

ABSTRAK

Yanti, Erlina Dwi. 2024. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Segitiga Menurut Teori Bruner Ditinjau dari Perbedaan Gender. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Christine Wulandari S. M.Pd (2) Dr. Lady Agustina, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Teori Bruner, Gender.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep siswa dari kelas IV A menurut teori bruner ditinjau dari perbedaan gender di SDN Curahtakir 04, Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan LKPD dan wawancara semi terstruktur. Peneliti menggunakan subjek pada siswa kelas IV yang memiliki kemampuan pemahaman konsep berlokasi di SDN Curahtakir 04. Data subjek diperoleh 4 siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep diantaranya yaitu 2 siswa laki-laki dan 2 siswa Perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh siswa laki-laki memiliki kemampuan pemahaman konsep lebih unggul dibandingkan dengan siswa perempuan. Siswa laki-laki menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD dan wawancara dengan sesuai dan benar meskipun masih terdapat beberapa kekurangan pada salah satu siswa laki-laki. Akan tetapi, pemahaman pada siswa perempuan saat menyelesaikan LKPD dan juga wawancara masih terdapat beberapa kekurangan dalam menjawab dan menjelaskan terkait dengan pertanyaan yang diberikan. Kekurangan jawaban tersebut masih minim pada siswa laki-laki dibandingkan siswa perempuan. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa laki-laki lebih baik dan unggul dibandingkan dengan siswa perempuan.