

**PENERAPAN PENDEKATAN LITERASI MULTIMODAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS FABEL SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 PAKEM, BONDOWOSO**

SKRIPSI



Oleh

Siti Yulia Triana Putri Rahmatullah

NIM 2010221027

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

2024

**PENERAPAN PENDEKATAN LITERASI MULTIMODAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS FABEL SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 PAKEM, BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Siti Yulia Triana Putri Rahmatullah

NIM 2010221027

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA**

2024

HALAMAN LOGO



MOTTO

“Hai perkenalkan aku jiwa yang bertahan, sudah ditempa keras oleh banyak cerita.

Mati berkali-kali tapi bisa hidup lagi, konon jika selamat aku semakin hebat”.

(Donne Maula-Daur Hidup)

“Akan ada suatu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala

sampai ujung kaki. Jika sedang merasakan seperti itu,

Kata Allah : Yakinlah, pada saat itu sesungguhnya Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya”. (UAH).

Maka selalu libatkan Allah dalam segala hal.

“Letakkan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkan mu dalam hatiku”

(QS. Al-Baqarah: 152)

“Aku akan berlari saat kamu memanggil nama-Ku”

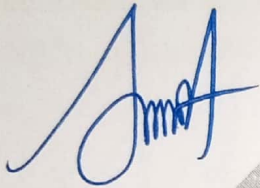
(QS. Al-Baqarah: 186)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Yulia Triana Putri Rahmatullah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 09 Juli 2024

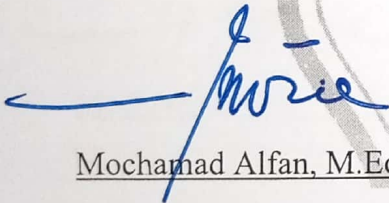
Dosen Pembimbing I



Agus Milu Susetyo, M.Pd

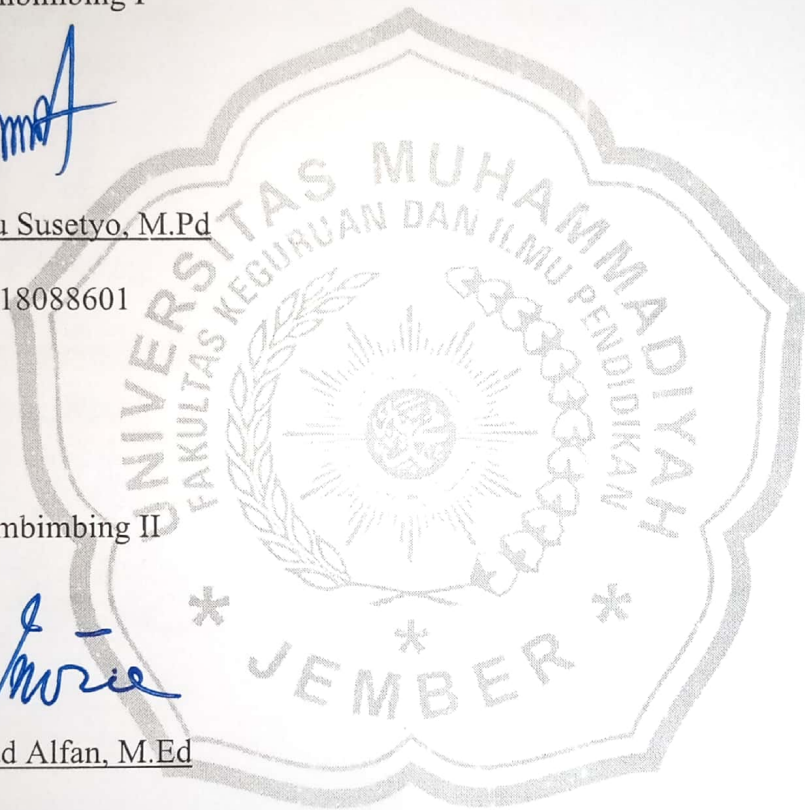
NIDN. 0718088601

Dosen Pembimbing II



Mochamad Alfian, M.Ed

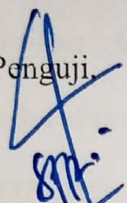
NIDN. 0727108203



HALAMAN PENGESAHAN

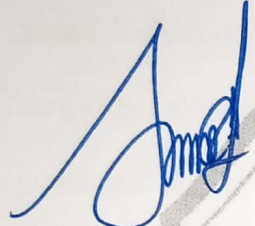
Skripsi oleh Siti Yulia Triana Putri Rahmatullah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2024.

