

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN
BERBASIS RUBRIK KEMAMPUAN KOLABORASI PEMBELAJARAN
ABAD 21 PADA KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Oleh
Mega Sofhia Julianis Sa'adah
NIM 2010211012



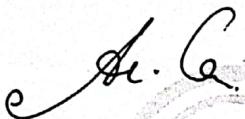
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mega Sofhia Julianis Sa'adah ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Pada tanggal 05 Juli 2024.

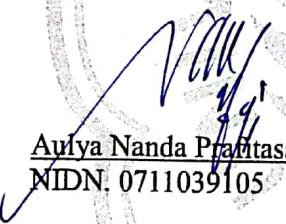
Dewan Pengaji,


Dr. Ali Usman, M.Pd
NIDN. 0721068901

Ketua


Novy Eurika, S.Si., M.Pd
NIDN. 0014117901

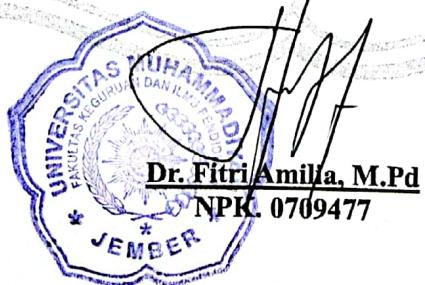
Anggota


Aulya Nanda Pramitasari
NIDN. 0711039105

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Sofhia Julianis Sa'adah

NIM : 2010211012

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Mega Sofhia Julianis Sa'adah

NIM. 2010211012



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan LKPD Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Rubrik Kemampuan Kolaborasi Pembelajaran Abad 21 Pada Kurikulum Merdeka”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & rancangan model, Bab III berisi metode penelitian pengembangan, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBERANAH	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	7
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	9
1.6 Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL	
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2.2 Perubahan Lingkungan	13
2.3 Kemampuan Kolaborasi Pembelajaran Abad 21 'CLD	14
2.4 Pengembangan Model 4D	16
2.5 Rancangan Model	17
 BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	20
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	21
3.3 Uji Coba Produk	22

3.3.1	Desain Uji Coba	22
3.3.2	Subjek Coba	22
3.3.3	Jenis Data	22
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data	23
3.3.4.1	Instrumen Validasi Ahli.....	23
3.3.4.2	Instrumen Praktikalitas LKPD	25
3.3.4.3	Instrumen Efektifitas LKPD	26
3.3.5	Teknik Analisis Data	27
3.3.5.1	Validasi Ahli.....	27
3.3.5.2	Praktikalitas LKPD	28
3.3.5.3	Efektivitas LKPD.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Penyajian Data Ujicoba.....	31
4.1.1	Hasil Tahap <i>Define</i>	31
4.1.2	Hasil Tahap <i>Design</i>	33
4.1.3	Hasil Tahap <i>Development</i>	34
4.1.3.1	Data Uji Validasi	34
4.1.3.2	Data Uji Praktikalitas	38
4.1.3.3	Data Uji Efektifitas	39
4.2	Penganalisaan Data	40
4.2.1	Validasi Ahli.....	40
4.2.2	Praktikalitas LKPD	41
4.2.3	Efektivitas LKPD	42
4.3	Revisi Produk.....	42
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Kajian Produk yang Telah Direvisi	45
5.1.1	Pengembangan LKPD.....	45
5.1.2	Uji Validitas LKPD	47
5.1.3	Uji Praktikalitas LKPD	51
5.1.4	Uji Efektifitas Produk	52
5.2	Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan.....	55
5.2.1	Saran Pemanfaatan Produk	55
5.2.2	Saran Diseminasi Produk	55
5.2.3	Saran Pengembangan Produk Lanjutan	56
BAB VI PENUTUP		
6.1	Kesimpulan	57

6.2 Saran	58
DAFTAR RUJUKAN.....	60
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	64
2. Instrumen Wawancara Terhadap Guru Biologi	66
3. Hasil Wawancara Terhadap Guru Biologi.....	68
4. Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	71
5. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	72
6. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	74
7. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli	76
8. Instrumen Validasi Ahli.....	79
9. Hasil Angket Validasi Ahli I.....	84
10. Hasil Angket Validasi Ahli II	85
11. Hasil Angket Validasi Ahli III	86
12. Instrumen Validasi Modul Ajar	87
13. Hasil Angket Validasi Modul Ajar I	93
14. Hasil Angket Validasi Modul Ajar II.....	94
15. Hasil Angket Validasi Modul Ajar III	95
16. Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	96
17. Instrumen Respon Peserta Didik.....	97
18. Hasil Angket Respon Peserta Didik	100
19. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Soal <i>Pretest Dan Posttest</i>	101
20. Instrumen Validasi Soal Pretest Dan Posttest	102
21. Hasil Angket Validasi Soal <i>Pretest dan Posttest</i> I.....	105
22. Hasil Angket Validasi Soal <i>Pretest dan Posttest</i> II	106
23. Hasil Angket Validasi Soal <i>Pretest dan Posttest</i> III	107
24. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
25. Hasil Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik.....	109
26. Modul Ajar	110
27. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	137
28. Surat Izin Penelitian	146
29. Dokumentasi	147
Pernyataan Keaslian Tulisan	149
Riwayat Hidup	150