

Abstrak

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Juli 2024
Afifah

Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Awal Di SMP Negeri 1 Grugugan

Xvi + 68 hal + 14 tabel + 1 bagan + 14 lampiran

Abstrak

Pendahuluan : Kepercayaan diri dapat dikembangkan melalui interaksi dengan lingkungan. Remaja yang memiliki kepercayaan diri tinggi mampu lebih mudah berinteraksi dengan orang lain , sedangkan siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah kurang dapat berinteraksi dengan orang lain. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada remaja awal di SMP Negeri 1 Grugugan. **Metode :** Desain penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah 189 responden kelas 7 dan 8. Sampel penelitian ini sejumlah 128 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling. Instrumen pada penelitian ini berupa kuesioner. **Hasil :** Dari penelitian didapatkan bahwa kepercayaan diri rendah 46,9%, kepercayaan diri sedang 33,6%, kepercayaan diri tinggi 19,5%, interaksi sosial rendah 42,2 % , interaksi sosial sedang 45,3% , interaksi sosial tinggi 12,5%. Hasil uji statistic *Spearman's Rho* dengan ($\alpha = 0,05$) didapatkan hasil *p value* 0,000. **Kesimpulan :** H1 diterima yang berarti ada hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada remaja awal di SMP Negeri 1 Grugugan, dengan kekuatan hubungan sedang ($r = 0,404$). Kepercayaan diri yang tinggi berperan penting dalam menciptakan interaksi sosial yang tinggi bagi remaja awal.

Kata kunci : kepercayaan diri, interaksi sosial, remaja awal

Daftar pustaka (2018 – 2023)

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2024

Afifah

The Relationship between Self-Confidence and Social Interaction in Early Adolescents at SMP Negeri 1 Grujugan

Xvi + 68 pages + 14 tables + 1 chart + 14 enclosures

Abstract

Introduction: Self-confidence can be developed through interaction with the environment. Adolescents who have high self-confidence are able to interact more easily with other people, while students who have low self-confidence are less able to interact with other people. **Objective:** The aim of this research is to determine the relationship between self-confidence and social interaction in early adolescents at SMP Negeri 1 Grujugan. **Method:** The design of this research is correlation with a cross sectional approach. The population of this study was 189 respondents from grades 7 and 8. The sample for this study was 128 respondents. The sampling technique used is simple random sampling. The instrument in this research is a questionnaire. **Results:** From the research it was found that low self-confidence was 46.9%, moderate self-confidence was 33.6%, high self-confidence was 19.5%, low social interaction was 42.2%, medium social interaction was 45.3%, high social interaction was 12.5%. The results of the Spearman's Rho statistical test with ($\alpha = 0.05$) showed a p value of 0.000. **Conclusion:** H1 is accepted, which means there is a relationship between self-confidence and social interaction in early adolescents at SMP Negeri 1 Grujugan, with moderate strength of the relationship ($r = 0.404$). High self-confidence plays an important role in creating high levels of social interaction for early adolescents.

Key words: self-confidence, social interaction, early adolescence

Bibliography (2018 – 2023)