

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian

Matriks Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator/ Komponen	Sumber Data	Metode Penelitian
Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga ditinjau dari Tipe Kepribadian Koleris	Bagaimana analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi segitiga ditinjau dari tipe kepribadian Koleris?"	1. Kesulitan siswa 2. Tipe kepribadian Koleris	Indikator kesulitan siswa berdasarkan Amaliyah, dkk, (2022) meliputi: 1. Kesulitan konseptual 2. Kesulitan prosedural 3. Kesulitan teknik.	1. Responden: siswa kelas VII A dan VII B 2. Informasi: a Guru matematika kelas VII b Siswa kelas VII c Soal tes d Wawancara siswa	1. Jenis Penelitian: Deskriptif Kualitatif 2. Teknik Pengumpulan data: a Angket/Test Tipe Kepribadian b Tes c Wawancara 3. Instrumen Pengumpulan Data: a Test tipe kepribadian tipologi hippocrates galenus b Lembar soal test c Pedoman wawancara 4. Analisis pengumpulan data: a Reduksi data b Penyajian data c Penarikan kesimpulan 5. Teknik pengujian kesahihan: Triangulasi sumber

Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Test Kesulitan

KISI-KISI SOAL TEST KESULITAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempurejo

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 40 Menit

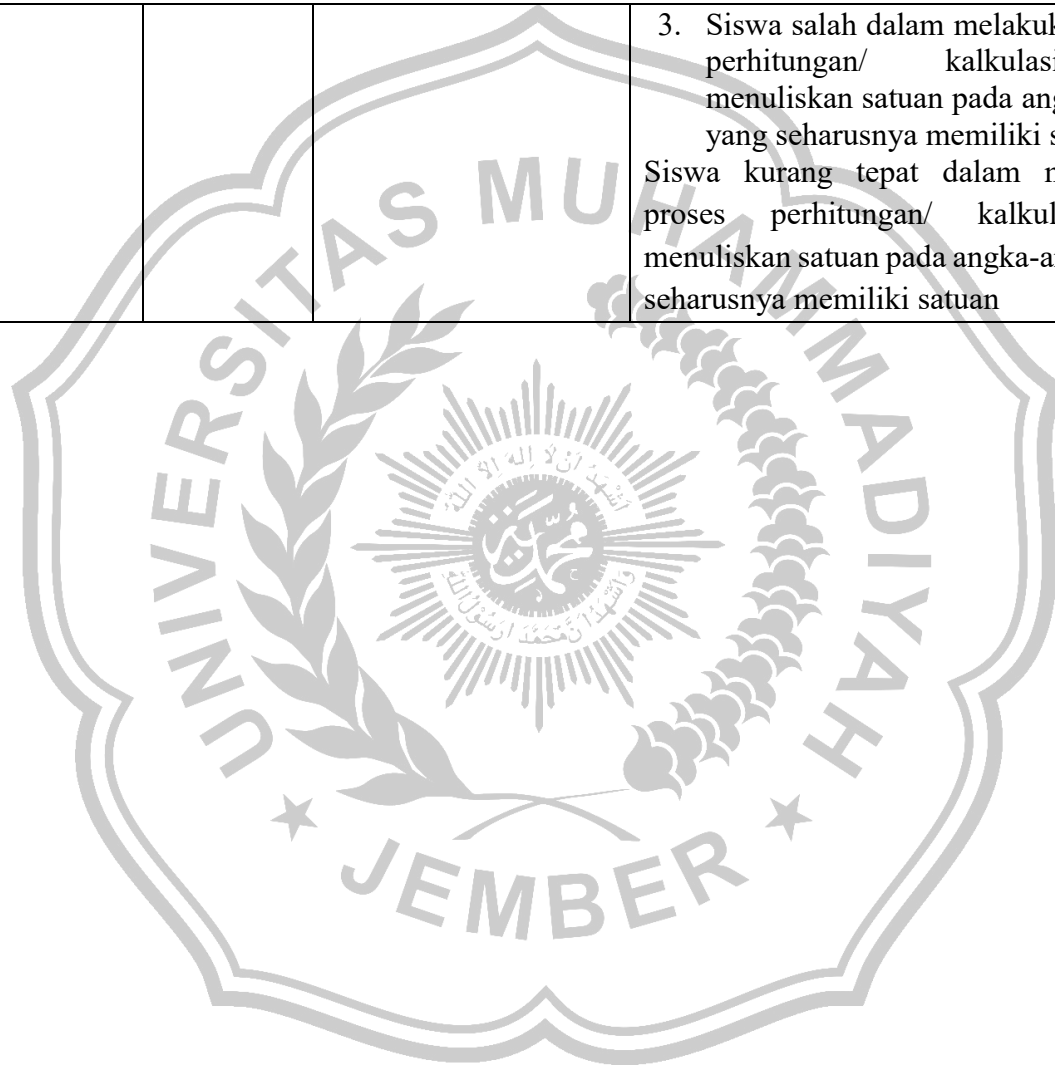
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segitiga

Jumlah Soal : 2 Soal Uraian

Capaian Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Indikator Kesulitan Siswa	Bentuk Soal	No
Dapat menyelesaikan soal pada materi Keliling dan Luas Segitiga	Keliling dan Luas Segitiga	VII/Genap	1. Siswa dapat menghitung biaya pemasangan pagar pada tanah yang berbentuk segitiga	Kesulitan Konseptual 1. Siswa salah dalam menuliskan rumus serta simbol keliling dan luas 2. Siswa kurang tepat dalam menuliskan rumus serta simbol keliling dan luas Kesulitan Prosedural 1. Siswa salah dalam menuliskan langkah-langkah pengerjaan soal serta mengutarakan arti soal	Uraian	1

				<p>2. Siswa kurang tepat dalam menuliskan langkah-langkah pengerjaan soal serta mengutarakan arti soal dan tidak menyimpulkan akhir jawaban.</p> <p>Kesulitan Teknik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa salah dalam melakukan proses perhitungan/ kalkulasi dan menuliskan satuan pada angka-angka yang seharusnya memiliki satuan 2. Siswa kurang tepat dalam melakukan proses perhitungan/ kalkulasi dan menuliskan satuan pada angka-angka yang seharusnya memiliki satuan 		
			<p>1. Diketahui panjang sisi segitiga, siswa dapat menghitung luas segitiga serta biaya menanam rumput keseluruhan pada taman yang berbentuk segitiga</p>	<p>Kesulitan Konseptual</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa salah dalam menuliskan rumus serta simbol keliling dan luas 4. Siswa kurang tepat dalam menuliskan rumus serta simbol keliling dan luas <p>Kesulitan Prosedural</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa salah dalam menuliskan langkah-langkah pengerjaan soal serta mengutarakan arti soal 4. Siswa kurang tepat dalam menuliskan langkah-langkah pengerjaan soal serta mengutarakan arti soal dan tidak menyimpulkan akhir jawaban. <p>Kesulitan Teknik</p>	Uraian	2

				<p>3. Siswa salah dalam melakukan proses perhitungan/ kalkulasi dan menuliskan satuan pada angka-angka yang seharusnya memiliki satuan</p> <p>Siswa kurang tepat dalam melakukan proses perhitungan/ kalkulasi dan menuliskan satuan pada angka-angka yang seharusnya memiliki satuan</p>		
--	--	--	--	---	--	--



Lampiran 3. Instrumen Soal Tes

INSTRUMEN SOAL TES KELILING DAN LUAS SEGITIGA

Instansi : SMP Negeri 2 Tempurejo, Kabupaten Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan Luas Segitiga
Bentuk Soal : Uraian

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulis identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Kerjakan soal dengan teliti.
4. Tuliskan jawaban sistematis dan jelas.
5. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
6. Tes bersifat closed book.

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

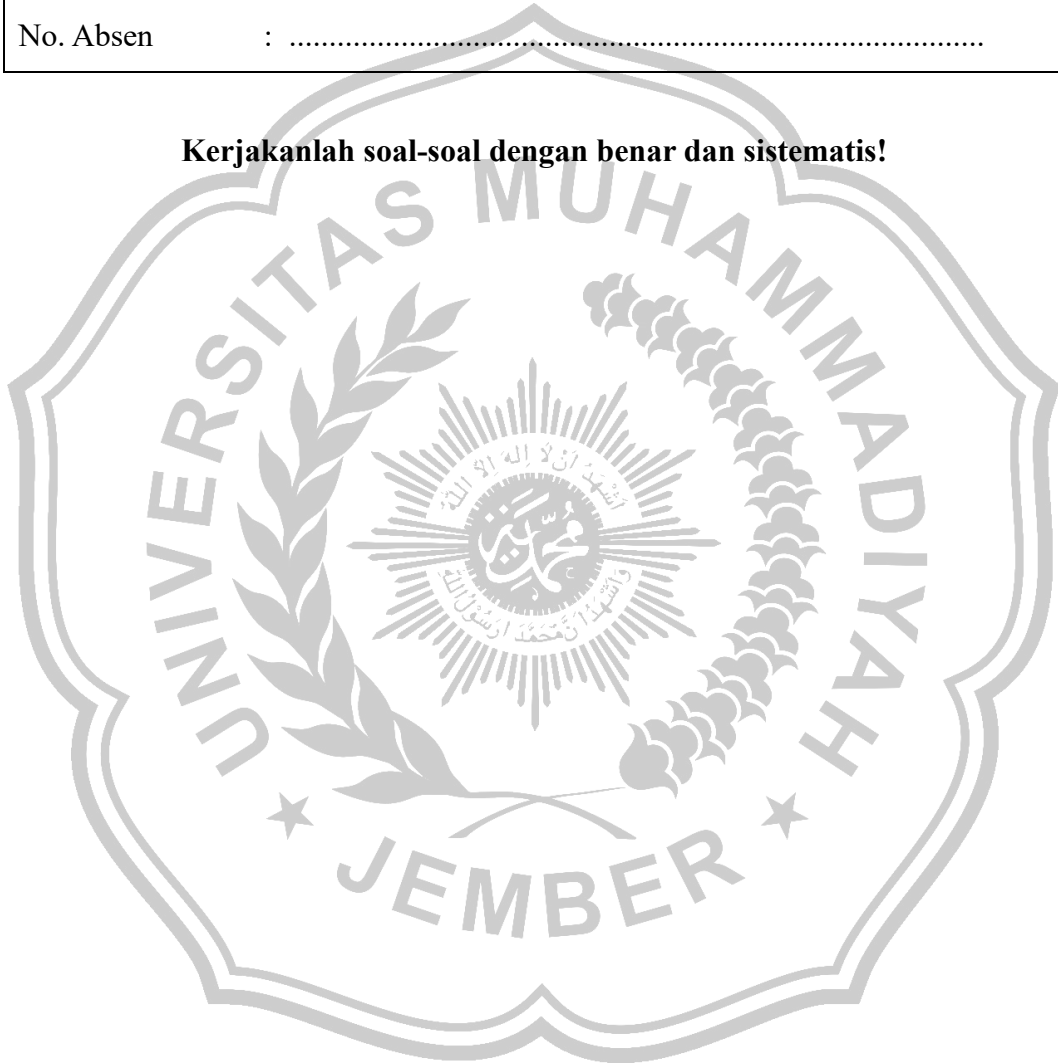
1. Amel bermasil ke rumah pamannya. Paman Amel sedang membuat taman kecil berbentuk segitiga siku-siku. Jika panjang kedua sisi penyikunya 50 cm dan 120 cm. Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?
2. Ayah Amel akan menanam rumput gajah pada taman belakang rumahnya yang berbentuk segitiga siku-siku. Pada taman tersebut sisi terpanjangnya 10m, sedangkan sisi terpendeknya 6m. Misalkan harga rumput gajah Rp 15.000 per m^2 , berapakah biaya yang dibutuhkan ayah Amel untuk menanam rumput gajah pada tanamannya?

