

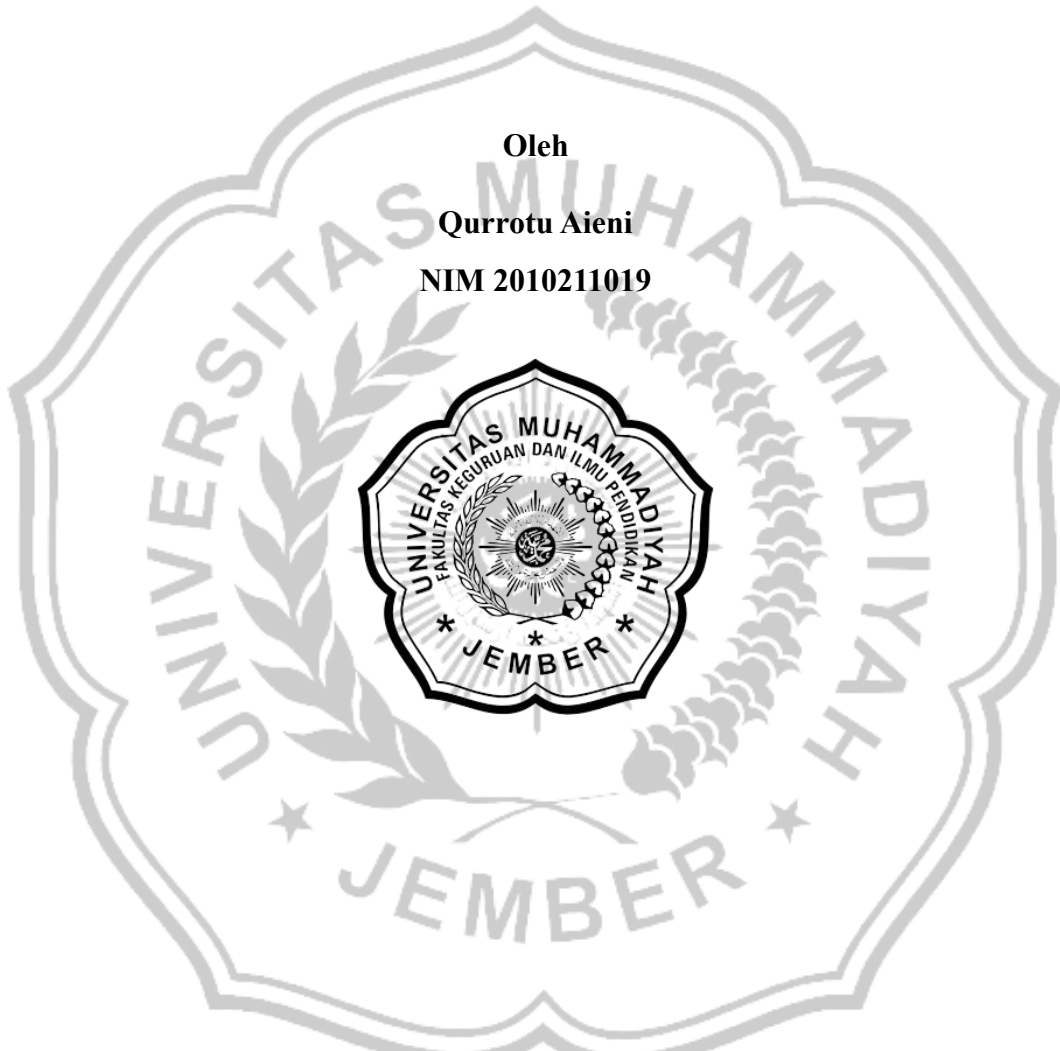
**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA KELAS X-D MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
PjBL DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Qurrotu Aieni**

**NIM 2010211019**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA KELAS X-D MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
PjBL DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

**Qurrotu Aieni**

**NIM 2010211019**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**


**2024**




## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Qurrotu Aieni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada  
Jumat, 05 Juli 2024.

