

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QURAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 11 WULUHAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QURAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 11 WULUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember Untuk Memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh :
Lufi Puspitasari
NIM. 2010911012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2024**



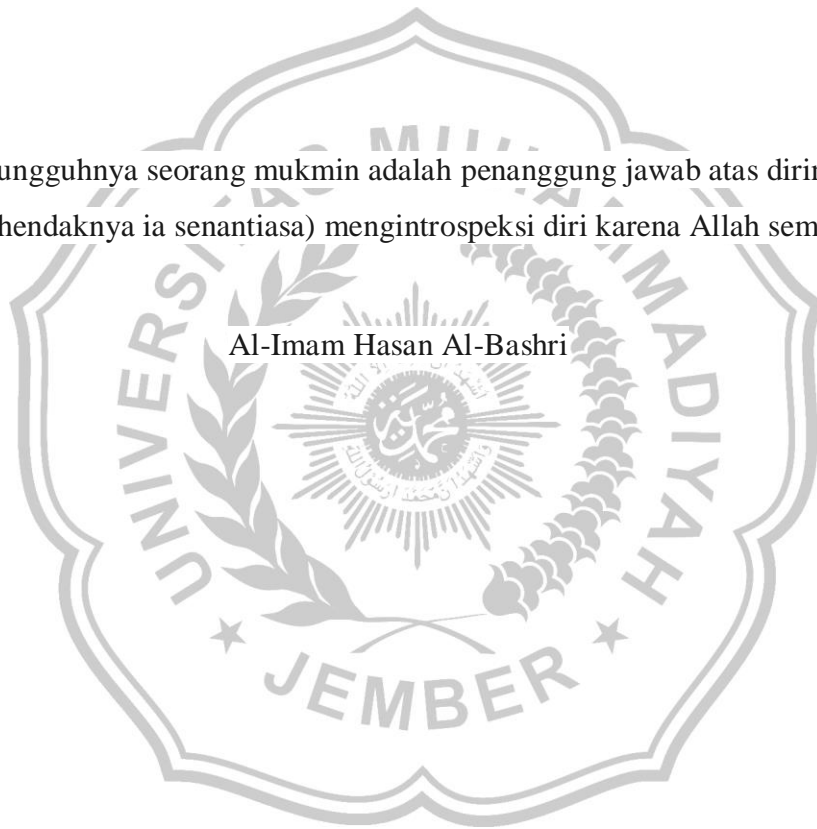
MOTTO

"Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah."

- Ibnu Qoyyim

"Sesungguhnya seorang mukmin adalah penanggung jawab atas dirinya (karena hendaknya ia senantiasa) mengintrospeksi diri karena Allah semata." –

Al-Imam Hasan Al-Bashri



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lufi Puspitasari ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, 08 Juli 2024

Pembimbing 1

Dr. Siti Nursyamsiah, SS.M.Pd.I

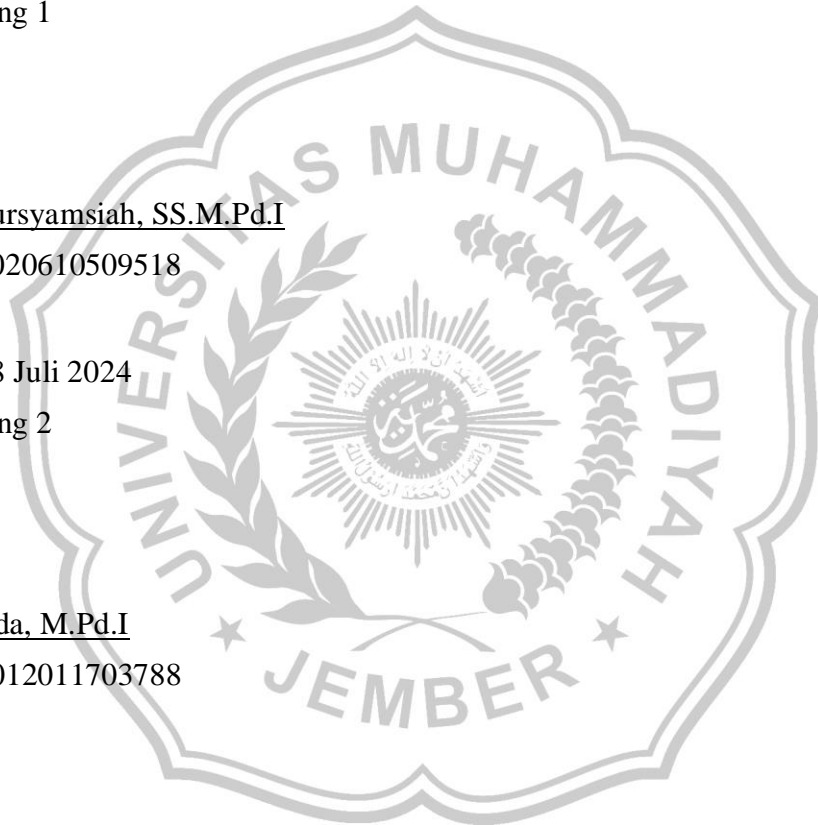
NIP.1979020610509518

Jember, 08 Juli 2024

Pembimbing 2

Hairul Huda, M.Pd.I

NIP.1989012011703788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lufi Puspitasari ini telah dipertahankan di depan penguji
tanggal 08 Juli 2024

