

ABSTRAK

Keberhasilan sistem pendidikan nasional dilihat dari kinerja guru. Kinerja guru pada dasarnya merupakan kinerja atau unjuk kerja yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Sumber daya manusia guru akan sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan, karena guru merupakan pihak yang paling banyak bersentuhan langsung dengan siswa dalam proses pendidikan atau pembelajaran di lembaga pendidikan sekolah. Tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan inovatif dan budaya kerja melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening terhadap kinerja pegawai pada guru SMP Negeri di wilayah utara Kabupaten Jember. Jumlah sampel penelitian ini adalah 194 responden dengan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dengan dengan pendekatan deskriptif (*correlational research study*). Teknis analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Model* (SEM) dengan menggunakan WarpPLS 8.0. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) kepemimpinan inovatif tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja, (2) budaya kerja berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja, (3) motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja pegawai (guru), (4) kepemimpinan inovatif tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai (guru), (5) budaya kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai (guru), (6) kepemimpinan inovatif tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai (guru) melalui motivasi kerja, dan (7) budaya kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai (guru) melalui motivasi kerja.

Kata kunci : Budaya Kerja, Kepemimpinan Inovatif, Kinerja Guru, Motivasi Kerja

ABSTRACT

The success of the national education system is seen from teacher performance. Teacher performance is basically the performance or work done by teachers in carrying out their duties as educators. The human resources of teachers will determine the quality of educational outcomes, because teachers are the party that has the most direct contact with students in the education or learning process in school education institutions. The purpose of the study was to analyze the effect of innovative leadership and work culture through work motivation as an intervening variable on employee performance in public junior high school teachers in the northern region of Jember Regency. The sample size of this study was 194 respondents using proportional stratified random sampling technique. This research is categorized as research that uses quantitative methods with a descriptive approach (correlational research study). The analysis technique used in this research is the Structural Equation Model (SEM) using WarpPLS 8.0. The results of data analysis show that (1) innovative leadership has no significant effect on work motivation, (2) work culture has a significant effect on work motivation, (3) work motivation has a significant effect on employee performance (teacher), (4) innovative leadership has no significant effect on employee performance (teacher), (5) work culture has a significant effect on employee performance (teacher), (6) innovative leadership has no significant effect on employee performance (teacher) through work motivation, and (7) work culture has a significant effect on employee performance (teacher) through work motivation.

Keywords : *Work Culture, Innovative Leadership, Teacher Performance, Work Motivation.*