

**HUBUNGAN FAKTOR-FAKTOR (FISIKA, KIMIA, BIOLOGI)**  
**PENCEMARAN AIR TERHADAP PERTUMBUHAN ECENG GONDOK**  
**(*EICHORNIA CRASSIPES*) DI BENDUNGAN SAMPEAN BARU**  
**KABUPATEN BONDOWOSO SEBAGAI SUMBER BELAJAR SMA**

**KELAS X**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**Ita Mardiana**  
**2310211019**

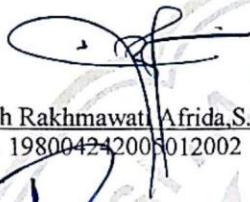


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**2024**

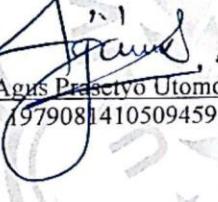
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ita Mardiana ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 3 Juli 2024.

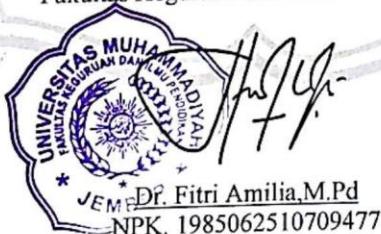
Dewan Pengaji,

  
Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd  
NIP. 198004242003012002

  
Ika Prihartari, S.Si., M.Pd  
NPK. 06009460

  
Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1979081410509459

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Fitri Amilia, M.Pd  
NPK. 1985062510709477

**Lampiran 6 : Pernyataan Keaslian Tulisan****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ita Mardiana  
NIM : 2310211019  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ita Mardiana

NIM. 2310211019

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat serta rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Faktor-Faktor (Fisika, Kimia, Biologi) Pencemaran Air Terhadap Pertumbuhan Eceng Gondok (*Eichornia crassipes*) di Bendungan Sampean Baru Kabupaten Bondowoso Sebagai Sumber Belajar SMA Kelas X ” dengan memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

