

**PENILAIAN KUALITAS KURIKULUM PENDIDIKAN
DENGAN LOGIKA FUZZY
BERDASARKAN PERSEPSI PELAKSANA KURIKULUM**

Endik Hermanto
Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Jember
[*Krep28@gmail.com*](mailto:Krep28@gmail.com)

Abstraksi

Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam satu periode jenjang pendidikan. Di Indonesia Kurikulum pendidikan sudah mengalami perubahan 9 kali. Dalam implementasi kurikulum, guru sebagai pelaksana kurikulum mempunyai persepsi yang berbeda-beda terhadap kurikulum yang telah di implementasikan.

Pada tugas Akhir ini dideskripsikan tentang cara kerja Logika Fuzzy dalam melakukan proses penilaian kualitas kurikulum pendidikan berdasarkan persepsi pelaksana kurikulum dalam hal ini adalah guru. Dari hasil keseluruhan untuk pengukuran kualitas kurikulum dengan Logika Fuzzy yang telah dilakukan oleh 99 responden diperoleh bahwa hasil rata-rata keseluruhan nilai kualitas kurikulum adalah Kurikulum 2013 = 1.38, KTSP = 2.24, KBK = 2.14. Dari rata-rata tersebut bisa diketahui nilai linguistik dari masing-masing kurikulum berdasarkan fungsi keanggotaan adalah Kurikulum 2013 = Rendah, KTSP = Sedang, KBK = Sedang.

Kata kunci: *Kurikulum 2013, KTSP, KBK, Logika Fuzzy*