

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA (KELUARGA MADURA)
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK REMAJA PADA
SISWA DI SMPN 1 SUKOWONO**

Faizatul Hasanah¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Anggraeni Swastika Sari³

Ichafaiz31@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Keterlibatan orang tua adalah partisipasi dalam proses kegiatan belajar anaknya yang mencakup pemenuhan kebutuhan sarana prasarana anak dalam belajar, aktifitas belajar anak di sekolah dan di rumah, dan pemberian motivasi kepada anaknya. Sedangkan prestasi belajar adalah penilaian hasil usaha individu yang disajikan dalam bentuk simbol maupun angka yang mencerminkan hasil belajar dalam suatu periode tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anaknya dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah siswa SMPN 1 Sukowono. Populasi penelitian sebanyak 322 siswa dengan jumlah sampel 191 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Skala yang digunakan yaitu skala keterlibatan orang tua yang dimodifikasi dari penelitian Ristianti (2015) berdasarkan teori Schunk dan dokumentasi hasil belajar siswa. Hasil uji validitas skala keterlibatan orang tua, nilai validitas yang berkisar diantara -0,6 sampai dengan 0,538, dan nilai *Croonbach's Alpha* sebesar 0,824 yang berarti skala keterlibatan orang tua sangat reliabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel keterlibatan orang tua (X) dengan prestasi belajar (Y) ($p = 0,00 < 0,05$), sebesar 10,7% ($r = 0,107$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak yang berarti bahwa ditemukan pengaruh yang signifikan antara keterlibatan orang tua dan prestasi akademik remaja.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Belajar, Siswa

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

**THE INFLUENCE OF PARENTAL INVOLVEMENT (MADURA
FAMILIES) ON TEENAGER'S ACADEMIC ACHIEVEMENT OF
STUDENT IN SMPN 1 SUKOWONO**

**Faizatul Hasanah¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Anggraeni Swastika Sari³
ichafaiz31@gmail.com**

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Parental involvement is participation in the process of their children's learning activities which includes meeting the children's infrastructure needs for learning, children's learning activities at school and at home, and providing motivation to their children. Meanwhile, learning achievement is an assessment of the results of individual efforts presented in the form of symbols and numbers that reflect learning results in a certain period. This research aims to find out how much influence parents' involvement has on their children's learning achievement using quantitative methods. The population used was students of SMPN 1 Sukowono. The research population was 322 students with a sample size of 191 students. The sampling technique used was stratified random sampling. The scale used is the parental involvement scale modified from Ristianti's (2015) research based on Schunk's theory and documentation of student learning outcomes. The results of the validity test of the parental involvement scale, the validity value ranges from -0.6 to 0.538, and the Croonbach's Alpha value is 0.824, which means the parental involvement scale is very reliable. The results of this study indicate that there is a significant influence between the variable parental involvement (X) and learning achievement (Y) ($p = 0.00 < 0.05$), amounting to 10.7% ($r = 0.107$). So it can be concluded that H_0 is accepted and H_1 is rejected, which means that a significant influence was found between parental involvement and adolescent academic achievement.

Keywords: parental involvements, academic achievement, Student

¹ Research

² First Supervisor

³ Second Supervisor