

ABSTRAK

Sa'adah, Mega Sofhia Julianis. 2024. *Pengembangan LKPD Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Rubrik Kemampuan Kolaborasi Pembelajaran Abad 21 pada Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan Kolaborasi, LKPD, Pembelajaran Abad 21

Pembelajaran abad 21 berfokus pada pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, bukan lagi berpusat pada guru. Dalam pembelajaran abad 21 mendorong peserta didik untuk memiliki kemampuan kolaborasi. Kemampuan kolaborasi mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan, mencari solusi dan merencanakan tindakan bersama. Dalam proses pembelajaran di kelas, kemampuan kolaborasi dapat diukur dengan mengerjakan LKPD yang berbasis kemampuan kolaborasi.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kolaborasi yang dimiliki oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran LKPD berbasis rubrik kemampuan kolaborasi, untuk mengetahui tingkat validitas, praktikalitas dan efektivitas LKPD materi perubahan lingkungan berbasis rubrik kemampuan kolaborasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, dengan model pengembangan 4D. Pengumpulan data menggunakan angket *need assesment* guru dan peserta didik, uji validasi dan dilanjutkan dengan penilaian respon peserta didik dan uji coba *pretest posttest*.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil yaitu rata-rata uji validitas oleh tiga validator sebesar 91,30% dengan kategori “sangat valid”. Uji coba selanjutnya yaitu praktikalitas berupa angket respon peserta didik memiliki rata-rata sebesar 93,26% dengan kategori “sangat praktis”, dilanjutkan dengan uji efektifitas berupa penilaian pretest dan posttest memiliki rata-rata N-gain sebesar 0,59 dengan kategori efektifitas “sedang”. Dari hasil efektifitas tersebut dapat mengetahui kemampuan kolaborasi peserta didik melalui penerapan rubrik kolaborasi *21'CLD*. Produk penelitian ini berupa LKPD materi perubahan lingkungan berbasis rubrik kemampuan kolaborasi pembelajaran abad 21.

ABSTRACT

Sa'adah, Mega Sofhia Julianis. 2024. Developing LKPD on Environmental Change Material Based on Collaborative Skills Rubrics for 21st Century Learning in the Independent Curriculum. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.

Advisors: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

Keywords: Collaboration Ability, LKPD, 21st Century Learning

21st century learning focuses on student-centered learning, no longer teacher-centered. In 21st century learning, it encourages students to have collaboration skills. Collaboration skills invite students to identify problems, find solutions and plan joint actions. In the classroom learning process, collaboration abilities can be measured by working on LKPD based on collaboration abilities.

The problem in this research is the low collaboration skills possessed by students. This research aims to develop LKPD learning media based on collaboration ability rubrics, to determine the level of validity, practicality and effectiveness of LKPD material on environmental change based on collaboration ability rubrics.

This research was carried out at SMA Muhammadiyah 3 Jember. This type of research is development research, with a 4D development model. Data collection used teacher and student needs assessment questionnaires, validation tests and continued with student response assessments and pretest posttest trials.

Based on data analysis, the results obtained were that the average validity test by three validators was 91.30% in the "very valid" category. The next trial, namely practicality in the form of a student response questionnaire, had an average of 93.26% in the "very practical" category, followed by an effectiveness test in the form of a pretest and posttest assessment which had an average N-gain of 0.59 with the effectiveness category "currently". From the effectiveness results, you can determine students' collaboration abilities through the application of the 21'CLD collaboration rubric. The product of this research is an LKPD on environmental change material based on a rubric for 21st century learning collaboration skills.