

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA
MENURUT TEORI BRUNER DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI



Oleh

**Erlina Dwi Yanti
NIM 2010251020**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA
MENURUT TEORI BRUNER DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI



Oleh

**Erlina Dwi Yanti
NIM 2010251020**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA
MENURUT TEORI BRUNER DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Progam Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Erlina Dwi Yanti
NIM 2010251020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erlina Dwi Yanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Tim Penguji

Jember, 10 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd
NPK. 1983021710804484

Pembimbing II

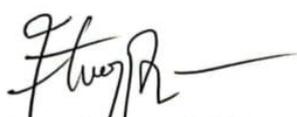


Dr. Lady Agustina, M.Pd.
NPK. 1981082212203947

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erlina Dwi Yanti ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 10 Juli 2023

Dewan Penguji


Dr. Fatqurrohman, M.Pd
NPK. 19860211 1 1909883

Ketua


Dr. Christine Wulandari Survaningrum, M.Pd
NPK. 1983021710804484

Anggota


Dr. Lady Agustina, M.Pd.
NPK. 1981082212203947

Anggota

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



* Dr. Fitri Amilia, M.Pd.
NPK. 0709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlina Dwi Yanti
NIM : 2010251020
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Erlina Dwi Yanti
NIM. 2010251020

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji Syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmad, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Segitiga Menurut Teori Bruner Ditinjau dari Perbedaan Gender'. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab IV, untuk Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisikan kajian Pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisikan hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Selama penyusunan skripsi ini, apabila terdapat kekurangan pada penggunaan kata ataupun struktur bahasa, penulis berharap kritik dan saran yang diterima dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2024

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.8 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	9
2.2 Teori Bruner	11
2.3 Gender	13
2.4 Materi Segitiga	14
2.5 Segitiga sama kaki	15
2.6 Penelitian Relevan	20
2.7 Hubungan Antara Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Teori Bruner dan Gender.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Data Penelitian.....	30
3.3 Sumber Data	30
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	30

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.7	Teknik Penganalisisan Data.....	34
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	37
4.1	Perencanaan Penelitian.....	37
4.1.1	Observasi dan Perijinan.....	38
4.2.1	Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	38
4.2.1.1	Uji Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	39
4.2.1.2	Uji Validasi Pedoman Wawancara.....	40
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3	Paparan Hasil Penelitian.....	41
4.4	Analisis Data.....	43
4.5	Hasil Data Penelitian.....	67
BAB V	PEMBAHASAN.....	70
5.1	Kemampuan Pemahaman Konsep Gender Laki-Laki.....	70
5.2	Kemampuan Pemahaman Konsep Gender Perempuan.....	73
5.3	Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan.....	77
BAB VI	KESIMPULAN.....	79
6.1	Kesimpulan.....	79
6.2	Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
	RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian	88
Lampiran 2 LKPD.....	90
Lampiran 3 Hasil Jawaban LKPD	104
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 5 Hasil Wawancara	115
Lampiran 6 Lembar Validasi LKPD	117
Lampiran 7 Lembar Validasi Wawancara	120
Lampiran 8 Validasi Instrumen LKPD Validator 1	123
Lampiran 9 Validasi Wawancara Validator 1	126
Lampiran 10 Validasi Instrumen LKPD Validator 2	129
Lampiran 11 Validasi Wawancara Validator 2	132
Lampiran 12 Validasi LKPD Validator 3	135
Lampiran 13 Validasi Wawancara Validator 3	138
Lampiran 14 Surat Pernyataan Penelitian	141
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	142