Lampiran 4. Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!



Lampiran 5. Kunci Jawaban dan Rubrik

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENSKORAN KESULITAN SISWA


Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII/Genap

Alokasi Waktu : 40 Menit

Materi Pokok : Segitiga

Jumlah Soal : 2 Soal Uraian

No.	Soal	Indikator	Jawaban Salah	Jawaban Benar
1.	Amel bermain ke rumah pamannya. Paman Amel sedang membuat taman kecil berbentuk segitiga siku-siku. Jika panjang kedua sisi penyikunya 50 cm dan 120 cm. Berapakah	<p>Kesulitan Konseptual:</p> <p>1. Siswa tidak dapat atau salah menuliskan rumus dengan tepat</p> <p>2. Siswa  sulit dalam menuliskan simbol matematika</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi alas = 120 <i>cm</i></p> <p>Sisi tegak = 50 <i>cm</i></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?</p> <p>$(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 - (\text{sisi tegak})^2$</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi alas = 120 <i>cm</i></p> <p>Sisi tegak = 50 <i>cm</i></p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?</p>

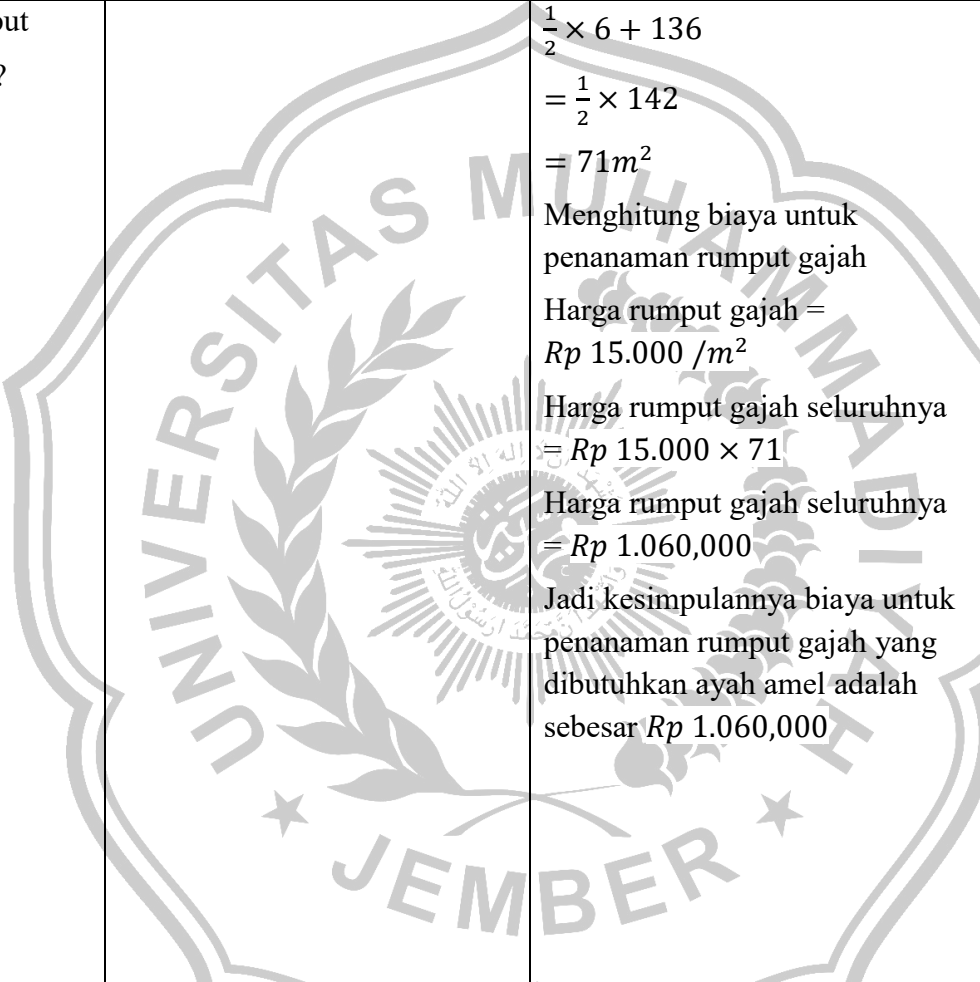
<p>panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?</p>	<p> $(\text{sisi miring})^2 = 120^2 - 50^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 14.400 - 2.500$ $(\text{sisi miring})^2 = 11.900$ $\text{sisi miring} = \sqrt{11.900}$ $\text{sisi miring} = 109 \text{ cm}$ Menentukan panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel $K\Delta = 50 + 120 - 109$ $K\Delta = 170 - 109$ $K\Delta = 61 \text{ cm}$ Jadi kesimpulannya panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya adalah 61 cm </p>	<p>Menentukan panjang salah satu taman atau sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras:</p> <p> $(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 120^2 + 50^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 14.400 + 2.500$ $(\text{sisi miring})^2 = 16.900$ $\text{sisi miring} = \sqrt{16.900}$ $\text{sisi miring} = 130 \text{ cm}$ </p> <p>Menentukan panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya menggunakan rumus keliling segitiga:</p> <p> $K\Delta = \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi}$ $K\Delta = 50 + 120 + 130$ $K\Delta = 170 + 130$ $K\Delta = 300 \text{ cm}$ </p>
---	---	--

				<p>Jadi kesimpulannya panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya adalah 300 cm</p>
		<p>Kesulitan Prosedural:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kesulitan dalam menuliskan langkah-langkah untuk menjawab soal 2. Siswa tidak menuliskan diketahui 3. Siswa tidak menuliskan ditanya 4. Siswa tidak menuliskan kesimpulan 	<p>Menentukan panjang salah satu taman atau sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras:</p> $(sisi\ miring)^2 = (sisi\ alas)^2 - (sisi\ tegak)^2$ $(sisi\ miring)^2 = 120^2 - 50^2$ $(sisi\ miring)^2 = 14.400 - 2.500$ $(sisi\ miring)^2 = 11.900$ $sisi\ miring = \sqrt{11.900}$ $sisi\ miring = 109\ cm$ <p>Menentukan panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya menggunakan rumus keliling segitiga:</p> $K\Delta = sisi + sisi + sisi$	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi alas = 120 cm</p> <p>Sisi tegak = 50 cm</p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?</p> <p>Menentukan panjang salah satu taman atau sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras:</p> $(sisi\ miring)^2 = (sisi\ alas)^2 + (sisi\ tegak)^2$ $(sisi\ miring)^2 = 120^2 + 50^2$ $(sisi\ miring)^2 = 14.400 + 2.500$

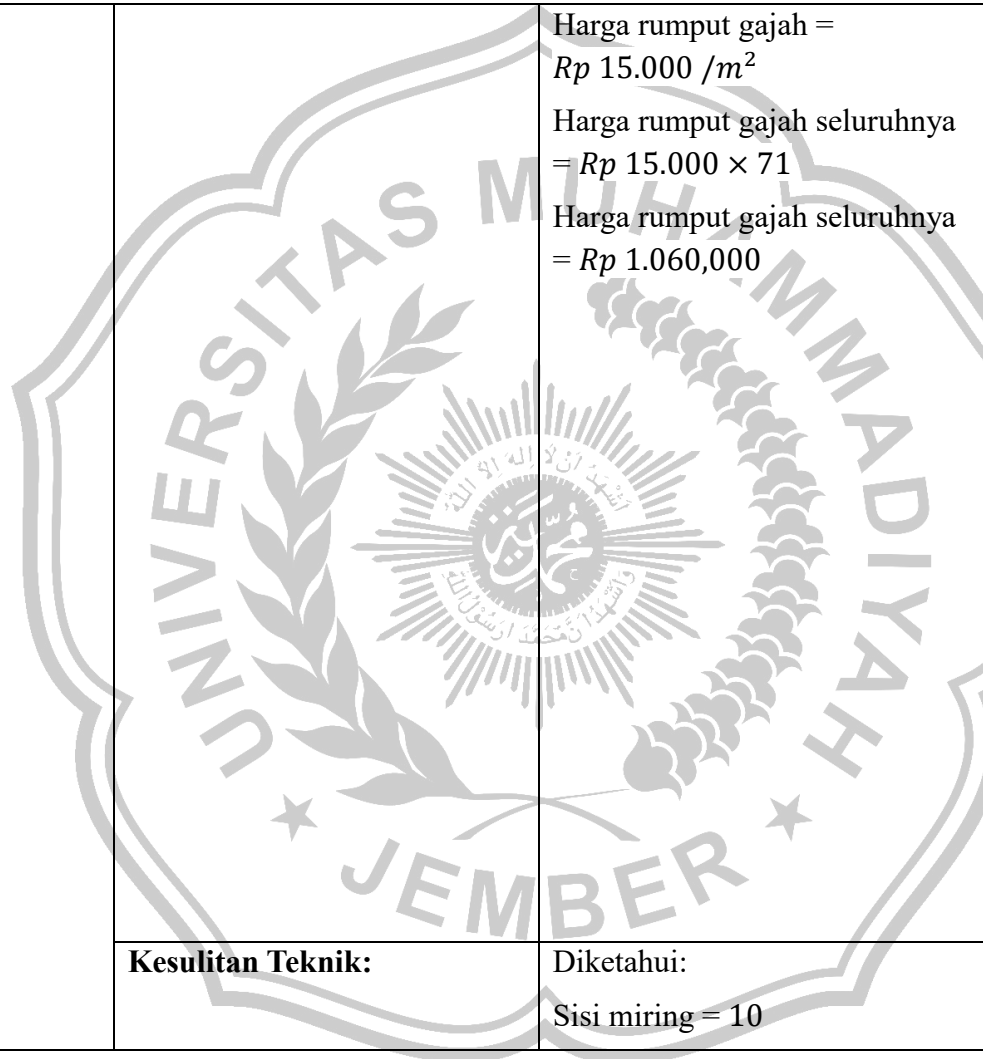
		$K\Delta = 50 + 120 + 109$ $K\Delta = 170 + 109$ $K\Delta = 279 \text{ cm}$	$(sisi \text{ miring})^2 = 16.900$ $sisi \text{ miring} = \sqrt{16.900}$ $sisi \text{ miring} = 130 \text{ cm}$ <p>Menentukan panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya menggunakan rumus keliling segitiga:</p> $K\Delta = sisi + sisi + sisi$ $K\Delta = 50 + 120 + 130$ $K\Delta = 170 + 130$ $K\Delta = 300 \text{ cm}$ <p>Jadi kesimpulannya panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya adalah 300 cm</p>
	<p>Kesulitan Teknik:</p> <p>1. Siswa kesulitan dalam menuliskan satuan pada angka-angka yang</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi alas = 120</p> <p>Sisi tegak = 50</p> <p>Ditanyakan:</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi alas = 120 <i>cm</i></p> <p>Sisi tegak = 50 <i>cm</i></p> <p>Ditanyakan:</p>

