

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Pruisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Agustina, L., & Firdaus, H. P. E. (2024). Proses Berpikir Matematika Siswa Dalam Pemahaman Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Berdasarkan Teori Mason. *SIGMA*, 9(2), 129-134.
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398.
- Fauzan, M. (2023). *Modul Ajar Matematika Diskrit*. 12.
- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). Literasi matematis dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 57.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & K. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Kemendikbud dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. 8(9).
- Hera, R., & Sari, N. (2015). *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015 713 Literasi matematis: Apa, Mengapa dan Bagaimana?* 713–720.
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematis dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Khoirudin, A., Dwi Styawati, R., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi matematis Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma*, 8(2), 33.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73.
- Manullang, M. (2014). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 21(2), 208–214. h5
- Mardati, A., & Sintawati, M. (2019). *Modul Bangun Datar (Pendekatan Penemuan Terbimbing)* (pp. 11–34).
- Masfufah, R., & Afriansyah. A. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2),

291-300.

- Matondang, K., Saragih, R. M. B., & Daulay, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi matematis Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–148.
- Munaroh, A. S., & Effendi, sania N. K. (2022). *Kemampuan Literasi matematis Siswa Smp Pada the Mathematical Literature Skills of Junior*. 27–35.
- Munawaroh, I. (2021). Modul Bahan Ajar. *Pedagogi*, 4(3), 57–71.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.
- Nabila, D. N., Sudihartinih, E., & Sumiaty, E. (2022). Kajian Learning Obstacle pada Topik Keliling Segiempat Ditinjau dari Literasi matematis PISA 2021 *Study of Learning Obstacles on the Topic of Perimeter of a Quadrilateral Viewed from Mathematical Literacy PISA 2021 Abstract Materi bangun datar merupakan m. 12*(April).
- Nugraini, E., Galatea, C. K., (2021). Analisis Literasi matematis Siswa Sekolah Dasar (Sd) Ditinjau Dari Segi Gender. *Pendidikan Matematika*, September, 82–88.
- Nuriyati, T., Falaq, Y., Nugroho, E. D., Hafid, H. H., (2022). Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi). In *Widina Bhakti Persada: Bandung*.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi matematis. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 83–100.
- Purwanti, A. F., Mutrofin, M., & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi matematis Ditinjau dari Kecerdasan Matematika-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 40.
- Sari, A. R., & Aripin, U. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Untuk Siswa Kelas Vii. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1135.
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. S. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi matematis dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 19(November), 244–251.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, R & D. Bandung: CV A lfabeta
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Wati, M., & PGRI Semarang, U. (2019). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Literasi matematis pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang*. 1(5), 97–106.