Dewan penguji,

Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP.1984070511011600

Ketua

Dr. Siti Nursyamsiah, SS.M.Pd.I
NIP.1979020610509518

Anggota

Hairul Huda, M.Pd.I
NIP.1989012011703788

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP.1984070511011600

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, ridho dan kehendaknya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kehadirannya dinantikan dikiamat kelak. Alhamdulillah hirobbil a'lamin, pada akhirnya skripsi ini dengan judul Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan dapat diselesaikan dengan baik dan lancar, tepat pada waktunya.

Seiring majunya zaman, kebutuhan Baca Tulis al Qur'an (BTA) telah menjadi sebuah sebagian kecil fenomena yang sudah menyebar luas. Sebab itu, lahirlah institusi formal guna diterapkan pada Baca Tulis al Qur'an (BTA). Hal tersebut sejalan dengan Peraturan Bupati Jember nomor 111 tahun 2021 tentang mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an sebagai muatan lokal bagi jenjang pendidikan TK, SD dan SMP sebagai kurikulum pembelajaran 2023/2024. Sebagai upaya bagian awal yang harus dilewati guna mendalami Agama Islam terutama dalam pembelajaran Al-Quran yaitu menulis dan membaca Al-Quran.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dimanfaatkan pendidik untuk mengembangkan dan mempertahankan pembelajaran Al-Quran guna lebih mendalami Al-Quran. Di sisi lain, dapat berfungsi untuk menambah kecintaan siswa terhadap Al-Quran sehingga dapat mendorong siswa untuk lebih semangat belajar AlQuran.

Jember, 11 Juni 2024

Penulis

Ungkapan Terima Kasih

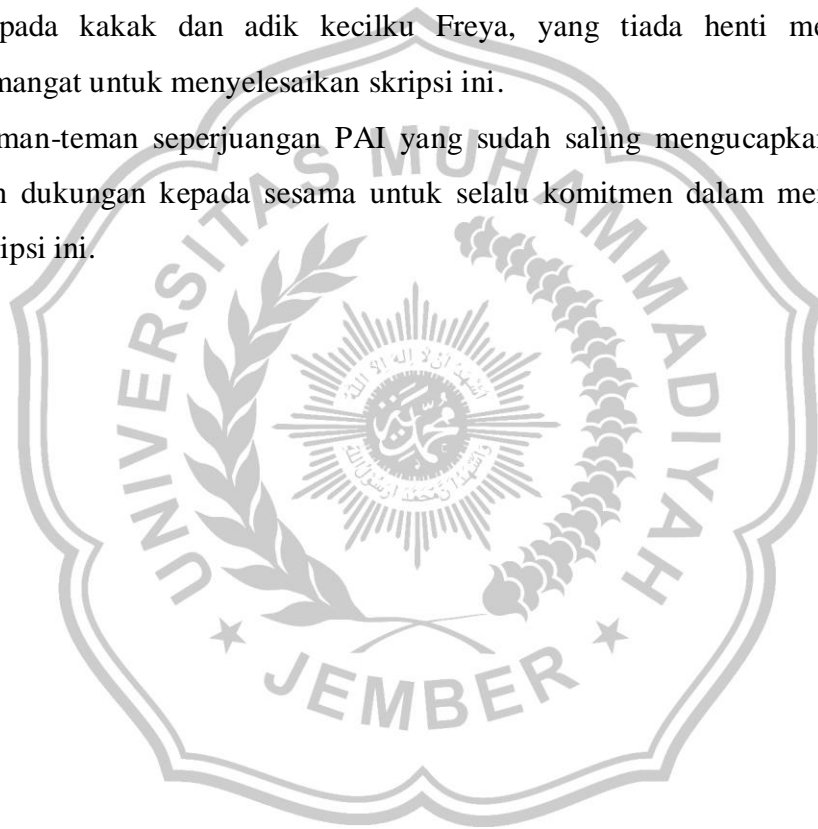
Penulisan menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, sekaligus sebagai pembimbing II.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsyah, SS. M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Ibu Titis Purwitasari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Nuraini S.Pd dan Ibu Ruftahul Rohmi Amalia, selaku guru Baca Tulis Al-Quran SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan yang telah mendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian .
7. Teman- temanku yang baik, yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Halaman Persembahan

Mengucapkan syukurnya kepada Allah SWT saya ucapkan tulisan ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta, yang telah memberikan dukungan finansial dan kasih sayang kepada saya.
2. Kepada kakak dan adik kecilku Freya, yang tiada henti mengucapkan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan PAI yang sudah saling mengucapkan semangat dan dukungan kepada sesama untuk selalu komitmen dalam menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Logo	iii
HALAMAN Motto	iv
HALAMAN Persetujuan Pembimbing	v
HALAMAN Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Halaman Persembahan	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR Tabel	xiii
DAFTAR Gambar	xiv
DAFTAR Lampiran	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Perencanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	10
2.1.1.1.1 Definisi Perencanaan Pembelajaran.....	11
2.1.1.1.2 Perencanaan Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	10
2.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran.....	12