		<p>seharusnya memiliki satuan</p> <p>2. Siswa salah dalam proses perhitungan</p>	<p>Panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?</p> <p>Menentukan panjang salah satu taman atau sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras:</p> $(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 120^2 + 50^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 14.400 + 2.500$ $(\text{sisi miring})^2 = 16.900$ $\text{sisi miring} = \sqrt{16.000}$ $\text{sisi miring} = 125$ <p>Menentukan panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya menggunakan rumus keliling segitiga:</p> $K\Delta = \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi}$ $K\Delta = 50 + 120 + 125$	<p>Panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya?</p> <p>Menentukan panjang salah satu taman atau sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras:</p> $(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 120^2 + 50^2$ $(\text{sisi miring})^2 = 14.400 + 2.500$ $(\text{sisi miring})^2 = 16.900$ $\text{sisi miring} = \sqrt{16.900}$ $\text{sisi miring} = 130 \text{ cm}$ <p>Menentukan panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya menggunakan rumus keliling segitiga:</p> $K\Delta = \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi}$ $K\Delta = 50 + 120 + 130$
--	--	--	--	---

			$K\Delta = 170 + 125$ $K\Delta = 295$ Jadi kesimpulannya panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya adalah 295	$K\Delta = 170 + 130$ $K\Delta = 300 \text{ cm}$ Jadi kesimpulannya panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel seluruhnya adalah 300 cm
2.	Ayah amel akan menanam rumput gajah pada taman belakang rumahnya yang berbentuk segitiga siku-siku. Pada taman tersebut sisi terpanjangnya 10m, sedangkan sisi terpendeknya 6m. misalkan harga rumput gajah Rp 15.000 per m ² , berapakah biaya yang dibutuhkan ayah amel	Kesulitan Konseptual: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak dapat atau salah menuliskan rumus dengan tepat 2. Siswa sulit dalam menuliskan simbol matematika 	Diketahui: Sisi miring = 10m Sisi alas = 6m Harga rumput gajah = Rp 15.000 /m ² Ditanyakan: Biaya yang ayah amel butuhkan untuk menanam rumput gajah? $10^2 = 6^2 - (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 10^2 + 6^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 100 + 36$ $(\text{sisi tegak})^2 = 136$ $\text{sisi tegak} = 136m$ Menentukan luas segitiga	Diketahui: Sisi miring = 10m Sisi alas = 6m Harga rumput gajah = Rp 15.000 /m ² Ditanyakan: Biaya yang ayah amel butuhkan untuk menanam rumput gajah? Menentukan panjang sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras: $(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $10^2 = 6^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 10^2 - 6^2$

<p>untuk menanam rumput gajah pada tamannya?</p>		$\frac{1}{2} \times 6 + 136$ $= \frac{1}{2} \times 142$ $= 71m^2$ <p>Menghitung biaya untuk penanaman rumput gajah</p> <p>Harga rumput gajah = Rp 15.000 /m²</p> <p>Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 15.000 × 71</p> <p>Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 1.060,000</p> <p>Jadi kesimpulannya biaya untuk penanaman rumput gajah yang dibutuhkan ayah amel adalah sebesar Rp 1.060,000</p>	$(sisi\ tegak)^2 = 100 - 36$ $(sisi\ tegak)^2 = 64$ $sisi\ tegak = \sqrt{64}$ $sisi\ tegak = 8m$ <p>Menentukan luas segitiga</p> $L\Delta = \frac{1}{2} \times alas \times tinggi$ $L\Delta = \frac{1}{2} \times 6 \times 8$ $L\Delta = \frac{1}{2} \times 48$ $L\Delta = 24m^2$ <p>Menghitung biaya untuk penanaman rumput gajah</p> <p>Harga rumput gajah = Rp 15.000 /m²</p> <p>Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 15.000 × 24</p> <p>Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 360,000</p> <p>Jadi kesimpulannya biaya untuk penanaman rumput gajah yang</p>
--	---	--	--

			dibutuhkan ayah amel adalah sebesar Rp 360,000
	<p>Kesulitan Prosedural:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kesulitan dalam menuliskan langkah-langkah untuk menjawab soal 2. Siswa tidak menuliskan diketahui 3. Siswa tidak menuliskan ditanya 4. Siswa tidak menuliskan kesimpulan 	<p>Menentukan panjang sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras :</p> $(sisi\ miring)^2 = (sisi\ alas)^2 + (sisi\ tegak)^2$ $10^2 = 6^2 + (sisi\ tegak)^2$ $(sisi\ tegak)^2 = 10^2 - 6^2$ $(sisi\ tegak)^2 = 100 - 36$ $sisi\ tegak = 8m$ <p>Menentukan luas segitiga</p> $L\Delta = \frac{1}{2} \times alas + tinggi$ $L\Delta = \frac{1}{2} \times 6 + 136$ $L\Delta = \frac{1}{2} \times 142$ $L\Delta = 71m^2$ <p>Menghitung biaya untuk penanaman rumput gajah</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi miring = 10m</p> <p>Sisi alas = 6m</p> <p>Harga rumput gajah = Rp 15.000 /m²</p> <p>Ditanyakan:</p> <p>Biaya yang ayah amel butuhkan untuk menanam rumput gajah?</p> <p>Menentukan panjang sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras :</p> $(sisi\ miring)^2 = (sisi\ alas)^2 + (sisi\ tegak)^2$ $10^2 = 6^2 + (sisi\ tegak)^2$ $(sisi\ tegak)^2 = 10^2 - 6^2$ $(sisi\ tegak)^2 = 100 - 36$ $(sisi\ tegak)^2 = 64$ $sisi\ tegak = \sqrt{64}$



		<p>1. Siswa kesulitan dalam menuliskan satuan pada angka-angka yang seharusnya memiliki satuan</p> <p>2. Siswa salah dalam proses perhitungan</p>	<p>Sisi alas = 6</p> <p>Harga rumput gajah = Rp 15.000</p> <p>Ditanyakan: Biaya yang ayah amel butuhkan untuk menanam rumput gajah?</p> <p>Menentukan panjang sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras :</p> $(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $10^2 = 6^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 10^2 - 6^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 100 - 36$ $(\text{sisi tegak})^2 = 64$ $\text{sisi tegak} = \sqrt{64}$ $\text{sisi tegak} = 8$ <p>Menentukan luas segitiga</p> $L\Delta = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$ $L\Delta = \frac{1}{2} \times 6 \times 8$	<p>Sisi alas = $6m$</p> <p>Harga rumput gajah = Rp 15.000 / m^2</p> <p>Ditanyakan: Biaya yang ayah amel butuhkan untuk menanam rumput gajah?</p> <p>Menentukan panjang sisi miring segitiga menggunakan teorema pythagoras :</p> $(\text{sisi miring})^2 = (\text{sisi alas})^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $10^2 = 6^2 + (\text{sisi tegak})^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 10^2 - 6^2$ $(\text{sisi tegak})^2 = 100 - 36$ $(\text{sisi tegak})^2 = 64$ $\text{sisi tegak} = \sqrt{64}$ $\text{sisi tegak} = 8m$ <p>Menentukan luas segitiga</p> $L\Delta = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$ $L\Delta = \frac{1}{2} \times 6 \times 8$
--	--	---	---	---

			<p> $L\Delta = \frac{1}{2} \times 48$ $L\Delta = 24$ Menghitung biaya untuk penanaman rumput gajah Harga rumput gajah = Rp 15.000 Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 15.000 : 24 Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 625 Jadi kesimpulannya biaya untuk penanaman rumput gajah yang dibutuhkan ayah amel adalah sebesar Rp 625 </p>	<p> $L\Delta = \frac{1}{2} \times 48$ $L\Delta = 24m^2$ Menghitung biaya untuk penanaman rumput gajah Harga rumput gajah = Rp 15.000 /m² Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 15.000 × 24 Harga rumput gajah seluruhnya = Rp 360,000 Jadi kesimpulannya biaya untuk penanaman rumput gajah yang dibutuhkan ayah amel adalah sebesar Rp 360,000 </p>
--	--	--	--	--

Lampiran 6. Pedoman Tes Tipe Kepribadian

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:
Asal Sekolah	:

Petunjuk Pengerjaan!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti.
4. Berikan tanda (√) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
5. Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran)

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul				
2.	Saya suka tertawa				
3.	Saya orangnya kreatif				
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan				
5.	Saya suka bercerita				
6.	Saya suka membuat humor				
7.	Saya suka menolong orang lain				
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar				
9.	Saya orangnya hangat				
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan				
11.	Saya memiliki banyak teman				
12.	Saya selalu aktif				
13.	Saya suka jalan-jalan				
14.	Kehadiranku selalu dinantikan				
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup				

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi				
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat				
3.	Saya berani				
4.	Saya orangnya keras dan tegas				
5.	Saya setia				
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan				
7.	Saya teguh pada prinsip				
8.	Saya suka membela kebenaran				
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas				
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil				
11.	Saya orangnya independent/mandiri				
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu				
13.	Saya menyukai keteraturan				
14.	Saya pentang menyerah				
15.	Saya mudah membuat keputusan				

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan				
2.	Saya orangnya lambat				
3.	Saya tidak suka terburu-buru				
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa				
5.	Emosi saya terkontrol				
6.	Saya orangnya baik hati				
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan				
8.	Saya orangnya konsisten				
9.	Saya lambat membuat keputusan				
10.	Saya penyabar				
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati				

12.	Saya tipe pendiam				
13.	Saya pendengar yang baik				
14.	Saya gembira dengan hidupku				
15.	Saya mediator yang baik				

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif				
2.	Saya suka seni atau artistik				
3.	Saya keras kepala				
4.	Saya suka menganalisa				
5.	Saya selektif dalam berkawan				
6.	Saya peragu				
7.	Saya sulit mengambil keputusan				
8.	Saya serius				
9.	Saya memiliki banyak bakat				
10.	Saya perfeksionis				
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail				
12.	Saya menyukai kerapian				
13.	Saya puas berada dibelakang layar				
14.	Saya orangnya hemat				
15.	Saya mudah tertekan				

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	

Perhitungan Skor
$SS = skor \times 3$
$S = skor \times 2$
$TS = skor \times 1$
$STS = skor \times 0$

$$Total = SS + S + TS + STS$$

Keterangan :

