

## DAFTAR PUSTAKA

- Adibulasyhar, M. 2019. "Karakteristik Kepribadian Manusia." 6–21.
- Agustina, R., I. Sujadi, and Pangadi. 2013. "Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus." *Jurnal Pembelajaran Matematika* 1(4):370–79.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. 2020. "Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis* 5(2):146–50.
- Amaliyah, Aam, Nur Uyun, Resti Deka Fitri, and Septyana Rahmawati. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri." 2(7):659–64.
- Amallia, Nurul, and Een Unaenah. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa." *Attadib Journal of Elementary Education* 3(2):123–33.
- Awaliyah, Indah Kurnia, Lukman Jakfar Shodiq, Puji Savvy, and Dian Faizati. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP KELAS VIII Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hipocrates- Galenus." *Jurnal Gammath* 6(2):139–54.
- Davita, Putri Wulan Clara, and Heni Pujiastuti. 2020. "Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11(1):110–17. doi: 10.15294/kreano.v11i1.23601.
- Destiana, Devi, Siska Ryane Muslim, and Ratna Rustina. 2022. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Artisan Dan Idealist." *Jurnal Kongruen* 1(1):48–54.
- Fatqurhohman, Fatqurhohman. 2021. "Characteristics of Students In Resolving Word Problems Based on Gender." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 2(1):1–10. doi: 10.37303/jelmar.v2i1.42.
- Fauzi, Irfan, and Andika Arisetyawan. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri." *Jurnal Sosial Teknologi* 2(7):659–654. doi: 10.59188/jurnalsostech.v2i7.377.
- Fitria, Camelina, and Tatag Yuli Eko Siswono. 2014. "Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Dan Phlegmatis)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(3):23–32.
- Hadi, Sutarto, and Radiyatul Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1):53–61. doi: 10.20527/edumat.v2i1.603.
- Hardiyanti, Arif. 2016. "Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan Dan Deret." *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) I Universitas Muhammadiyah Surakarta (Knpmp I)*:78–88.
- Hartati, Sri, Ilham Abdullah, and Saleh Haji. 2017. "Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* Vol. 2(1):43–72.

Hasanah, Muhimmatul. 2018. “Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islami.” *Ummul Quro* 6(2):110–24.

Islamiah, Nurul, Widya Eka Purwaningsih, Padillah Akbar, and Martin Bernard. 2018. “Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP.” *Journal On Education* 1(1):58–65.

Kraeng, Yosef Fredrik. 2021. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki* 5(1):72–80. doi: 10.32505/qalasaki.v5i1.2366.

La'ia, Hestu Tansil, and Darmawan Harefa. 2021. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7(2):463. doi: 10.37905/aksara.7.2.463-474.2021.

Lestari, Indah. 2015. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3(2):115–25. doi: 10.30998/formatif.v3i2.118.

Mahardiningrum, Anita, and Novisita Ratu. 2018. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis.” 7:39–50.

Mediyani, Dinar, and Zanjabila AR-rahiiqil Mahtuum. 2020. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3(4):385–92. doi: 10.22460/jpmi.v3i4.385-384.

Mulyanti, Nissa Risma, Nur Yani, and Risma Amelia. 2018. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Teorema Phytagoras.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1(3):415. doi: 10.22460/jpmi.v1i3.p415-426.

Muthmainnah, Rahmita Nurul. 2015. “Pemahaman Siswa Tunanetra (Buta Total Sejak Lahir Dan Sejak Waktu Tertentu) Terhadap Bangun Datar Segitiga.” *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 1(1):15–27.

Nuraini, Ais, Sunardi Sunardi, Reza Ambarwati, Hobri Hobri, and Dhanar Dwi Hary Jatmiko. 2022. “Analisis Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Shape and Space Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse.” *KadikMA* 13(1):88. doi: 10.19184/kdma.v13i1.31637.

Pamungkas, Danu Yunizar, and Rizki Dwi Siswanto. 2021. “Identifikasi Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Tipe Kepribadian Hippocrates-Galenus Dan Gender.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3):2324–43. doi: 10.31004/cendekia.v5i3.789.

Rizki, Fajar, Isna Rafianti, and Indiana Marethi. 2019. “Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMA.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2):11. doi: 10.30656/gauss.v2i2.1750.

Rizky, Utari Dian, Wardana M. Yusuf Setia, and Damayani Aries Tika. 2023. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4(1):421–23. doi: 10.51494/jpdf.v4i1.845.

Sagita, Dhestriana Kharen, Diana Ermawati, and Lovika Ardana Riswari. 2023. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal*

*Educatio FKIP UNMA* 9(2):431–39. doi: 10.31949/educatio.v9i2.4609.

- Sari, Indah Puspita, and Adi Nurjaman. 2019. “Pengembangan Local Instruction Theory Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa Smp.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 2(2):95. doi: 10.22460/jpmi.v2i2.p95-100.
- Septiani, Nurul Wahyu. 2017. “Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif.” 1–14.
- Sholekah, Laili Ma’atus, Dewi Anggreini, and Adi Waluyo. 2017. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi.” *Wacana Akademika* 1(2):151–64. doi: 10.30738/wa.v1i2.1413.
- Sholikha, Al’aina Mar’atus, and Muchamad Arif. 2021. “Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Relasi Logik Dan Fungsi Gerbang Logika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus.” *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika* 8(1):73–80. doi: 10.21107/edutic.v8i1.12044.
- Simbolon, Fransisco J., Sri Hastuti Noer, and Pentatito Gunowibowo. 2020. “Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 8(2):77–88. doi: 10.23960/mtk/v8i2.pp76-88.
- Sulistiani, Eny, and Masrukan. 2016. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang* 605–12.
- Sulistyoningrum, Eko, Kartinah Kartinah, and Sudargo Sudargo. 2021. “Profil Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman’s Error Analysis (NEA) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3(4):322–29. doi: 10.26877/imajiner.v3i4.7684.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Mosharafa* 5(2). doi: 10.58258/jupe.v7i2.3555.
- Sumiati, Ai, and Yenni Agustini. 2020. “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat Dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII Di Cianjur.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 04(01):321–30.
- Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthi, and Heris Hendriana. 2018. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1):445–52. doi: 10.22460/jpmi.v1i3.445-452.