Dewan Penguji,


Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A

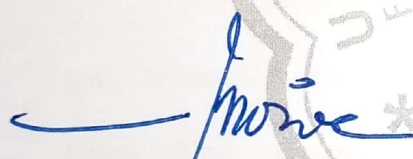
Ketua

NIDN. 0710018609


Agus Milu Susetyo, M.Pd

Anggota

NIDN. 0718088601


Mochamad Alfian, M.Ed

Anggota

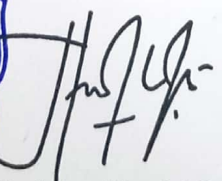
NIDN. 0727108203

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Fitri Amilia, M.Pd

NIDN. 0725068501 -

PRAKATA

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Pendekatan Literasi Multimodal dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pakem, Bondowoso”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Mochamad Alfian M.Ed selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jember, 12 Februari 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan Syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Fitri Amilia, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Agus Milu Susetyo, M.Pd., dan Mochamad Alfian, M.Ed., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas VII A SMP Negeri 2 Pakem, Bondowoso.
7. Orang tua, saudara-saudara dan rekan perjuangan, atas doa, bimbingan, yang selalu tercurah selama ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri, saya ucapkan terima kasih karena telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih hidup dan berusaha walau seringkali merasa tertinggal atas segala pencapaian. Bahagialah dimanapun kamu berada. Untuk diriku apapun kurang dan lebihmu tetap lanjutkan hidup dan terus berjuang untuk hal lainnya.
2. Kedua orang tua kandung saya. Ayahanda Nawar dan pintu syurga saya Ibu Samani. Serta kedua orang tua angkat saya, ayahanda Nahrawi dan Ibu Satria. Mereka sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya. Terima kasih karena atas segala doa dan dukungannya, selalu menjadi tempat pulang ketika lelah.
3. Saiful Efendy, S.Kom dan Hosniati, S.Pd., kedua kakak yang berjasa, sosok yang selalu menjadi panutan. Terima kasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang luar biasa. Hendrik Agus Darmawan, S.IKom., yang telah menemani saya dan selalu menjadi support terdepan dalam langkah saya.
4. Para guru saya mulai TK hingga di bangku kuliah.
5. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Definisi Operasional.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Multimodal.....	12
2.1.2 Pembelajaran Menulis.....	27
2.1.3 Penerapan Literasi Multimodal dalam Keterampilan Menulis	30
2.2 Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.4 Data dan Sumber Data.....	42
3.4.1 Data.....	42
3.4.2 Sumber Data	42
3.5 Subyek Penelitian	43
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.7 Kriteria Kesuksesan.....	44
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
4.1 Deskripsi Pelaksanaan.....	55
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	56

4.1.3	Deskripsi Kegiatan.....	56
4.2	Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Kegiatan Pra-Siklus	58
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus 1	59
4.2.3	Hasil Penelitian Siklus II	91
BAB V PEMBAHASAN		108
5.1	Peningkatan Motivasi Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII Setelah Penerapan Pendekatan Literasi Multimodal di SMP Negeri 2 Pakem.	108
5.1.1	Peningkatan Keterlibatan Siswa	110
5.1.2	Peningkatan Kerja Sama Siswa	111
5.2	Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Pakem setelah Penerapan Pendekatan Literasi Multimodal.....	113
5.2.1	Kondisi Awal Kemampuan Menulis Siswa Kelas VII A	113
5.2.2	Proses Pelaksanaan Penerapan Pendekatan Literasi Multimodal ...	114
5.1.3	Peningkatan Kemampuan Menulis	119
BAB VI PENUTUP		122
6.1	Simpulan.....	122
6.2	Saran	123
DAFTAR RUJUKAN.....		125
LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel

2. 1	Target Pendekatan Literasi Multimodal	22
3. 1	Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan).....	47
3. 2	Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis.....	49
3. 3	Lembar Penilaian Tes Keterampilan Menulis.....	49
3. 4	Lembar Observasi Guru	50
3. 5	Lembar Observasi Siswa.....	51
3. 6	Pedoman Wawancara Guru tentang Pendekatan Literasi Multimodal.....	53
3. 7	Pedoman Wawancara Siswa tentang Pendekatan Literasi Multimodal.....	53
3. 8	Pedoman Dokumentasi.....	54
4. 1	Prestasi dan Karakteristik Peserta Didik Pra-Siklus	58
4. 2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	77
4. 3	Taraf Keberhasilan Tindakan.....	78
4. 4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	79
4. 5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	80
4. 6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	81
4. 7	Hasil Wawancara Guru	83
4. 8	Hasil Wawancara Siswa Tuntas	84
4. 9	Hasil Wawancara Siswa Tidak Tuntas	85
4.10	Hasil Tes Siklus 1.....	86
4. 11	Prestasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus 1	87
4. 12	Kelemahan Siklus 1 dan Rencana Perbaikan.....	90
4. 13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	96

4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	98
4. 15 Hasil Wawancara Guru	100
4. 16 Hasil Wawancara Siswa Tuntas	101
4. 17 Hasil Wawancara Siswa Tidak Tuntas	102
4.18 Hasil Tes Siklus II.....	103
4. 19 Prestasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus II	104



DAFTAR GAMBAR

3 1	Bagan PTK (Penelitian Tindakan Kelas).....	35
4 1	Diagram Batang Prestasi Belajar Siswa Siklus 1.....	88
4 2	Diagram Batang Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	105
5.1	Mind Map Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian	130
2. Surat Izin Penelitian	136
3. Dokumentasi Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 1	137
4. Dokumentasi Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 2	138
5. Dokumentasi Kegiatan Siklus 2	139
6. Dokumentasi di Luar Pembelajaran	140
7. Salah Satu Bukti Hasil Tugas Siswa	141
8. Modul/ATP	149
9. LKPD Siklus 1 Pertemuan 1	183
10. LKPD Siklus 1 Pertemuan 2	184
11. LKPD Siklus 2	185
12. Isi Bahan Ajar dalam PPT	186
13. Hasil Observasi Siswa dan Guru	188
14. Lembar Bimbingan Guru Pamong	189
15. Pernyataan Keaslian Tulisan	190
16. Riwayat Hidup	191