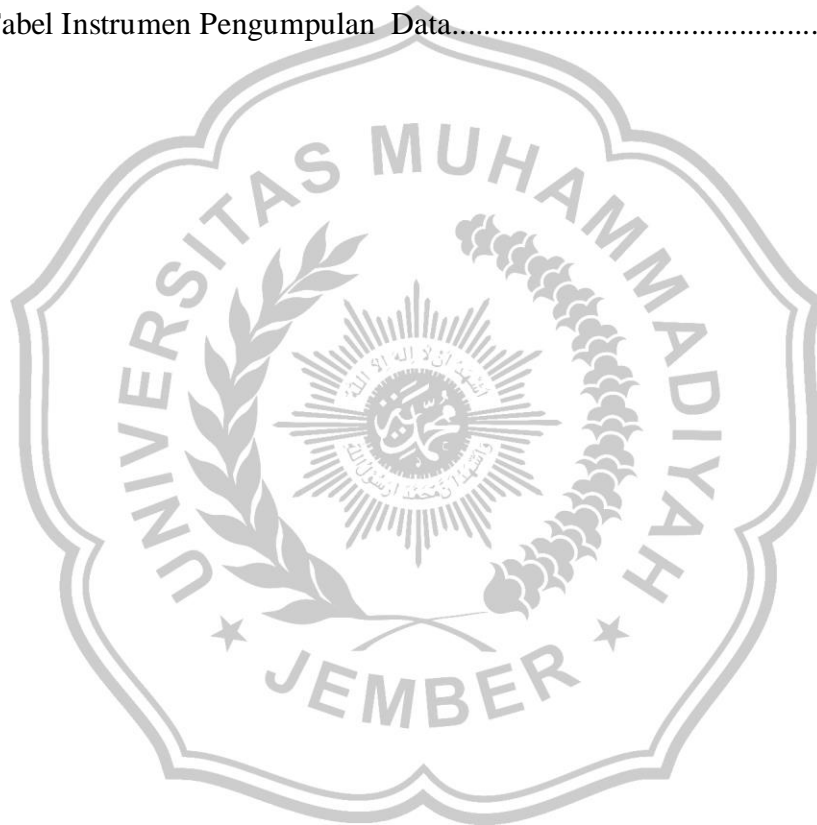
2.1.1.2.1	Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
2.1.1.2.2	Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Baca Tulis.....	13
2.1.1.3	Evaluasi Pembelajaran.....	15
2.1.1.3.1	Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	15
2.1.1.3.2	Penilaian Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik.....	16
2.1.1.3.3	Evaluasi Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran.....	20
2.1.2	Baca Tulis Al-Qur'an.....	20
2.1.2.1	Membaca Al-Quran.....	20
2.1.2.2	Menulis Al-Quran.....	23
2.1.2.3	Metode Baca Tulis Al-Quran.....	26
2.1.2.4	Pembelajaran dan Baca Tulis Al-Qur'an.....	30
2.2	Asumsi Penelitian.....	33
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	35
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2	Lokasi Penelitian.....	35
3.3	Data Penelitian.....	36
3.4	Sumber Data.....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	40
BAB IV.	PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	42
4.1	Paparan Data Penelitian.....	42
4.1.1	Letak Geografis SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	42
4.1.2	Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	47
4.2.1.	Perencanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	48
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	50
4.2.3	Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Di SMP	

Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	59
4.2 Temuan Penelitian.....	63
BAB V. PEMBAHASAN.....	66
5.1 Perencanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	66
5.2 Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	68
5.3 Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	70
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



Daftar Tabel

1. Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	5
2. Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah Dasar.....	23
3. Tabel 2.1 Huruf Yang Disambung.....	24
4. Tabel 4.1 Jumlah siswa di SMP Muhammadiyah 11 Wuluhan.....	48
5. Tabel 4.2 Temuan Penelitian.....	63
6. Tabel Matrix Penelitian.....	80
7. Tabel Instrumen Pengumpulan Data.....	89



Daftar Gambar

1. Gambar Kegiatan Pembukaan Baca Tulis Al-Quran.....51
2. Gambar Gambar Kegiatan Membaca Baca Tulis Al-Quran.....55
3. Gambar Kegiatan Evaluasi Membaca Al-Quran.....57



Daftar Lampiran

1. Matrix Penelitian.....	79
2. Wawancara.....	80
3. Instrumen Penelitian.....	88
4. Silabus	90
5. RPP.....	91
6. Foto Kegiatan.....	93
7. Foto Wawancara.....	94
8. Surat Izin Penelitian.....	96
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	97
10. Pernyataan Naskah Publikasi.....	98
11. Form Kartu Bimbingan.....	99
12. Form Mengikuti Seminar Proposal.....	100
13. Riwayat Hidup	101

