

Abstrak

Rosyidah, Ulfiatur. NIM 2010911031. 2024. *Strategi Pembelajaran PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd. (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

Kata kunci : Strategi pembelajaran, Karakter siswa

Strategi pembelajaran sangat berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Salah satu strategi pembelajaran adalah strategi ekspositori. Strategi ekspositori telah diterapkan oleh guru PAI di SMP Plus Mambaul Ulum dalam membentuk karakter siswa. Rumusan masalah yang telah disusun yaitu bagaimana strategi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter siswa di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono. Bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran PAI dalam pembentukan karakter siswa. Pendekatan kualitatif berjenis deskriptif yang digunakan dalam penelitian, pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan menggunakan teknik triangulasi data. Hasil dari penelitian ini bahwa strategi pembelajaran dalam pembentukan karakter siswa menggunakan strategi ekspositori. Pemanfaatan strategi ekspositori pada siswa lebih kondusif dan efektif yang didasari dengan pembelajaran PAIKEM yang lebih menyenangkan. Guru PAI di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono dalam membentuk karakter siswa menerapkan pembiasaan rutin, menjadi teladan, memberi dorongan yang positif, lingkungan yang mendukung, sehingga adanya penerapan tersebut siswa menjadi lebih jujur, disiplin dan Amanah.

Abstract

Rosyidah, Ulfiatur. NIM 2010911031 2024. PAI Learning Strategy In Forming Student Character At Plus Mambaul Ulum Sukowono Junior High School. Essay. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion Muhammadiyah University of Jember.
Supervisor : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.

Keyword : Learning strategies, Student character.

Learning strategies play a very important role in the implementation of ongoing learning. One learning strategy is an expository strategy. Expository strategies have been implemented by PAI teachers at Plus Mambaul Ulum Junior High School in forming student character. The problem formulation that has been prepared is how PAI learning strategies are in building student character at Plus Mambaul Ulum Sukowono Junior High School. Aims to find out PAI learning strategies in building student character. A descriptive qualitative approach was used in the research, data collection in this research was through observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses three stages, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions. The validity checking technique uses data triangulation techniques. The results of this research are that the learning strategy in forming students' character uses expository strategies. The use of expository strategies for students is more conducive and effective, which is based on PAIKEM learning being more enjoyable. PAI teachers at Plus Mambaul Ulum Sukowono Junior High School in forming students' character apply routine habits, become role models, provide positive encouragement, a supportive environment, so that with this application students become more honest, disciplined and trustworthy.

التجريد

الرّشيدة، أولفياتور. 2024. استراتيجية التعلم تربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في المدرسة
الثناوية ممبأول الألوم سوقاونوأطروحة. قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي.
الجامعة المحمدية جمبر.

المشرف: (1) د. بهار أجوس سيتياوان، MM.Pd. (2) د. ديان واهانا بوترا، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، شخصية الطالب

تلعب استراتيجيات التعلم دورًا مهمًا جدًا في تنفيذ التعلم المستمر. إحدى استراتيجيات التعلم هي الإستراتيجية التفسيرية. تم تنفيذ الاستراتيجيات التفسيرية من قبل معلمي تربية الإسلامية في المدرسة الثناوية ممبأول الألوم سوقاونوفي تشكيل شخصية الطالب. إن صياغة المشكلة التي تم إعدادها هي كيفية استخدام استراتيجيات تعلم تربية الإسلامية في بناء شخصية الطالب في المدرسة الثناوية ممبأول الألوم سوقاونو. يهدف إلى معرفة استراتيجيات التعلم تربية الإسلامية في بناء شخصية الطالب. تم استخدام المنهج الوصفي النوعي في البحث، وتم جمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية التحقق من الصلاحية تقنيات تثليث البيانات. نتائج هذا البحث هي أن استراتيجية التعلم في تكوين شخصية الطلاب تستخدم الاستراتيجيات التفسيرية. يعد استخدام الاستراتيجيات التفسيرية للطلاب أكثر ملاءمة وفعالية، ويعتمد على أن تعلم PAIKEM أكثر متعة. يقوم مدرسو في المدرسة الثناوية ممبأول الألوم سوقاونو في تشكيل شخصية الطلاب بتطبيق العادات الروتينية، ويصبحون قدوة، ويقدمون التشجيع الإيجابي، وبيئة داعمة، بحيث يصبح الطلاب مع هذا التطبيق أكثر صدقًا وانضباطًا وجديرة بالثقة.