

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Slamet Riyadi. (2019). Implementasi Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Komunikatif, Berpikir Kritis, dan Kreatif Siswa SMA. *Ahmad Slamet Riyadi*.
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan Kolaborasi Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Menggunakan Zoom Pada Materi Ekosistem.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Boimau, S., Tukan, M. B., Lawung, Y. D., & Boelan, E. G. (2022). Pengembangan LKPD Dengan Memanfaatkan Indikator Alami Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Titrasi Asam Basa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 374–380. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.45>
- Fera Anisa. (2023). Optimalisasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui PTK Semarang.
- Hamidah, I. & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), 307-314. DOI: <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis *Science Literacy* untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 384–393. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p384-393>
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Khoirunnisa, S. I., & Sudiby, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Khoirul Huda. (2020). Modul Pembelajaran Biologi.
- Marsa, Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil

- Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, *V*(1), 42–57.
- Marzuki, M., & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA Sinar Kasih Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*, 20643–20651. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9543>
- Mona, N., & Rachmawati, R. C. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Keterampilan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, *1*(2), 150–167. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i2.230>
- Naiyiroh, F. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Materi Teknik Promosi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-BDPI SMK Negeri 1 Jombang.
- Phi, J., Sinta, M., Sakdiah, M., Novita, N., & Ginting, F. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. In *Syafrizal S. 2022. Pbjl* (Vol. 8, Issue 1).
- Puji Hartono, D. (2019). *PjBL* Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PjBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa.
- Riyawan. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan.1.
- Sangadah, K., & Lestari, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas VII C SMP Negeri 13 Semarang Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model PBL.
- Stevansyah, M., & Yasa Utama, F. (2022). Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TBSM DI SMKN 1 Jetis Mojokerto. (Vol. 11).
- Suaidiah, S., Jamaluddin, J., & Hardiana, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi di SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(1), 278–284. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1883>
- Tami, M., Ahwan, R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7592832>
- Tahmidate. L. (2021). *Project-based Learning* Untuk Mengembangkan Kompetensi 4C: Implementasinya Pada Pembelajaran Sosiologi SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, *3*(2), 201-220. Diambil kembali dari <http://sikola.ppj.unp.ac.id> Email: sikola@ppj.unp.ac.id