SS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



Lampiran 7. Pedoman Wawancara Lampiran

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan Wawancara

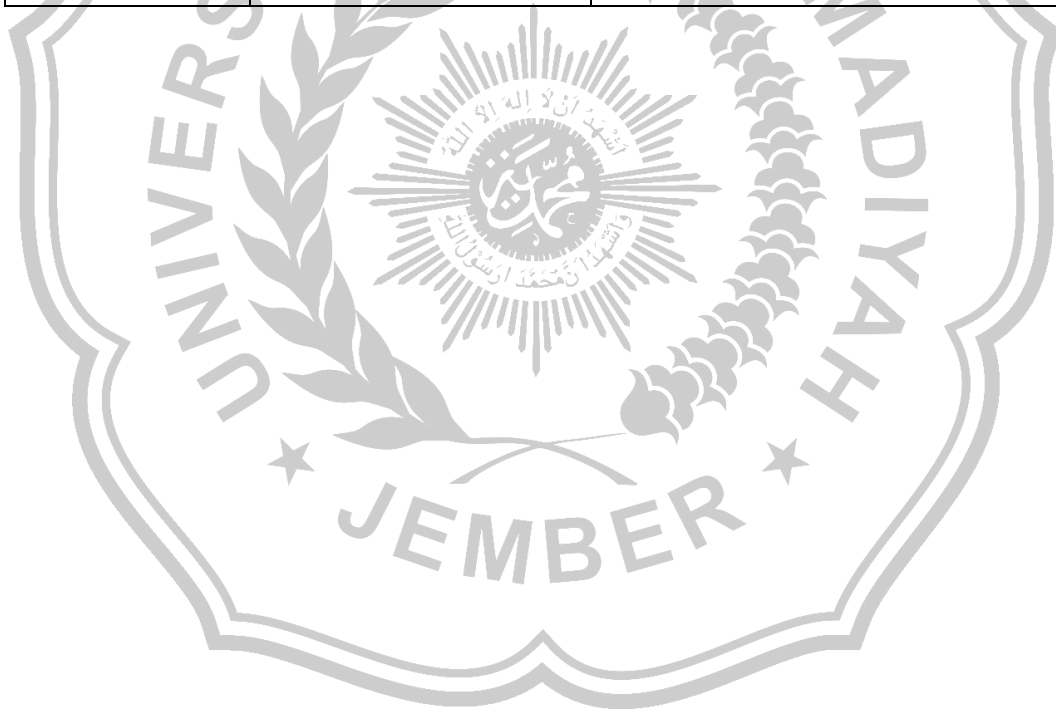
Tujuan dilaksanakannya kegiatan wawancara ini adalah untuk mendapatkan data atau informasi mengenai kesulitan siswa berdasarkan tipe kepribadian tipologi hippocrates galenus pada materi segitiga.

B. Metode Wawancara

Metode yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur terhadap subjek penelitian, pada kelas VII A dan VII B SMP Negeri 2 Tempurejo, Jember. Berikut Draft Pertanyaan Wawancara:

Jenis Kesulitan	Indikator	Pertanyaan
Kesulitan Konseptual	Siswa tidak dapat dan kurang tepat dalam menuliskan rumus	1. Adakah rumus yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut? 2. Mengapa kamu menggunakan rumus tersebut?
	Siswa tidak dapat dan kurang tepat dalam menuliskan simbol matematika	3. Adakah huruf yang kamu gunakan untuk menandakan rumus yang kamu tuliskan? 4. Mengapa kamu menggunakan huruf tersebut?
Kesulitan Prosedural	Siswa tidak dapat dan kurang tepat dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaian	5. Coba bacakan hasil jawabanmu, sebutkan yang diketahui dan ditanyakan pada soal? 6. Bagaimana kesimpulan dari jawaban yang sudah kamu tuliskan?
	Siswa tidak dapat dan kurang tepat dalam mengutarakan arti soal	7. Coba bacakan hasil jawabanmu, sebutkan yang

	serta menuliskan (diketahui, ditanyakan, kesimpulan) pada lembar jawaban	diketahui dan ditanyakan pada soal! 8. Bagaimana kesimpulan dari jawaban yang sudah kamu tuliskan ?
Kesulitan Teknik	Siswa tidak dapat dan kurang tepat dalam operasi perhitungan	9. Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut? Coba jelaskan! 10. Apakah jawabanmu tersebut sudah benar?
	Siswa tidak dapat dan kurang tepat dalam menuliskan satuan pada angka yang seharusnya memiliki satuan serta pada kesimpulan atau akhir jawaban	11. Sebutkan nama satuan dari jawaban soal yang sudah kamu kerjakan! 12. Mengapa kamu memilih satuan itu dalam jawaban yang sudah kamu tulis?



Lampiran 8. Lembar Validasi Tes Tulis

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda check list (\checkmark) sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Validasi Isi Soal	Kesesuaian soal dengan materi					
		Kejelasan maksud dari soal dapat mengukur kesulitan siswa					
2	Validasi Kontruksi	Soal yang disajikan merupakan bentuk masalah matematika materi keliling dan luas segitiga					
3	Validasi Bahasa	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia					
		Kalimat soal tidak mengandung arti ganda (ambigu)					
		Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami siswa					
TOTAL							

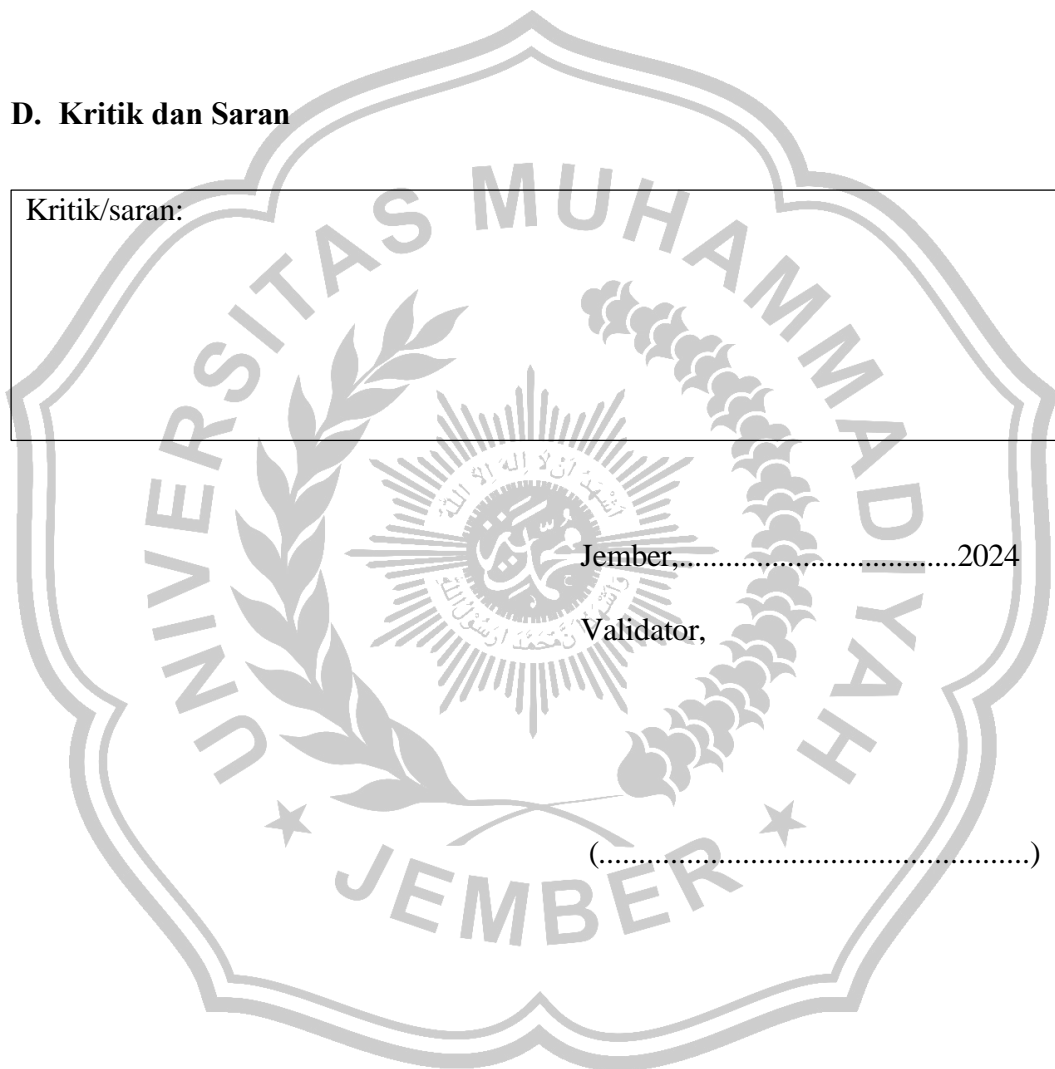
C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:



Jember, 2024

Validator,

(.....)

Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (√) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Validasi Isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator analisis kesulitan siswa					
	b. Maksud pertanyaan mengarah pada materi yang sesuai soal dengan singkat dan jelas					
2	Validasi Kontruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kesulitan siswa					
3	Validasi Bahasa					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia					
	b. Kalimat pertanyaan tidak memiliki penafsiran ganda (ambigu)					
	c. Pertanyaan menggunakan Bahasa sederhana dan dapat dipahami siswa					
TOTAL						

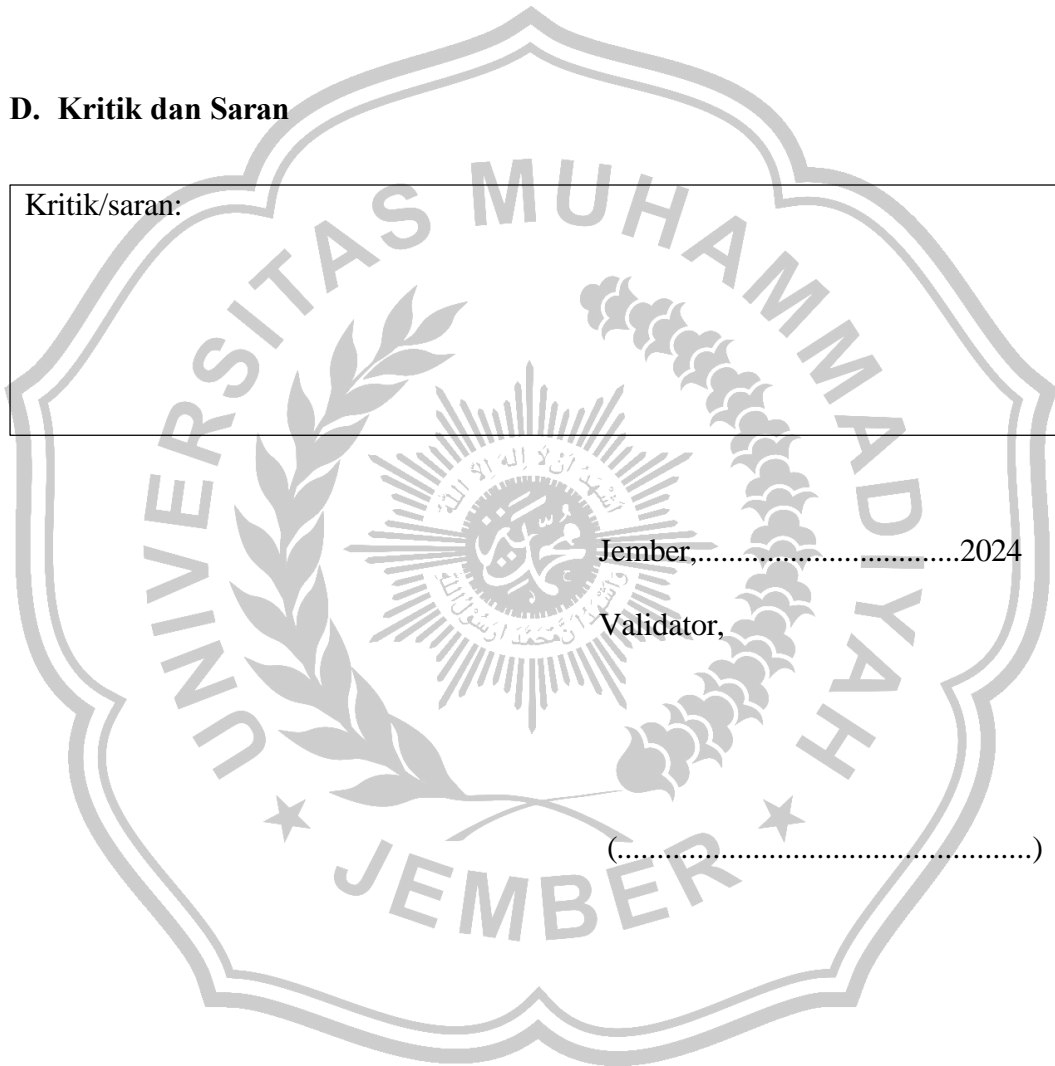
C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:



Jember,2024

Validator,

(.....)