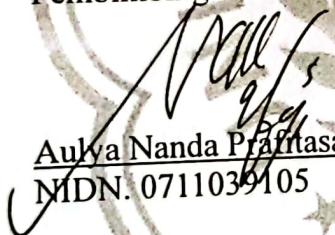
Dewan Penguji,

  
Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0714087901

Pembimbing 1

  
Novy Eurika, M.Pd  
NIDN. 0014117901

Pembimbing 2

  
Aulya Nanda Prafitasari  
NIDN. 0711039105

Mengutahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Fitri Amilia, M.Pd  
NIP. 0709477

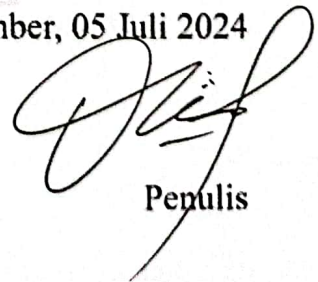
## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-D melalui Model Pembelajaran PjBL di SMA Muhammadiyah 3 Jember”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar kognitif siswa melalui model pembelajaran PjBL. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian Pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan informasi yang bermanfaat, penulismenerima kritik dan saran yng bersifat konstruktif dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan berguna bagi masyarakat luas.

Jember, 05 Juli 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul .....	ii
HALAMAN Logo.....	iii
HALAMAN Motto .....	iv
HALAMAN Persetujuan.....	v
HALAMAN Pengesahan .....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN Persembahan.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Masalah Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Definisi Operasional.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.6. Ruang Lingkup Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran PjBL ( <i>Project Based Learning</i> ).....	13
2.2 Kemampuan Kolaborasi .....	18
2.3 Hasil Belajar .....	20
2.4 Materi Perubahan Lingkungan .....	22
2.5 Keterkaitan Model Pembelajaran PjBL Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Kognitif .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	26
3.2	Desain Penelitian .....	27
3.3	Prosedur Penelitian .....	27
3.4	Data dan Sumber Data .....	33
3.5	Subjek Penelitian .....	34
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.7	Kriteria Kesuksesan .....	35
3.8	Analisis Data .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Setting Penelitian .....	38
4.2	Hasil Penelitian .....	40

### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1	Peningkatan Kemampuan Kolaborasi 21st CLD Siswa Kelas X-D .....	43
5.2	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	50

### **BAB VI PENUTUP**

6.1	Simpulan .....	43
6.2	Saran .....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>
-----------------------	-----------



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	55
Lampiran 2. Surat penelitian.....	57
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian.....	58
Lampiran 4. Intsrumen Wawancara Guru Biologi.....	59
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	61
Lampiran 6. Lembar Validasi Modul Ajar PjBL.....	63
Lampiran 7. Lembar Validasi LKPD.....	64
Lampiran 8. Lembar Validasi Bahan Ajar.....	65
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Tes Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	66
Lampiran 10. Instrumen Modul Ajar Perubahan Lingkungan.....	70
Lampiran 11. Data Hasil Penilaian Kemampuan Kolaborasi 21 <sup>st</sup> CLD.....	143
Lampiran 12. Hasil Penilaian Observasi Kemampuan Kolaborasi 21 <sup>st</sup> CLD... ..	145
Lampiran 13. Data Penilaian Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-D.....	152
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	156
Lampiran 15. Pernyataan Keaslian Penulisan.....	158
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	159



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrotu Aieni

NIM : 2010211019

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Abad 21 dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-D melalui Model Pembelajaran PjBL di SMA Muhammadiyah 3 Jember” merupakan hasil karya sendiri, bukan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila pernyataan saya diatas dikemudian hari tidak benar, saya bersedia diberikan sanksi yang berlaku. Demikian surat pernyataan keaslian tulisan saya buat dalam keadaan sadar untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL

ER24FALX228466086

*Qurrotu Aieni*  
Qurrotu Aieni

NIM. 2010211019