

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran dan metode pembelajaran sangat berperan penting pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dengan banyaknya media pembelajaran, seorang pendidik harus mampu memilih media yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Pelajaran wajib yang ada pada jenjang sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas adalah pelajaran matematika. Pembelajaran matematika membutuhkan interaksi antara guru dan siswa serta antarsiswa untuk menyelesaikan sebuah masalah matematika. (Irmayanti, dkk, 2020)

Matematika sering dianggap sulit oleh sebagian besar kalangan siswa, karena matematika membutuhkan pemahaman konsep yang lebih mendalam dibandingkan dengan ilmu pengetahuan yang lain. Pembelajaran matematika identik sebagai mata pelajaran rumit yang membosankan. Disinilah peran orang tua dan guru bagaimana membuat pelajaran matematika menjadi topik menarik dan menyenangkan. Menurut Muslina (2018) ada beberapa cara agar anak bisa belajar secara menarik dan menyenangkan antara lain: pertama, menciptakan suasana belajar matematika dengan suasana santai dan nyaman. Kedua,

berkomunikasilah dengan siswa tentang sesuatu yang menyenangkan sesuai dengan minatnya.

Agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik, maka guru harus menggunakan media pembelajaran yang tepat. Dalam memilih media pembelajaran guru perlu berpikir kreatif. Berpikir kreatif membutuhkan suatu konteks dimana individu melakukan persiapan yang didasarkan pada pengalaman-pengalaman sebelumnya (Nurjannah, 2020). Media pembelajaran nantinya juga dapat dikembangkan lebih lanjut sesuai kreativitas dan kebutuhan mengajar. Bagi para siswa, media pembelajaran dapat menunjang semangat belajar dan merangsang motivasi.

Namun, masih banyak yang belum mengetahui tentang media dan segala manfaatnya dalam proses belajar mengajar siswa, sehingga guru terkadang enggan untuk menggunakan media dalam kelas, khususnya dalam pembelajaran matematika yang menurut penulis bisa sangat baik jika menggunakan media atau alat peraga yang dapat membantu daya serap siswa. Maka dari itu penulis mencoba menyajikan salah satu media pembelajaran matematika dengan materi akar pangkat tiga. Media pembelajaran ini sangat memudahkan siswa untuk lebih memahami materi akar pangkat tiga. Selain memudahkan siswa, media pembelajaran papan akar pangkat tiga juga dapat memudahkan guru.

## 1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Apa yang dimaksud media pembelajaran matematika?

1.2.2 Apa yang dimaksud akar pangkat tiga?

1.2.3 Apa yang dimaksud media pembelajaran matematika papan akar pangkat tiga?

## 1.3 Tujuan

1.1.1 Untuk mengetahui apa yang dimaksud media pembelajaran matematika.

1.1.2 Untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan akar pangkat tiga.

1.1.3 Untuk mengetahui apa yang dimaksud media pembelajaran matematika papan akar pangkat tiga.