Lampiran 10. Validasi Validator 1

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (\surd) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Validasi Isi Soal	Kesesuaian soal dengan materi					✓
		Kejelasan maksud dari soal dapat mengukur kesulitan siswa				✓	
2	Validasi Kontruksi	Soal yang disajikan merupakan bentuk masalah matematika materi keliling dan luas segitiga					✓
3	Validasi Bahasa	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
		Kalimat soal tidak mengandung arti ganda (ambigu)				✓	
		Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami siswa					✓
TOTAL						4,5	

$$\frac{27}{6} = 4,5$$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

Jember, 21 Mei 2024

Validator,



(Dr. Lady Agustina M.Pd)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (\checkmark) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Validasi Isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator analisis kesulitan siswa				✓	
	b. Maksud pertanyaan mengarah pada materi yang sesuai soal dengan singkat dan jelas					✓
2	Validasi Kontruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kesulitan siswa					✓
3	Validasi Bahasa					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia				✓	
	b. Kalimat pertanyaan tidak memiliki penafsiran ganda (ambigu)					✓
	c. Pertanyaan menggunakan Bahasa sederhana dan dapat dipahami siswa					✓
TOTAL					4/6	

$\frac{28}{6} = 4,6$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- d. Dapat digunakan tanpa revisi
- e. Dapat digunakan dengan revisi
- f. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

Jember, 21 - Mei 2024

Validator,



(Dr. Lady Agustina M.Pd)

Lampiran 11. Validasi Validator 2

Validasi Soal [Sebelum dilakukannya revisi]

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (\checkmark) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Validasi Isi Soal	Kesesuaian soal dengan materi					✓
		Kejelasan maksud dari soal dapat mengukur kesulitan siswa	✓				
2	Validasi Kontruksi	Soal yang disajikan merupakan bentuk masalah matematika materi keliling dan luas segitiga					✓
3	Validasi Bahasa	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
		Kalimat soal tidak mengandung arti ganda (ambigu)					✓
		Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami siswa				✓	
TOTAL						4	

$\frac{24}{6} = 4$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

Soal no 1 perlu diperbaiki agar mendapat
jnta kesulatan siswa

Jember, 22-05-2024

Validator,



(Dr. Christine Wulandari S. M.Pd)

Validasi soal [setelah dilakukannya revisi]

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (\checkmark) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Validasi Isi Soal	Kesesuaian soal dengan materi					✓
		Kejelasan maksud dari soal dapat mengukur kesulitan siswa				✓	
2	Validasi Kontruksi	Soal yang disajikan merupakan bentuk masalah matematika materi keliling dan luas segitiga					✓
3	Validasi Bahasa	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
		Kalimat soal tidak mengandung arti ganda (ambigu)					✓
		Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami siswa				✓	
TOTAL						4	16

$\frac{28}{6} = 4,6$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

Instrumen angket digunakan untuk pengumpulan data

Jember, 22-05-2024

Validator,



(Dr. Christine Wulandari S. M.Pd)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (✓) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Validasi Isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator analisis kesulitan siswa				✓	
	b. Maksud pertanyaan mengarah pada materi yang sesuai soal dengan singkat dan jelas					✓
2	Validasi Kontruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kesulitan siswa					✓
3	Validasi Bahasa					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia				✓	
	b. Kalimat pertanyaan tidak memiliki penafsiran ganda (ambigu)					✓
	c. Pertanyaan menggunakan Bahasa sederhana dan dapat dipahami siswa				✓	
TOTAL					4,6	

$$\frac{28}{6} = 4,6$$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

- d. Dapat digunakan tanpa revisi
- e. Dapat digunakan dengan revisi
- f. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

lembar wawancara sesuai untuk
mengalokasikan sumber.

Jember, 22-5-2024

Validator,

(Dr. Christine Wulandari S. M.Pd)

Lampiran 12. Validasi Validator 3

LEMBAR VALIDASI SOAL TES TULIS

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (√) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Validasi Isi Soal	Kesesuaian soal dengan materi					✓
		Kejelasan maksud dari soal dapat mengukur kesulitan siswa					✓
2	Validasi Kontruksi	Soal yang disajikan merupakan bentuk masalah matematika materi keliling dan luas segitiga					✓
3	Validasi Bahasa	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
		Kalimat soal tidak mengandung arti ganda (ambigu)					✓
		Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami siswa					✓
TOTAL							✓

$\frac{39}{6} = 6,5$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

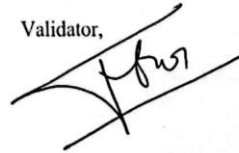
- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

Jember, 2024

Validator,



(Taufik Hidayat)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Materi : Keliling dan Luas Segitiga

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda *check list* (✓) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.
2. Apabila ada komentar berupa kritik dan saran, Bapak/ Ibu menuliskannya pada kolom yang sudah disediakan.
3. Adapun skala penilaian yang digunakan dalam validasi ini adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Tidak Sesuai
2	Kurang Sesuai
3	Cukup Sesuai
4	Sesuai
5	Sangat Sesuai

B. Penilaian yang Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Validasi Isi					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator analisis kesulitan siswa					✓
	b. Maksud pertanyaan mengarah pada materi yang sesuai soal dengan singkat dan jelas					✓
2	Validasi Kontruksi					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kesulitan siswa					✓
3	Validasi Bahasa					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia				✓	
	b. Kalimat pertanyaan tidak memiliki penafsiran ganda (ambigu)					✓
	c. Pertanyaan menggunakan Bahasa sederhana dan dapat dipahami siswa					✓
TOTAL					4,8	

$$\frac{29}{6} = 4,8$$

C. Penilaian Secara Umum:

(Lingkari pilihan sesuai penilaian)

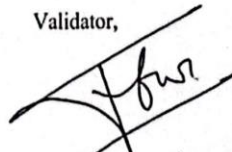
- d. Dapat digunakan tanpa revisi
- e. Dapat digunakan dengan revisi
- f. Tidak dapat digunakan

D. Kritik dan Saran

Kritik/saran:

Jember,.....2024

Validator,


(Taufik Hidayat)

Lampiran 13. Surat Pernyataan Penelitian 12



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN
SMPN 2 TEMPUREJO**



NPSN 20523897 NSS 201052413148

Jl. Sultan Agung 78 Sanenrejo Tempurejo Jember Kode Pos 68173 email : smpntempurejo2@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor :421/052/310.14.20523897/2024

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember No. 729/II.3.AU/FKIP/F/2024 tanggal 27 Mei 2024. Maka dengan ini, yang bertandatangan dibawah ini Kepala UPTD Satuan Pendidikan SMPN 2 Tempurejo memberikan ijin kepada :

Nama : **Merlin Cristianda Ayu Lestari**
NIM : 2010251014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jember

Untuk mengadakan penelitian di UPTD Satuan Pendidikan SMPN 2 Tempurejo guna menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI SEGITIGA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN**”.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Jember, 27 Mei 2024
Kepala Sekolah

ANANG SULISTIYONO WIDODO, S.Pd
NIP. 19710402 199703 1 006

Lampiran 14. Lembar Jawaban Tes Tipe Kepribadian Subjek 1

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama	: Fadil Sebastian
Kelas	: 7A
No. Absen	: 09
Asal Sekolah	: SMPN 02 Tempurejo

Petunjuk Pengerjaan!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti.
4. Berikan tanda (√) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
5. Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran).

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul		√		
2.	Saya suka tertawa		√		
3.	Saya orangnya kreatif		√		
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan		√		
5.	Saya suka bercerita				√
6.	Saya suka membuat humor	√			
7.	Saya suka menolong orang lain		√		
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar			√	
9.	Saya orangnya hangat				√
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan			√	
11.	Saya memiliki banyak teman	√			
12.	Saya selalu aktif	√			
13.	Saya suka jalan-jalan		√		
14.	Kehadiranku selalu dinantikan		√		
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup		√		

9 14 0 2

27

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi		✓		
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat				✓
3.	Saya berani		✓		
4.	Saya orangnya keras dan tegas		✓		
5.	Saya setia	✓			
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan	✓			
7.	Saya teguh pada prinsip		✓		
8.	Saya suka membela kebenaran		✓		
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas	✓			
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil		✓		
11.	Saya orangnya independent/mandiri		✓		
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu				✓
13.	Saya menyukai keteraturan		✓		
14.	Saya pentang menyerah		✓		
15.	Saya mudah membuat keputusan		✓		

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan	✓			
2.	Saya orangnya lambat		✓		
3.	Saya tidak suka terburu-buru			✓	
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa			✓	
5.	Emosi saya terkontrol		✓		
6.	Saya orangnya baik hati		✓		
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan		✓		
8.	Saya orangnya konsisten		✓		
9.	Saya lambat membuat keputusan				✓
10.	Saya penyabar		✓		
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati		✓		
12.	Saya tipe pendiam		✓		
13.	Saya pendengar yang baik		✓		
14.	Saya gembira dengan hidupku	✓			
15.	Saya mediator yang baik				✓

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif		✓		
2.	Saya suka seni atau artistik		✓		
3.	Saya keras kepala				✓
4.	Saya suka menganalisa				✓
5.	Saya selektif dalam berkawan			✓	
6.	Saya peragu		✓		
7.	Saya sulit mengambil keputusan		✓		
8.	Saya serius	✓			
9.	Saya memiliki banyak bakat				✓
10.	Saya perfeksionis		✓		
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail		✓		
12.	Saya menyukai kerapian		✓		
13.	Saya puas berada dibelakang layar		✓		
14.	Saya orangnya hemat		✓		
15.	Saya mudah tertekan				✓

3 15 0 4

25

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	
27	31	26	25	melankolis

Lampiran 15. Lembar Jawaban Tes Tipe Kepribadian Subjek 2

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama	: Zulfa Zakiatur P.
Kelas	: 7A
No. Absen	: 32
Asal Sekolah	: SMPN 2 Tempurejo

Petunjuk Pengerjaan!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti.
4. Berikan tanda (√) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
5. Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran).

