

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan dan proses pembelajaran siswa secara aktif agar mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan membantu seseorang memperoleh kecerdasan, moralitas, kepribadian, kekuatan spiritual keagamaan, dan keterampilan yang bermanfaat bagi diri mereka sendiri dan masyarakat. Pentingnya menerapkan pendidikan yang baik dan benar sejak usia dini adalah bentuk usaha untuk menghasilkan generasi berikutnya yang cerdas, berkarakter dan berkualitas. Salah satu bentuk upaya yang dilakukan oleh orang tua agar anaknya mampu bersaing pada dunia pendidikan, yakni mendaftarkan anak tersebut pada tempat bimbingan belajar. Bimbingan belajar bukan sesuatu yang asing dalam dunia pendidikan terutama bagi kalangan pelajar, baik dari sekolah dasar sampai sekolah menengah atas. Tidak sedikit pelajar yang telah mengikuti bimbingan belajar untuk mendapatkan tambahan materi mata pelajaran sekolah. Selain itu, pelajar juga dapat memiliki bekal ilmu yang lebih lengkap untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Salah satu kebutuhan bimbingan belajar dalam melayani siswa adalah materi pembelajaran dan soal-soal untuk mengukur kemampuan seorang siswa. Meskipun di masa sekarang kemajuan teknologi informasi telah berkembang pesat, masih banyak tempat bimbingan belajar yang membuat atau menyajikan soal menggunakan cara manual. Hal ini juga terjadi pada salah satu bimbingan belajar, yaitu Lembaga Kursus Tingkat Sekolah Dasar “Pak Slamet”, Kelurahan Jambewangi, Kecamatan Sempu, Banyuwangi. Di lembaga kursus tersebut, pembuatan dan penyajian soal masih menggunakan cara manual sehingga kurang efektif dan efisien. Apabila soal dibutuhkan sewaktu-waktu, pihak bimbingan belajar mengalami kesulitan dan memakan waktu dalam membuat atau menyajikan

soal. Selain itu, bimbingan belajar tersebut juga harus melakukan proses pembelajaran dengan waktu yang terbatas. Kondisi ini dapat mengakibatkan kerugian pada bimbingan belajar tersebut, seperti kalah bersaing dengan bimbingan belajar lain yang sudah memanfaatkan teknologi informasi.

Salah satu manfaat teknologi informasi yang dapat digunakan oleh Lembaga Kursus “Pak Slamet” dalam mengatasi permasalahan adalah membuat sebuah aplikasi berbasis web. Aplikasi berbasis web ini dapat dimodifikasi sewaktu-waktu, tidak menggunakan banyak memori, dan dapat diakses melalui aplikasi *web browser* menggunakan PC, *laptop*, *MacOS*, dan *handphone*. Di lingkungan Lembaga Kursus “Pak Slamet”, penggunaan internet bukan hal yang baru dan asing, sehingga implementasi aplikasi berbasis web tidak terlalu sulit bagi lembaga tersebut untuk menyesuaikan diri. Harapan dari penerapan teknologi informasi ini adalah dapat memberikan solusi dari permasalahan yang terjadi pada bimbingan belajar tersebut. Penerapan teknologi informasi ini juga dapat menjadi nilai tambah, yaitu meningkatkan sistem kerja pada Lembaga Kursus “Pak Slamet” menjadi lebih efektif dan efisien.

Penelitian ini dimaksudkan untuk membantu menyelesaikan masalah di Lembaga Kursus Tingkat Sekolah Dasar “Pak Slamet”, yaitu menjadikan penyajian soal lebih cepat dan mudah. Adapun penelitian lain dari Firdaus Anas (2019) adalah memberikan hasil penelitian suatu sistem aplikasi yang membantu pihak SMP Negeri 3 Matur mendapatkan soal-soal panduan ujian nasional. Selain itu, file-file yang sudah dibuat untuk ujian nasional lebih terjaga serta kehilangan atau kerusakan file soal dapat dihindari. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian di atas terletak pada lokasi penelitian, waktu penelitian, dan objek penelitian.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dilakukan perumusan masalah, yaitu bagaimana melakukan desain dan implementasi aplikasi bank soal berbasis web pada Lembaga Kursus Tingkat Sekolah Dasar “Pak Slamet”.

1.3. Batasan Penelitian

Batasan atau ruang lingkup dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bank soal yang dibuat hanya untuk tingkat sekolah dasar kelas 4, 5, dan 6.
2. Bahasa pemrograman dan *database* yang digunakan adalah PHP dan *MySQL*.
3. Mata pelajaran dalam bank soal meliputi Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).
4. Setiap mata pelajaran terdiri dari dua puluh soal.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dibuatnya aplikasi bank soal berbasis web pada Lembaga Tingkat Sekolah Dasar “Pak Slamet” adalah sebagai berikut.

1. Memudahkan tutor untuk membuat atau menyajikan soal.
2. Memberikan lebih banyak variasi soal tingkat sekolah, khususnya kelas 4, 5, dan 6.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas bagi pihak kursus Pak Slamet dalam membuat atau menyajikan soal.
2. Memberikan pemahaman yang lebih mendalam bagi peneliti tentang pengembangan aplikasi berbasis web serta dapat meningkatkan keterampilan peneliti dalam menggunakan teknologi informasi terkini.

3. Menjadi referensi dan rujukan bagi peneliti lain untuk pengembangan aplikasi bank soal berbasis web sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya di lembaga kursus pendidikan.