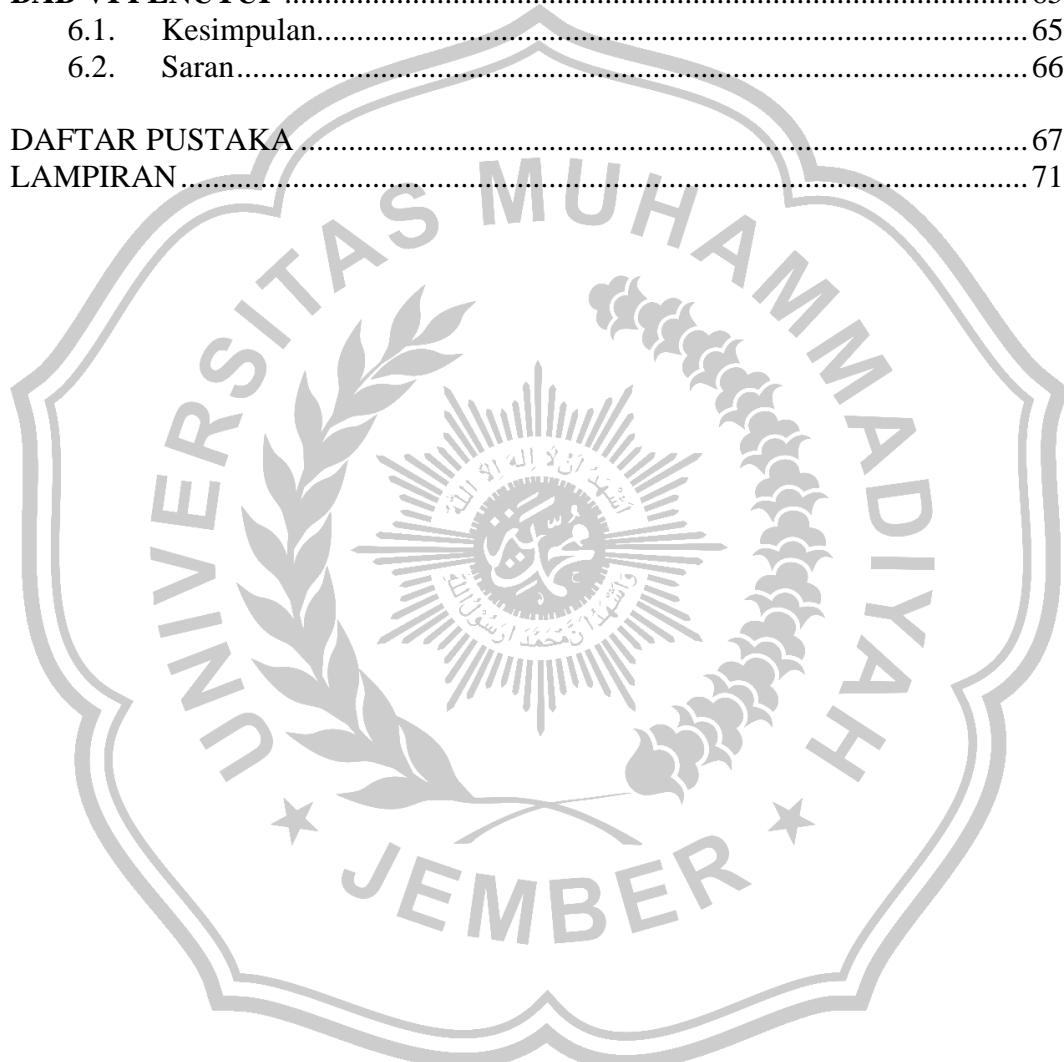
Jember, Juli 2024

Penulis

## DAFTRA ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Masalah penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Definisi oprasional.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	 11
2.1. Eceng Gondok .....	11
2.2. Faktor-Faktor .....	18
2.3. Pencemaran Air .....	26
2.4. Tinjauan Bendungan Sampean Baru .....	27
2.5. Sumber Belajar .....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	 34
3.1. Jenis Penelitian .....	34
3.2. Lokasi Penelitian .....	34
3.3. Desain Penelitian.....	35
3.4. Data Penelitian.....	36
3.5. Sumber Data .....	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.7. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.8. Teknik Analisis Data .....	40
3.9. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
3.10. Penelitian Pengembangan.....	40
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	 50
4.1. Faktor Fisika.....	50

4.2. Faktor Kimia.....	51
4.3. Faktor Biologi.....	52
4.4. Pemanfaatan Pengembangan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
5.1. Kondisi Faktor Fisika, Kimia dan Biologi .....	60
5.2. Pengaruh Faktor-Faktor (Fisika, Kimia, Biologi) .....	62
5.3. Pengembangan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
6.1. Kesimpulan.....	65
6.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	71