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul		✓		
2.	Saya suka tertawa		✓		
3.	Saya orangnya kreatif	✓			
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan	✓			
5.	Saya suka bercerita	✓			
6.	Saya suka membuat humor	✓			
7.	Saya suka menolong orang lain		✓		
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar	✓			
9.	Saya orangnya hangat		✓		
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan			✓	
11.	Saya memiliki banyak teman	✓			
12.	Saya selalu aktif	✓			
13.	Saya suka jalan-jalan				
14.	Kehadiranku selalu dinantikan				✓
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup		✓		
		21	10	0	2

33

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi	✓			
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat		✓		
3.	Saya berani	✓			
4.	Saya orangnya keras dan tegas			✓	
5.	Saya setia		✓		
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan	✓			
7.	Saya teguh pada prinsip	✓			
8.	Saya suka membela kebenaran		✓		
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas	✓			
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil	✓			
11.	Saya orangnya independent/mandiri	✓			
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu		✓		
13.	Saya menyukai keteraturan		✓		
14.	Saya pentang menyerah	✓			
15.	Saya mudah membuat keputusan	✓			

12 10 0 0

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan	✓			
2.	Saya orangnya lambat				✓
3.	Saya tidak suka terburu-buru		✓		
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa				✓
5.	Emosi saya terkontrol		✓		
6.	Saya orangnya baik hati		✓		
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan				✓
8.	Saya orangnya konsisten		✓		
9.	Saya lambat membuat keputusan				✓
10.	Saya penyabar	✓			
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati				✓
12.	Saya tipe pendiam			✓	
13.	Saya pendengar yang baik		✓		
14.	Saya gembira dengan hidupku				✓
15.	Saya mediator yang baik		✓		

6 12 0 6

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif			✓	
2.	Saya suka seni atau artistik	✓			
3.	Saya keras kepala		✓		
4.	Saya suka menganalisa	✓			
5.	Saya selektif dalam berkawan	✓			
6.	Saya peragu			✓	
7.	Saya sulit mengambil keputusan				✓
8.	Saya serius		✓		
9.	Saya memiliki banyak bakat	✓			
10.	Saya perfeksionis		✓		
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail	✓			
12.	Saya menyukai kerapian				✓
13.	Saya puas berada dibelakang layar		✓		
14.	Saya orangnya hemat				✓
15.	Saya mudah tertekan			✓	

10 8 0 3

26

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	
37	32	24	26	koleris

Lampiran 16. Lembar Jawaban Tes Tipe Kepribadian Subjek 3

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama	: MAZAM NUR WAHID
Kelas	: 7A
No. Absen	: 19
Asal Sekolah	: SMP NEGRi 02 TERATEJO

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti.
4. Berikan tanda (✓) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
5. Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran).

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul	✓			
2.	Saya suka tertawa		✓		✓
3.	Saya orangnya kreatif				✓
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan				✓
5.	Saya suka bercerita		✓		
6.	Saya suka membuat humor				✓
7.	Saya suka menolong orang lain		✓		
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar		✓		
9.	Saya orangnya hangat				✓
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan		✓		
11.	Saya memiliki banyak teman	✓			
12.	Saya selalu aktif	✓			
13.	Saya suka jalan-jalan	✓			
14.	Kehadiranku selalu dinantikan				✓
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup	✓			
		15	10	0	5

30

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi		✓		
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat		✓		
3.	Saya berani	✓			
4.	Saya orangnya keras dan tegas	✓			
5.	Saya setia		✓		
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan		✓		
7.	Saya teguh pada prinsip	✓			
8.	Saya suka membela kebenaran	✓			
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas		✓		
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil	✓			
11.	Saya orangnya independent/mandiri		✓		
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu				✓
13.	Saya menyukai keteraturan			✓	
14.	Saya pentang menyerah	✓			
15.	Saya mudah membuat keputusan		✓		

15 11 0 1

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan			✓	
2.	Saya orangnya lambat		✓		
3.	Saya tidak suka terburu-buru		✓		
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa			✓	
5.	Emosi saya terkontrol			✓	
6.	Saya orangnya baik hati		✓		
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan	✓			
8.	Saya orangnya konsisten				
9.	Saya lambat membuat keputusan	✓			
10.	Saya penyabar		✓		
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati				✓
12.	Saya tipe pendiam			✓	
13.	Saya pendengar yang baik	✓			
14.	Saya gembira dengan hidupku		✓		
15.	Saya mediator yang baik				✓

9 10 0 2

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif				✓
2.	Saya suka seni atau artistik			✓	
3.	Saya keras kepala		✓		
4.	Saya suka menganalisa				✓
5.	Saya selektif dalam berkawan	✓			
6.	Saya peragu		✓		
7.	Saya sulit mengambil keputusan		✓		
8.	Saya serius				✓
9.	Saya memiliki banyak bakat		✓		
10.	Saya perfeksionis		✓		
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail	✓			
12.	Saya menyukai kerapian	✓			
13.	Saya puas berada dibelakang layar	✓			
14.	Saya orangnya hemat		✓		
15.	Saya mudah tertekan				✓

12 12 0 4 48

28

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	
30	37	21	26	Koleris

Lampiran 17. Lembar Jawaban Tes Tipe Kepribdian Subjek 4

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama	: arin eka K.
Kelas	: 7B
No. Absen	: 6
Asal Sekolah	: SMP 2 tempurejo

Petunjuk Pengerjaan!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti.
4. Berikan tanda (✓) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
5. Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran).

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul	✓			
2.	Saya suka tertawa	✓			
3.	Saya orangnya kreatif				✓
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan	✓			
5.	Saya suka bercerita		✓		
6.	Saya suka membuat humor		✓		
7.	Saya suka menolong orang lain	✓			
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar				✓
9.	Saya orangnya hangat		✓		
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan	✓			
11.	Saya memiliki banyak teman				✓
12.	Saya selalu aktif		✓		
13.	Saya suka jalan-jalan				
14.	Kehadiranku selalu dinantikan		✓		
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup	✓			

18 10 0 3

31

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi		✓		
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat				✓
3.	Saya berani		✓		
4.	Saya orangnya keras dan tegas				✓
5.	Saya setia	✓			
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan	✓			
7.	Saya teguh pada prinsip		✓		
8.	Saya suka membela kebenaran	✓			-
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas	✓			
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil	✓			
11.	Saya orangnya independent/mandiri	✓			
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu				
13.	Saya menyukai keteraturan				✓
14.	Saya pentang menyerah	✓			
15.	Saya mudah membuat keputusan		✓		
		1	1	0	3

32

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan	✓			
2.	Saya orangnya lambat		✓		
3.	Saya tidak suka terburu-buru		✓		✓
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa		✓		
5.	Emosi saya terkontrol	✓			
6.	Saya orangnya baik hati	✓			
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan				✓
8.	Saya orangnya konsisten	✓			
9.	Saya lambat membuat keputusan	✓			
10.	Saya penyabar	✓			
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati		✓		
12.	Saya tipe pendiam			✓	
13.	Saya pendengar yang baik		✓		
14.	Saya gembira dengan hidupku				✓
15.	Saya mediator yang baik				✓
		10	8	0	4

30

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif		✓		
2.	Saya suka seni atau artistik				✓
3.	Saya keras kepala		✓		
4.	Saya suka menganalisa				✓
5.	Saya selektif dalam berkawan		✓	✓	
6.	Saya peragu	✓			
7.	Saya sulit mengambil keputusan		✓		
8.	Saya serius		✓		
9.	Saya memiliki banyak bakat			✓	
10.	Saya perfeksionis		✓		
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail	✓			
12.	Saya menyukai kerapian	✓			
13.	Saya puas berada dibelakang layar				✓
14.	Saya orangnya hemat		✓		
15.	Saya mudah tertekan		✓		

3 14 0 3

26

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	
31	32	30	26	koleris

Pe

N

Lampiran 18. Lembar Jawaban Tes Tipe Kepribadian Subjek 5

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama : Febiola Inan Natarya Putri
 Kelas : VII A
 No. Absen : 011
 Asal Sekolah : SMPN 2 Tempurejo

Petunjuk Pengerjaan!

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
- Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
- Bacalah dengan teliti.
- Berikan tanda (✓) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
- Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran).

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul				✓
2.	Saya suka tertawa	✓			
3.	Saya orangnya kreatif				✓
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan		✓		
5.	Saya suka bercerita		✓		
6.	Saya suka membuat humor	✓			
7.	Saya suka menolong orang lain	✓			
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar				✓
9.	Saya orangnya hangat				✓
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan			✓	
11.	Saya memiliki banyak teman	✓			
12.	Saya selalu aktif		✓		
13.	Saya suka jalan-jalan	✓			
14.	Kehadiranku selalu dinantikan		✓		
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup		✓		
		15	10	0	4

29

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi	✓			
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat	✓			
3.	Saya berani				✓
4.	Saya orangnya keras dan tegas	✓			
5.	Saya setia		✓		
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan		✓		
7.	Saya teguh pada prinsip		✓		
8.	Saya suka membela kebenaran	✓			
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas	✓			
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil	✓			
11.	Saya orangnya independent/mandiri	✓			
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu	✓			
13.	Saya menyukai keteraturan		✓		
14.	Saya pentang menyerah		✓		
15.	Saya mudah membuat keputusan		✓		

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan	✓			
2.	Saya orangnya lambat			✓	
3.	Saya tidak suka terburu-buru	✓			
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa			✓	
5.	Emosi saya terkontrol		✓		
6.	Saya orangnya baik hati		✓		
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan		✓		
8.	Saya orangnya konsisten		✓		
9.	Saya lambat membuat keputusan				✓
10.	Saya penyabar				✓
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati		✓		
12.	Saya tipe pendiam			✓	
13.	Saya pendengar yang baik		✓		
14.	Saya gembira dengan hidupku	✓			
15.	Saya mediator yang baik		✓		

9 11 0 2

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif				✓
2.	Saya suka seni atau artistik		✓		
3.	Saya keras kepala		✓		
4.	Saya suka menganalisa				✓
5.	Saya selektif dalam berkawan			✓	.
6.	Saya peragu	✓			.
7.	Saya sulit mengambil keputusan				✓
8.	Saya serius		✓		
9.	Saya memiliki banyak bakat	✓			
10.	Saya perfeksionis		✓		
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail		✓		
12.	Saya menyukai kerapian	✓			
13.	Saya puas berada dibelakang layar		✓		
14.	Saya orangnya hemat			✓	
15.	Saya mudah tertekan				✓

3 12 0 4

25

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	
28	38	25	25	melankolis

Lampiran 19. Lembar Jawaban Tes Tipe Kepribadian Subjek 6

TEST TIPOLOGI HIPPOCRATES GALENUS

Nama : INDIRA TUTUT LUSIANA PUTRI
 Kelas : VII-B
 No. Absen : 14
 Asal Sekolah : SMPN 2 Tempurejo

Petunjuk Pengerjaan!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti.
4. Berikan tanda (√) sesuai dengan kolom yang sudah disediakan.
5. Waktu pengerjaan 40 menit (1 jam pelajaran).

