

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, L. H., & Takwin, B. (2018). Gambaran harga diri remaja sebagai prediktor prestasi akademik remaja panti asuhan X. *Jurnal RAP: Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang*, 9(1), 46–58. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/10379>
- Aminati, K., Rokhmaniyah, R., & Chamdani, M. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i1.55033>
- Andharini, D., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Aman Orangtua-Anak Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMP Negeri 27 Semarang. *Empati*, 9(1), 1–8.
- Arofah, I., Ningsi, B. A., & Masyhudi, L. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa. 20(8), 9–12.
- Bartolome, M. T., Mamat, N., & Masnan, A. H. (2017). Parental involvement in the Philippines: A review of literatures. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 6, 41–50. <https://doi.org/10.37134/saecj.vol6.5.2017>
- Basyirah, S. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Jaya. *Skripsi*.
- Cotton, K., & Wikelund, K. R. (2013). Parent Involvement in Education, by the Office of Educational Research and Improvement (OERI). *Refugee Survey Quarterly*, 22(1), 48–51. <https://doi.org/10.1093/rsq/22.1.48>
- Cunha, J., Rosário, P., Macedo, L., Nunes, A. R., Fuentes, S., & Pinto, R. (2015). Parents' conceptions of their homework involvement in elementary school. *Psicothema*, 27(2), 159–165. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.210>
- Dachi, M. R. (2020). Pentingnya Pengawasan Orangtua dalam Optimalisasi Kedisiplinan Remaja. *Ginosko: Jurnal Teologi Praktika*, 1(2), 84–97. <https://ejournal.sttgalileaindonesia.ac.id/index.php/ginosko/article/view/10>
- Durisic, M., & Bunijevac, M. (2017). Parental Involvement as a Important Factor for. *Revista Del Centro de Estudios Sobre Políticas Educativas*, 7(3), 7, 1.17. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156936.pdf>
- Fani, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMK. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(1), 126–129. <https://doi.org/10.21831/pspmm.v1i0.28>

- Faridi, M. (2021). Etnolinguistik Falsafah Hidup Masyarakat Madura. *Halimi: Journal of Education*, 1(2), 106–118.
- Fauziah, A. (2019). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar PAI Kelas XI Siswa di SMA Swasta PGRI 12 Medan. *Skripsi*.
- Febrastuti, M. A. N. (2020). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v4i1.542>
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* (Sixth Edit). PT Gelora Aksara Pratama.
- Irawati, A. (2017). Korelasi Antara Keterlibatan Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi, 2017*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/462>
- Ismatuddiyannah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27233–27242.
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Journal of Psychology*, 1(3), 180–191.
- Kimaro, A. R., & Machumu, H. J. (2015). Impacts of parental involvement in school activities on academic achievement of primary school children. *International Journal of Education and Research*, 3(8), 483–494.
- Koskei, B. K. (2014). Influence of Parental Involvement on Students ' Academic Performance of Public Mixed Day Secondary Schools. *International Journal of Education and Research*, 2(12), 505–516.
- Laila, E. N. (2021). *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Di MA Darul Huda Ponorogo*. November, 1–311. http://etheses.iainponorogo.ac.id/17574/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/17574/1/211217028_EKA_NUR_LAILA_SKRIPSI_DUMMY.pdf
- Latif, M. A., Sunan, U., Yogyakarta, K., Ariani, E. C., & Manjorang, B. (2021). Ethno Parenting for Child: Bagaimana Budaya di Madura? *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 5, 26–31. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/629>
- Li, Z., & Qiu, Z. (2018). How does family background affect children's educational achievement? Evidence from Contemporary China. *Journal of*

Chinese Sociology, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s40711-018-0083-8>