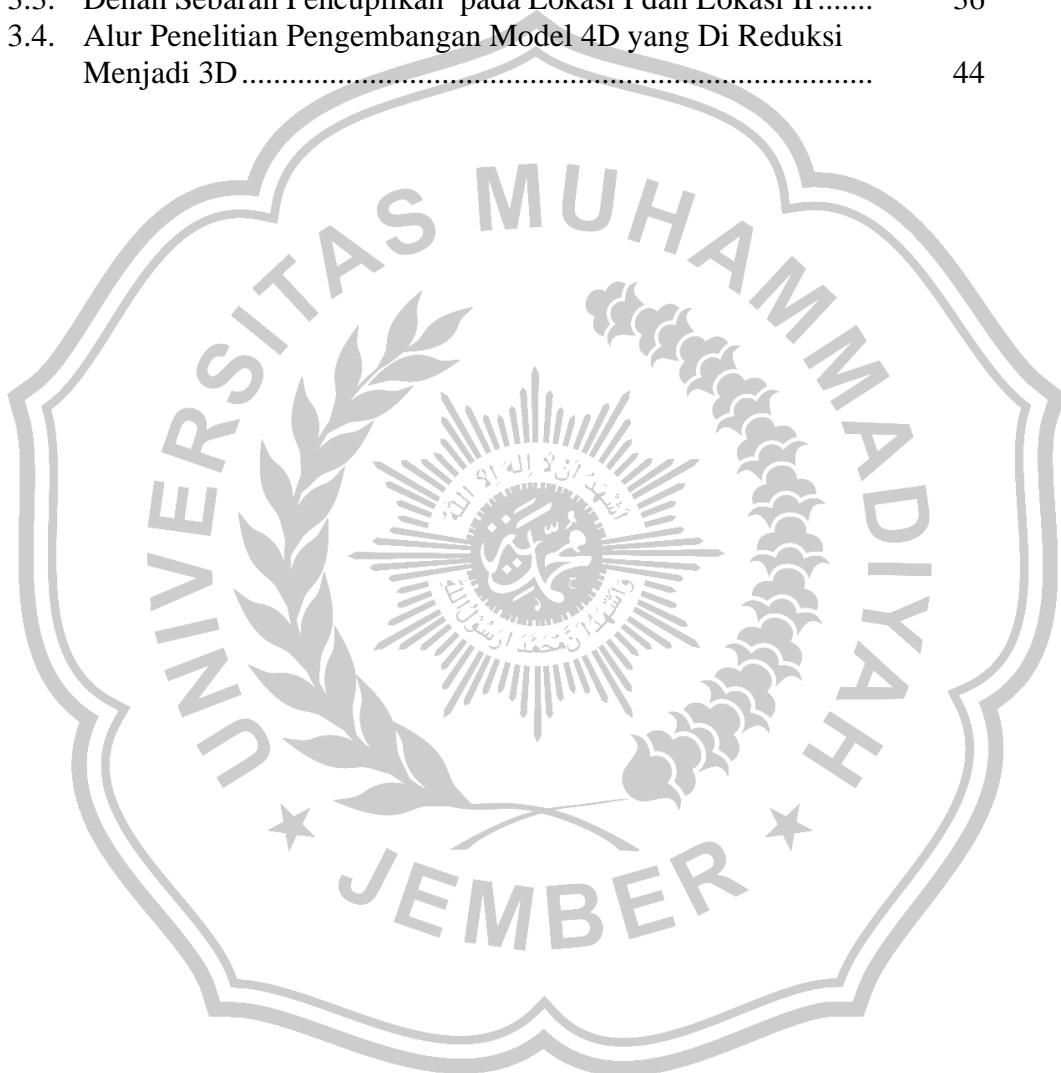


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Validasi Media.....	45
3.2. Validasi Materi .....	46
3.3. Validasi Ahli Bahasa .....	46
3.4. Validasi Guru.....	47
3.5. Kriteria Kualitas Bahan Ajar Biologi .....	48
4.1. Data Pengukuran Fisika.....	50
4.2. Data Pengukuran Kimia.....	52
4.3. Data Pengukuran Mikrobiologi .....	50
4.4. Hasil Validasi Materi.....	53
4.5. Hasil Validasi Media .....	54
4.6. Hasil Validassi Bahasa .....	55
4.7. Hasil Validasi Guru .....	56
4.8. Tabel Hasil Validasi .....	53
4.9. Tabel Bagian-Bagian yang Direvisi dan Hasil Revisi Validator Ahli Materi (Dosen).....	54
4.10. Tabel Bagian-Bagian yang Direvisi dan Hasil Revisi Validator Ahli Media(Dosen) .....	54
4.11. Tabel Bagian-Bagian yang Direvisi dan Hasil Revisi Validator Ahli Bahasa(Dosen).....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Morfologi Eceng Gondok .....	12
2.2 . Pertumbuhan Eceng Gondok .....	16
2.3. Lokasi Bendungan Sampean Baru.....	27
3.1. Lokasi Penelitian .....	34
3.2. Lokasi 1 dan Lokasi 2.....	35
3.3. Denah Sebaran Pencuplikan pada Lokasi I dan Lokasi II .....	36
3.4. Alur Penelitian Pengembangan Model 4D yang Di Reduksi Menjadi 3D .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Penelitian.....	71
2. Laporan Hasil Pantauan Air Kali sampean 2013-2016 .....	72
3. Handout Biologi .....	76
4. Hasil Validasi .....	110
5. Dokumentasi Penelitian.....	120
6. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	124
7. Riwayat Hidup.....	125