No.	Tipe Kepribadian Sanguinis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya suka bergaul				✓
2.	Saya suka tertawa		✓		
3.	Saya orangnya kreatif	✓			
4.	Saya selalu berenergi untuk memulai kegiatan				✓
5.	Saya suka bercerita		✓		
6.	Saya suka membuat humor		✓		
7.	Saya suka menolong orang lain		✓		
8.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang besar	✓			
9.	Saya orangnya hangat		✓		
10.	Saya tidak menyukai kesenyapan			✓	
11.	Saya memiliki banyak teman	✓			
12.	Saya selalu aktif		✓		
13.	Saya suka jalan-jalan	✓			
14.	Kehadiranku selalu dinantikan	✓			
15.	Saya suka membuat suasana jadi hidup		✓		

15 14 0 2

31

No.	Tipe Kepribadian Koleris	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya memiliki semangat yang tinggi		✓		
2.	Saya memiliki bakat kepemimpinan yang kuat	✓			
3.	Saya berani		✓		
4.	Saya orangnya keras dan tegas		✓		
5.	Saya setia	✓			
6.	Saya ingin selalu membuat perubahan		✓		
7.	Saya teguh pada prinsip			✓	
8.	Saya suka membela kebenaran	✓			
9.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas	✓			
10.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil		✓		
11.	Saya orangnya independent/mandiri	✓			
12.	Saya ingin menjadi yang nomor satu		✓		
13.	Saya menyukai keteraturan		✓		
14.	Saya pentang menyerah	✓			
15.	Saya mudah membuat keputusan		✓		

18 10 0

34

No.	Tipe Kepribadian Plegmatis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya menyukai ketenangan		✓		
2.	Saya orangnya lambat		✓		
3.	Saya tidak suka terburu-buru	✓			
4.	Saya jarang marah dan jarang tertawa				✓
5.	Emosi saya terkontrol				✓
6.	Saya orangnya baik hati	✓		✓	
7.	Saya jarang mengutarakan perasaan	✓			
8.	Saya orangnya konsisten				
9.	Saya lambat membuat keputusan			✓	
10.	Saya penyabar	✓			
11.	Kawan-kawan saya mengatakan saya rendah hati		✓		
12.	Saya tipe pendiam	✓			
13.	Saya pendengar yang baik	✓			
14.	Saya gembira dengan hidupku				✓
15.	Saya mediator yang baik		✓		

12 0 0 3

29

No.	Tipe Kepribadian Melankolis	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya orangnya sensitif		✓		
2.	Saya suka seni atau artistik		✓		
3.	Saya keras kepala				✓
4.	Saya suka menganalisa	✓			
5.	Saya selektif dalam berkawan	✓			
6.	Saya peragu		✓		
7.	Saya sulit mengambil keputusan		✓		
8.	Saya serius	✓			
9.	Saya memiliki banyak bakat		✓		
10.	Saya perfeksionis	✓			
11.	Saya menyukai hal-hal yang detail				✓
12.	Saya menyukai kerapian		✓		
13.	Saya puas berada dibelakang layar		✓		
14.	Saya orangnya hemat		✓		
15.	Saya mudah tertekan	✓			

12 16 2

33

Total				Kesimpulan
Sanguinis	Koleris	Plegmatis	Melankolis	
31	34	28	33	plenis

Lampiran 20. Lembar Subjek Penelitian

1. S1 (Subjek Konseptual 1)

SKL

Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa
LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Fadil Sebastian
Kelas	: 7A
No. Absen	: 9

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!

1. panjang kedua sisi = 50 cm, 120 cm
ditanya = berapa panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel?
jawab = $120 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 170 \text{ cm}$
keliling = $120 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 170 \text{ cm} = 340 \text{ cm}$
jadi, panjang pagar seluruhnya = 340 cm

2. sisi panjang = 10 m
sisi pendek = 6 m
harga rumput = Rp 15.000/m²
ditanya = berapa biaya yang dibutuhkan ayah Amel?
jawab = $10 \text{ m} + 6 \text{ m} = 16 \text{ m}$
luas = $\frac{1}{2} \times 16 \text{ m} = 8 \text{ m}$
Rp 15.000 \times 8 m = Rp. 120.000
jadi, harga rumput gajah semuanya Rp. 120.000

2. S2 (Subjek Konseptual 2)

SF 2

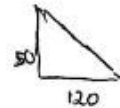
Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Zulfa Zakriatur R.
Kelas	: VII A
No. Absen	: 32

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!

- 1) Diket = alas = 120 cm tinggi = 50 cm
Ditanya: panjang pagar paman semuanya?
alas + tinggi = 120 cm + 50 cm = 170 cm
 $K = 3 \times 3,14 = 3 \times 170 \text{ cm} = 510 \text{ cm}$
• panjang pagar paman = 510 cm



- 2) Diket = alas = 6 m miring = 10 m
Ditanya = biaya ayah Amel butuhkan?
miring - alas = tinggi
 $10 \text{ m} - 6 \text{ m} = 4 \text{ m}$
 $L = a \times t = 6 \times 4 = 24 \text{ m} \times 15.000 = \text{Rp. } 360.000$
• biaya ayah Amel butuhkan = Rp. 360.000

3. S3 (Subjek Prosedural 1)

SP 1

Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Muhammad azzam nur Wahid
Kelas	: 7a
No. Absen	: 20

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!

$$\begin{aligned} \textcircled{1} &= \text{alas}^2 + \text{tegak}^2 \\ &= 120^2 + 50^2 \\ &= 170 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Keliling} &= s + s + s \\ &= 120 + 50 + 170 \\ &= 340 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad t &= \text{sisi miring}^2 - \text{alas}^2 \\ &= 100^2 - 6^2 \\ &= 100 - 36 \\ &= 64 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} L_{\text{segitiga}} &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 6 \times 64 \\ &= 192 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{harga rumput semuanya} &= L_{\text{segitiga}} \times \text{harga rumput} \\ &= 192 \times \text{Rp. 5.000} = \end{aligned}$$

4. S4 (Subjek Prosedural 2)

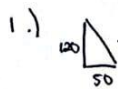
SP 2

Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Arin Eka Kurnia
Kelas	: 7 B
No. Absen	: 6

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!

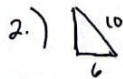


Diketahui : sisi a = 50 cm
sisi t = 120 cm

Ditanya : Pansang Pagar Seluruhnya ?

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &: a^2 + t^2 \\ &: 50^2 + 120^2 \\ &: 2500 + 14400 \\ &: \sqrt{16.900} = 130 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{keliling} &: 3 + s + s + s \\ &: 3 + 50 + 120 + 130 \\ &: 303 \text{ cm} \end{aligned}$$



Diketahui : sisi m = 10 dm
sisi a = 6 dm

Biaya menanam rumput = Rp1 500

Ditanya : Biaya keseluruhan menanam rumput Paman Amel ?

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &: m^2 - a^2 \\ &: 10^2 - 6^2 \\ &: 100 - 36 \\ &: \sqrt{64} \\ &: 8 \text{ dm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} L\Delta &: \frac{1}{2} \times a \times t \\ &: \frac{1}{2} \times 6 \times 8 \\ &: 24 \text{ dm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Biaya menanam rumput} &: L\Delta \times \text{Biaya Menanam rumput Per M} \\ &: 24 \times \text{Rp} 500 \\ &: \text{Rp} 6000 \end{aligned}$$

5. S5 (Subjek Teknik 1)

ST 1

Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Febiola Intan Naeasya Putri
Kelas	: 7.A
No. Absen	: 11

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!

1.) Dikete : a : 120, t = 50
 Ditanya : berapakah panjang pagar paman ame1 semua?

$$\begin{aligned} (\text{sisi miring})^2 &: (\text{alas})^2 + (\text{tegak})^2 \\ &: 120^2 + 50^2 \\ &: 14.400 + 2500 \\ &: \sqrt{16.900} \\ &: 130 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{K. segitiga} &: \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} \\ &: 50 + 120 + 130 \\ &: 300 \end{aligned}$$

• Jadi panjang pagar yg dibutuhkan paman ame1 semua = 300

2.) Dikete = sisi miring = 10, a = 6, harga rumput = 15.000/m²

Ditanya : biaya yg dibutuhkan ayah ame1 untuk menanam rumput?

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &: (\text{sisi miring})^2 - (\text{alas})^2 \\ &: 10^2 - 6^2 \\ &: 100 - 36 = \sqrt{64} \\ &: 8 \end{aligned}$$

⇒ Jadi biaya rumput yg dibutuhkan ayah ame1 semuanya = 360000

$$\begin{aligned} \text{L. segitiga} &: \frac{1}{2} \times a \times t \\ &: \frac{1}{2} \times 6^2 \times 8 \\ &: 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{harga rumput} &: \text{L. segitiga} \times \text{harga rumput per meter} \\ &: 24 \times \text{RP. 15.000} \\ &: \text{RP. 360000} \end{aligned}$$

6. S6 (Subjek Teknik 2)

STa.

Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama	: Indira Tutut Lusiana P.
Kelas	: VIII B
No. Absen	: 14

Kerjakanlah soal-soal dengan benar dan sistematis!

1]. Diketahui = $a = 120 \text{ cm}$
 $t = 50 \text{ cm}$
 Ditanya = berapa panjang pagar yang dibutuhkan paman Amel?
 Jawab = $a^2 + t^2$
 $= 14.400 + 2.500$
 $= \sqrt{16.000} = 130$
 K segitiga = sisi + sisi + sisi
 $= 120 + 50 + 130$
 $= 400$
 jadi panjang pagar paman amel yang dibutuhkan = 400.

2]. Diketahui = $a = 6 \text{ cm}$ harga rumput = Rp. 15.000
 miring = 10 cm
 Ditanya = berapa biaya menanam rumput ayah amel?
 Jawab = miring² - a² L. segitiga = $\frac{1}{2} \times a \times t$
 $= 10^2 - 6^2$ $= \frac{1}{2} \times 6 \times 8 = 48 \text{ cm}$
 $= 100 - 36 = 64$
 $= \sqrt{64} = 8 \text{ cm}$ Biaya rumput = harga rumput $\times L.$
 $= \text{Rp. } 15.000 \times 48$
 $= \text{Rp. } 720.000$
 jadi biaya menanam rumput adalah = Rp. 720.000

Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Penelitian

1. Hasil Test Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus Kelas VII A

No	Induk	Nama Siswa	Skor Test Tipe Kepribadian				Kesimpulan
			<i>S</i>	<i>K</i>	<i>P</i>	<i>M</i>	
1.	6280	Achmad Rois Abdullah	32	37	21	26	Koleris
2.	6281	Adelia Putri Arum Wardana	35	31	34	23	Sanguinis
3.	6282	Ajeng Wulan Cahya	23	31	29	21	Koleris
4.	6283	Aldo Aprillio	29	40	34	26	Koleris
5.	6284	Andhika Tryanda Putra	31	27	27	30	Sanguinis
6.	6285	Citrانيا Dinda Wijayanti	41	36	25	38	Sanguinis
7.	6286	Ernawati	30	33	28	29	Koleris
8.	6287	Evi Dwi Lestari	35	31	34	23	Sanguinis
9.	6288	Fadil Sebastian	27	31	26	25	Koleris
10.	6289	Farel Nova Harihuda	25	30	29	21	Koleris
11.	6290	Febiola Intan Natasya Putri	29	37	25	25	Koleris
12.	6291	Fito Aldiano Rahardian	-	-	-	-	-
13.	6292	Hanik Indra Rahayu	-	-	-	-	-
14.	6293	Henkrista Fernico Evan P	-	-	-	-	-
15.	6294	Ka Yandra Kesya Wienna	36	38	24	25	Koleris
16.	6295	Kurnia Sari	32	38	41	37	Plegmatis
17.	6296	Lucky Ardiansyah	-	-	-	-	-
18.	6297	Muhammad Ibami Khoirul A	25	29	20	22	Koleris
19.	6298	M Iqbal Irfan	37	34	25	27	Sanguinis
20.	6299	Mohammad Azam Nur Wahid	30	33	21	28	Koleris
21.	6300	Muhammad Fadil Setiawan	28	42	29	30	Koleris
22.	6301	Nugroho Adi Putra	33	36	31	28	Koleris
23.	6302	Rama Ageng Revani	30	37	28	31	Koleris
24.	6303	Refan Raulana	-	-	-	-	-
25.	6304	Ringga Pradipta Putra	-	-	-	-	-
26.	6305	Robituloh Karomah	28	27	26	24	Sanguinis
27.	6306	Safira Azzahra Pramesti	30	34	32	27	Koleris
28.	6307	Siti Hikmatul	32	30	39	35	Plegmatis
29.	6308	Siti Nur Imamah	33	32	31	30	Sanguinis
30.	6309	Wildan Alfiano Hastanto	21	32	32	34	Melankolis
31.	6310	Yudhistira Jello Pratama	31	35	29	28	Koleris
32.	6311	Zulfa Zakiatur Ramadhani	33	37	24	26	Koleris

