampilan Dasar Guru Mengajar Dengan Hasil Belajar	38
2.2 Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Prosedur Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.5 Lokasi Penelitian	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.8 Teknik Analisis Data	57

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
4.1	Deskripsi Data.....	60
4.1.1	Gambaran Umum SMP/MTs di Kecamatan Sukowono.....	60
4.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
4.1.3	Uji Pemenuhan Persyaratan Analisis Data	64
4.1.4	Data Keterampilan Dasar Mengajar Guru	65
4.1.5	Data Hasil Belajar Siswa	67
4.1.6	Data Pelengkap	68
4.2	Pengujian Hipotesis	70
BAB V	PEMBAHASAN	
5.1	Pembahasan	73
5.1.1	Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	75
5.1.2	Hasil Belajar Biologi Siswa.....	84
5.1.3	Hubungan Antara Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Siswa	85
BABVI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	90
6.2	Saran-saran.....	91
	DAFTAR RUJUKAN	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Analisis Hasil F observasi	47
3.2 Interpretasi Nilai r	54
3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	56
3.4 Kategori Daya Pembeda Butir Soal.....	56
3.5 Ketentuan Koefisien Korelasi	58
4.1 Hasil uji validitas instrumen	62
4.2 Hasil uji reliabilitas instrumen.....	63
4.3 Ringkasan hasil uji normalitas ulangan harian pada pokok bahasan Ekosistem	64
4.4 Ringkasan uji homogenitas	65
4.5 Penilaian Keterampilan Dasar Mengajar (KDM) Guru	66
4.6 Daftar hasil belajar Biologi siswa	67
4.7 Koefisien (Coefficien) Regresi	70
4.8 Persamaan Regresi X dengan Y	71
4.9 Hubungan keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil Belajar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep Pencemaran Lingkungan.....	37
3.1 Desain Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	96
2. Silabus.....	101
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	103
4. Data Nilai Siswa Pokok Bahasan Ekosistem.....	105
5. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	106
6. Kisi-Kisi Soal <i>TryOut</i>	107
7. Soal <i>TryOut</i>	108
8. Kunci Jawaban Soal <i>TryOut</i>	114
9. Analisis Item Butir Soal.....	115
10. Analisis Ganjil-Genap Soal.....	117
11. Analisis <i>Upper Lower</i> Soal.....	119
12. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	120
13. Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	121
14. Lembar Observasi KDM Guru.....	123
15. Hasil Observasi KDM Guru.....	135
16. Soal Ulangan (Tes).....	136
17. Kunci Jawaban Soal Ulangan (Tes).....	139
18. Hasil Belajar Biologi Siswa.....	140
19. Instrumen Wawancara.....	146
20. Hasil Wawancara.....	148
21. Hasil Uji Analisis Regresi.....	158

22. Pernyataan Keaslian Tulisan	159
23. Riwayat Hidup	160
24. Surat Pernyataan Telah Selesai Melaksanakan <i>Tryout</i> dan Penelitian.....	161
25. Foto Kegiatan Penelitian	167

ABSTRAK

Ambarwati, Febri Ayu. 2015. *Hubungan Antara Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa (Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan pada Kelas VII SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono Tahun Pelajaran 2014/2015)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Agus Prasetyo Utomo, M.Pd. (2) Dra. Sawitri Komarayanti, MS.

Kata kunci : Korelasi, Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Hasil Belajar.

Guru sebagai salah satu faktor yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu untuk meningkatkan kualitas pendidikan maka guru juga harus profesional. Keprofesionalan itu ditunjang oleh kreatifitas dalam pembelajaran dan keterampilan dasar mengajar yang baik. Melihat hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA Terpadu yang mempunyai perbedaan signifikan pada beberapa SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono, maka penulis ingin meneliti lebih lanjut apakah terdapat hubungan antara keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh guru dengan hasil belajar siswa.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil belajar Biologi siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil belajar Biologi siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP/MTs Negeri Kecamatan Sukowono dari tanggal 25 April sampai 18 Mei 2015. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru IPA Biologi dan siswa SMP/MTs kelas VII di Kecamatan Sukowono Tahun Pelajaran 2014/2015. Teknik sampling yang digunakan untuk guru adalah *total sampling* yaitu diambil sebanyak 5 orang guru dari semua sekolah dan *purposive sampling* untuk siswa yaitu diambil 1 kelas yang memiliki karakteristik yang sama dari masing-masing sekolah. Variabel bebas: Keterampilan Dasar Mengajar Guru. Variabel terikat: hasil belajar Biologi siswa. Metode Pengumpulan Data: observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Analisis Data: koefisien korelasi dengan menggunakan rumus regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil belajar Biologi siswa kelas VII SMP/MTs Negeri di Kecamatan Sukowono. Besar variansi hasil belajar biologi siswa ditentukan keterampilan dasar guru dalam mengajar sebesar 93,1% dan 6,9% kontribusi dari faktor lain. Hubungan keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil belajar biologi siswa dapat dijelaskan melalui hubungan linier dengan persamaan $\hat{Y} = 27,754 + 0,580X$ dan nilai r sebesar 0,965 yang artinya hubungan antara keterampilan dasar mengajar guru dengan hasil belajar biologi sangat kuat. Untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa, maka perlu meningkatkan keterampilan dasar guru dalam mengajar. Jika keterampilan dasar guru meningkat, maka hasil belajar Biologi siswa juga akan meningkat.

ABSTRAK

Ambarwati, Febri Ayu. 2015. *Relations The Teacher Basic Skill With The Result of The Students' Study of IPA Biology (Material Enviromental Pollution At Seventh Grade Students of SMP/MTs Negeri Sukowono In 2014/2015 Academic Years)*. Thesis. Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.
Advisors: (1) Agus Prasetyo Utomo, M.Pd. (2) Dra. Sawitri Komarayanti, MS.

Key words: Correlational, Teachers Basic Skills Teaching, Learning result.

Teacher as a factor to reach the purpose of education have an important thing in teaching learning process. So, the teacher must be profesional to increase education's quality. A profesionalism must be supported by creativity in teaching learning and good teaching basic skill. From the result of Biology which different from the other SMP/MTs Negeri Sukowono, the writer want to do research for the advantages is there any significant relations between basic skill of teacher with the result of study.

The problem of this research, is there any positive relations and significant between basic skill of teacher with the result of students in IPA Biology at SMP/MTs Negeri of Sukowono. The purpose of this thesis how to know relations between basic skill of teacher with the result of students in IPA Biology at SMP/MTs Negeri of Sukowono.

This thesis do at SMP/MTs Negeri of Sukowono since 25 April to 18 May 2015. Kind of this research using correlation method with quantitative approach and the data ex-post facto. Population of this research is IPA Biology teacher and the students of SMP/MTs seventh grade at Sukowono in 2014/2015 Academic years. Sampling tehnik which use the teacher is total sampling that from five teacher from all school and purposive sampling for students, take one class which the same characteristic from each school. Independent variable is the basic skill of teacher, dependent variable is result of the students's score. Method of collecting data: observation, test, interview, documentation. Data analysis: correlation's effect with used simple regrestion formula.

This thesis aims to obtain empirical data on the relationship between basic skills of teachers in teaching learning with result of students at SMP/MTs Negeri of Sukowono. In terms of the magnitude of the coefficient of determination is 93,1%, from the results it can be concluded there is a positive relationship between the variables X and Y. So, if the basic skills of teachers in teaching both the Biologi students learning result are also good. Can be concluded that there is a significant relationship between the variables X and Y variables.