- Lina, A. (2020). Kontribusi Pola Asuh Grandparenting Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Swasta Teladan Ujung Kubu Batubara. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Malini, G. A. N. D., & Fridari, I. G. A. D. (2019). Perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dan urutan kelahiran di SMAN 1 Tabanan dengan sistem full day school. *Jurnal Psikologi Udayana*, 032, 145–155. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52513>
- Melanium, Afriani, S. H., & Husna, H. (2023). The Relationship Between Parenta; Involvement and Students English Learning Achiement of the Eight Grade in Palembang. *English Education Journal (EEJ)*, 12, 2–8.
- Mugianto, M. (2015). Pengaruh Intelegensi Dan Remedial Teaching Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muhammad, H., Rafiq, W., Sohail, M. M., & Saleem, M. (2013). Parental Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore , Pakistan. *Parental Involvement and Academic Achievement; A Study on Secondary School Students of Lahore , Pakistan*, 3(8), 209–223.
- Ng, Z. J., Huebner, S. E., & Hills, K. J. (2015). Life Satisfaction and Academic Performance in Early Adolescents: Evidence for Reciprocal Association. *Journal of School Psychology*, 53(6), 479–491. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2015.09.004>
- Portillo, H. L. (2023). Impact of Culture on Students' Academic Achievement in the Classroom. *Capstone Projects and Master's Theses*, 5.
- Rachman, A. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Keluarga Muslim dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMP NU 1 Weleri. *Skripsi Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 30701601809, 1–23.
- Raheem, D. A. (2015). *Parents ' Socio-Economic Status as Predictor of Secondary School Students ' Academic Performance in Ekiti State , Nigeria*. 6(1), 123–129.
- Ramadani, A. M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD Gugus II Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar The Influence Of Parenting Patterns On The Learning Achievement Of 5 th Grade Students At SD Cluster II Elementary School Biringk. *Thesis (S1)*, 1–11. <http://prints.unm.ac.id/id/eprint/18791>

- Ristiani, E. P. (2015). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan Iii. *Skripsi*, 5. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1401411183-s.pdf
- Roesfandi, P. S. (2013). *Keluarga Pandalungan : Keluarga Berbasis Madura atau Jawa*. 466.
- Rohmah, M. H., Kawuryan, F., & Ahyani, L. N. (2013). *Hubungan Antara Secure Attachment dan Kecerdasan Adversitas dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Single Parent*. 97–110. <https://doi.org/10.24176/0360.01.08>
- Safitri, D. (2021). Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di SMP Negeri 5 Batusangkar. In <https://Ejournal.Iainsurakarta.Ac.Id/>.
- Samsudin, H., Risna Sari, A., Akob, M., Kurnjawan, A., Serelo Lahat, S., Tanjungpura, U., Tinggi Ilmu Ekonomi Makassar Bongaya, S., & PGRI Yogyakarta, U. (2023). *Analysis of Academic Performance Time Management and Achievement*. 3(2).
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (N. I. Sallama (ed.); Jilid 2 Ed). Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Masa Hidup* (N. I. Sallama (ed.); Edisi Keti). Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Edisi 5). Penerbit Salemba.
- Sedarmayanti, & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian* (T. M. Maju (ed.)). CV Mandar Maju.
- Setiawan, F., & Arifin, S. (2020). Etno-Etik Tanean Lanjheng: Konstruksi Etos Bisnis Keluarga Muslim Madura. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 14(1), 173–194. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v14i1.654>
- Sugiyanto. (2014). Pentingnya motivasi berprestasi dalam mencapai keberhasilan akademik siswa. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–15. http://universitas.widyamandala.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=336:pentingnya-motivasi-berprestasi&catid=65:krida-rakyat
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

- Syamsinar. (2020). Keterlibatan Orang Tua Pada Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Petani Tebu di Desa Barugaya Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar). *Skripsi*, 7(2), 33–48.
http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf
<http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/>
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results/>
<https://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>
- Tolada, T. (2012). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di DSIT Permata Hati, Banjarnegara. *Skripsi*, 1–86.
[https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20309114-S43179-Hubungan keterlibatan.pdf](https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20309114-S43179-Hubungan%20keterlibatan.pdf)
- Wahyudi, M., Dartiningsih, B. E., Suryandari, N., Quraisyin, D., Rakhmawati, F. N., Wahyuningsih, S., & Handaka, T. (2015). Identitas Kultural Masyarakat Madura: Tinjauan Komunikasi Antar Budaya. In *Madura: Masyarakat, Budaya, Media, dan Politik*.
- Wijaya, A. A. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 261.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p05>