2. Hasil Test Tipe Kepribadian Kelas VII B

No	Induk	Nama Siswa	Skor Test Tipe Kepribadian				Kesimpulan
			<i>S</i>	<i>K</i>	<i>P</i>	<i>M</i>	
1.	6312	Abdul Rakha Fadila	-	-	-	-	-
2.	6313	Aditya Said Abduloh	-	-	-	-	-
3.	6314	Ahmad Adrian Pratama	25	30	18	23	Koleris
4.	6315	Aprilia Rahel Wijaya	30	41	27	36	Koleris
5.	6316	Aprillio Ega Setiawan	-	-	-	-	-
6.	6406	Arin Eka Kurniati	31	32	30	26	Koleris
7.	6317	Danu Galang Setiawan	22	26	18	0	Koleris
8.	6318	Diah Ratna Anjani	31	37	26	22	Koleris
9.	6319	Diana Dwi Pertiwi	39	39	36	40	Melankolis
10.	6320	Fanny Try Ramadani	34	40	33	39	Koleris
11.	6321	Gilang Dian Pratama	30	34	33	28	Koleris
12.	6322	Halimatus Zakia	28	34	37	28	Plegmatis
13.	6323	Ila Asifatun Nabilah	34	34	32	36	Melankolis
14.	6324	Indira Tutut Lusiana Putri	31	34	29	33	Koleris
15.	6325	Indra Kususma Wijaya	23	23	31	21	Plegmatis
16.	6326	Indri Amirathul Wibisono	36	31	29	35	Sanguinis
17.	6327	Irfan Rido Saputro	32	28	37	26	Plegmatis
18.	6328	Izza Farine Mutmaimah	-	-	-	-	-
19.	6329	Kafa Rifki Bahreza	31	32	37	33	Plegmatis
20.	6330	M. Alvito Kurniawan	28	31	19	29	Koleris
21.	6331	M. Habib Darma Saputra	-	-	-	-	-
22.	6332	Maulana Maliq Ibrahim	41	43	42	27	Koleris
23.	6334	Mohammad Ferdiansyah	-	-	-	-	-
24.	6335	Muhamad Hanan Adilar	29	28	28	23	Sanguinis
25.	6336	Muhammad Ainul Yaqin	-	-	-	-	-
26.	6337	Muhammad Ilham Ramadhani	28	30	21	27	Koleris
27.	6338	Muslehatul Hasanah	-	-	-	-	-
28.	6339	Ramadhani Adi Saputra	-	-	-	-	-
29.	6340	Rifatun Hasanah	38	40	35	34	Koleris
30.	6341	Wahyu Ardiano Alfa Rizqi	27	25	24	24	Sanguinis
31.	6342	Wildan Jorjes Ari	33	24	15	14	Sanguinis
32.	6343	Zaskia Bunga Rahmadani	33	34	35	24	Plegmatis

3. Rekapitulasi Tipe Kepribadian VII A dan VII B

Jumlah Siswa	Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus
11	Sanguinis
28	Koleris
7	Plegmatis
3	Melankolis

4. Daftar Siswa dengan Tipe Kepribadian Korelis

No.	Induk	Nama Siswa	Kelas
1.	6280	Achmad Rois Abdullah	VIIA
2.	6282	Ajeng Wulan Cahya	VIIA
3.	6283	Aldo Aprillio	VIIA
4.	6286	Ernawati	VIIA
5.	6288	Fadil Sebastian	VIIA
6.	6289	Farel Nova Harihuda	VIIA
7.	6290	Febiola Intan Natasya Putri	VIIA
8.	6294	Ka Yandra Kesya Wienna	VIIA
9.	6297	Muhammad Ibami Khoirul A	VIIA
10.	6299	Mohammad Azam Nur Wahid	VIIA
11.	6300	Muhammad Fadil Setiawan	VIIA
12.	6301	Nugroho Adi Putra	VIIA
13.	6302	Rama Ageng Revani	VIIA
14.	6306	Safira Azzahra Pramesti	VIIA
15.	6310	Yudhistira Jello Pratama	VIIA
16.	6311	Zulfa Zakiatur Ramadhani	VIIA
17.	6314	Ahmad Adrian Pratama	VII B
18.	6315	Aprilia Rahel Wijaya	VII B
19.	6406	Arin Eka Kurniati	VII B
20.	6317	Danu Galang Setiawan	VII B
21.	6318	Diah Ratna Anjani	VII B
22.	6320	Fanny Try Ramadani	VII B
23.	6321	Gilang Dian Pratama	VII B
24.	6324	Indira Tutut Lusiana Putri	VII B
25.	6330	M. Alvito Kurniawan	VII B
26.	6332	Maulana Maliq Ibrahim	VII B
27.	6337	Muhammad Ilham Ramadhani	VII B
28.	6340	Rifatun Hasanah	VII B

Peneliti menganalisis jawaban dari 28 siswa tersebut kemudian mengelompokkan sesuai jenis kesulitan siswa yang dibagi kedalam 3 indikator yaitu kesulitan konseptual, kesulitan prosedural, dan kesulitan teknik. Dengan rincian jumlah siswa yang melakukan kesalahan sebagai berikut :

- 1) 26 siswa mengalami kesulitan konseptual yang meliputi, siswa tidak dapat menuliskan rumus dan siswa kurang tepat menuliskan simbol matematika.
- 2) 27 siswa mengalami kesulitan prosedural meliputi, siswa salah dan kurang tepat menulis langkah-langkah pengerjaan soal, serta tidak menuliskan diketahui, ditanya, maupun kesimpulan.

- 3) 23 siswa mengalami kesulitan teknik meliputi, siswa salah dan kurang tepat dalam proses perhitungan dan siswa tidak menuliskan satuan pada angka-angka yang seharusnya memiliki satuan.

5. Presentase Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal

Aspek	Jumlah Siswa	Persentase
1. Konseptual	26 Siswa	$presentase \% = \frac{26}{28} \times 100\% = 93\%$
2. Prosedural	27 Siswa	$presentase \% = \frac{27}{28} \times 100\% = 96\%$
3. Teknik	23 Siswa	$presentase \% = \frac{23}{28} \times 100\% = 82\%$

6. Daftar 28 Siswa dengan pemilihan subjek penelitian dengan Tipe Kepribadian Koleris di SMP Negeri 2 Tempurejo, Kabupaten Jember

No.	Nama Inisial	Kode Subjek	No.	Nama Inisial	Kode Subjek
1.	ARA	-	17.	AAP	-
2.	AWC	-	18.	ARW	-
3.	AA	-	19.	AEK	S4
4.	E	-	20.	DGS	-
5.	FS	S1	21.	DRA	-
6.	FNH	-	22.	FTR	-
7.	FINP	S5	23.	GDP	-
8.	KYKW	-	24.	ITLP	S6
9.	MIKA	-	25.	MAK	-
10.	MANW	S3	26.	MMI	-
11.	MFS	-	27.	MIR	-
12.	NAP	-	28.	RH	-
13.	RAR	-			
14.	SAP	-			
15.	YJP	-			
16.	ZZR	S2			

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

Studi Pendahuluan



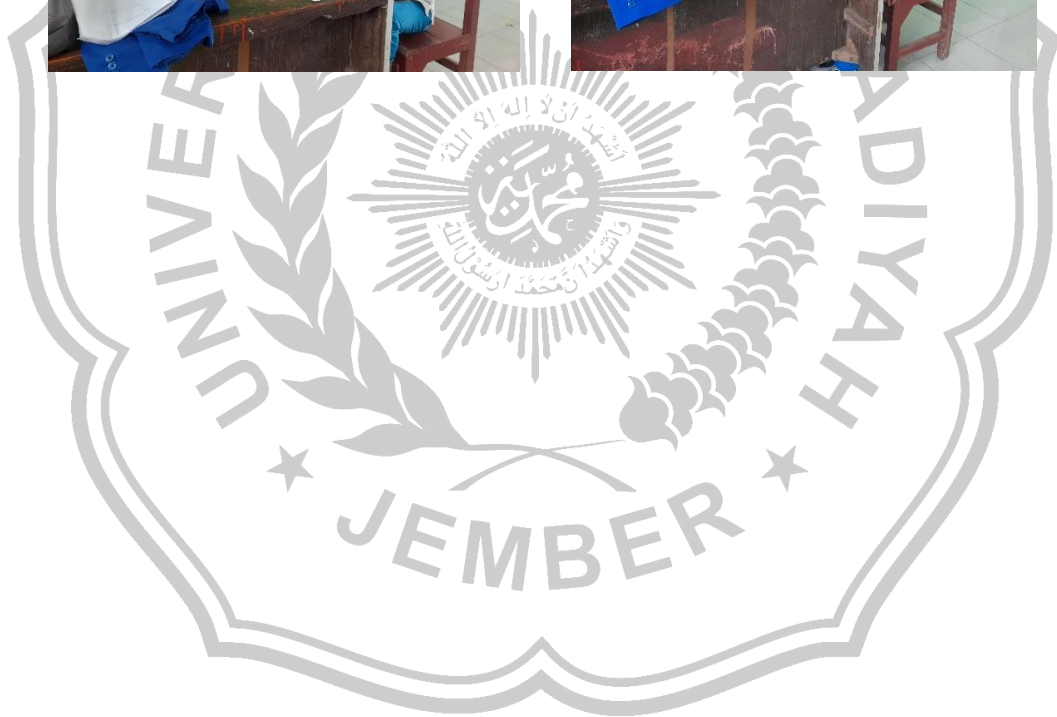
Proses Mengerjakan Tes Tipe Kepribadian



Proses Mengerjakan Tes Soal Kesulitan



Kegiatan Wawancara



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merlin Cristianda Ayu Lestari

NIM : 2010251014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alih, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Jember, 06 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Merlin Cristianda Ayu Lestari

NIM. 2010251014

RIWAYAT HIDUP



Merlin Cristianda Ayu Lestari lahir di Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Pada tanggal 28 Juli 2002. Anak pertama dari Bapak Eko Sumandiyanto dan Ibu Betty Retno Darmayanti.

Peneliti menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 4 Bangorejo di Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi, Sekolah Menengah Pertama telah di tempuh di SMPN 1 Bangorejo. Sekolah Menengah Atas telah di tempuh di SMAN Bangorejo. Pada tahun 2020 peneliti melanjutkan kuliah tepatnya di Universitas Muhammadiyah Jember pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika.