

## DAFTAR RUJUKAN

- Al Fajri, T. A. (2018). Pentingnya Penggunaan Pendekatan Multimodal Dalam Pembelajaran. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2018.002.01.5>
- Alfin, J. (2018). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 60–66. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2511>
- Alimuddin, Z. (2019). *No Title*. TimesIndonesia. <https://www.timesindonesia.co.id/Read/214466/20190518/165259/ZulkifaraAlimuddin-Era-Masyarakat-50-Guru-Harus-Lebih-Inovatif-DalamMengajar>
- Anizar. (2016). Model Pembelajaran Guided Teaching untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI. *Jurnal EDUCATIO Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/12016230>
- Arikunto, & Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Asfar, N., & Zainuddin, Z. (2015). *Secondary Students' Perceptions of Information, Communication and Technology (Ict) Use in Promoting Self-Directed Learning in Malaysia*. 3(4), 67–82.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, N. A., Yuniasari, T., Darmawangsa, D., & Sunendar, D. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Multimodal untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 620–636. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5557>
- Faishol, R., Mashuri, I., Ramiati, E., Warsah, I., & Laili, H. N. (2021). Pendampingan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Multimodal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 10(1), 59–70. <https://doi.org/10.29300/mjppm.v10i1.4185>
- Firmansyah, M. B. (2019). Literasi Multimodal Bermuatan Kearifan Lokal Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 10(1), 60–68. <https://www.researchgate.net/publication/334593601%0ALiterasi>

- Guo, F., & Feng, X. (2017). A Multimodal Discourse Analysis of Advertisements-Based on Visual Grammar. *Journal of Arts and Humanities*, 6(3), 59–69. <https://doi.org/10.18533/journal.v6i3.1132>
- Hapsari, N. R., & Sumartini. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Teks Fabel Beruatan Nilai-nilai Karakter bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 13–22. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Iskandar, Dadang, & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Kasimuddin. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 4(1), 88–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jpf.v4i1.299>
- Kennedy, L. (2019). *Multimodal Learning Strategies and Examples*. <https://www.prodigygame.com/main-en/blog/multimodal-learning/>
- Lestari, P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Metode STAD (Student Teams Achievement Division) Siswa Kelas VII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Lim-Fei, V., & Yin, S. T. . (2017). *New Studies in Multimodality: Conceptual and Methodological Elaborations*. Teaching Visual Texts.
- Mahmudah, H. (2021). *Multimodalitas dalam Komik Strip “Liburan Tetap di Rumah” pada Instagram @kemenkes\_RI*. 10(2), 424–433. <https://doi.org/https://doi.org/10.26499/rnh.v10i2.4179>
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1188>
- Maulana, A. H. (2014). *Penerapan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Zulkifli SD Muhammadiyah Metro Pusat Kota Metro [Universitas Lampung]*. <https://digilib.unila.ac.id/3817/>
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murcia, K. (2014). Interactive and multimodal pedagogy: A case study of how teachers and students use interactive whiteboard technology in primary science. *Australian Journal of Education*, 58(1), 74–88. <https://doi.org/10.1177/0004944113517834>

- Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, N. W., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar. In *UNY Press*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Pranata, I. K. A. K. (2013). Penggunaan Teknik 3-P Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Berbasis 5W + 1H Siswa Kelas VIII-A SMPA Negeri 7 Singaraja. *Ejournal.Undiksha.Ac.Id*, 1(1), 1–23. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/282/237/0>
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, I. S., Roekhan, & Nuchasanah. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel dengan Macromedia Flash bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1323–1329. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i7.6561>
- Ryu, J., & Boggs, G. (2016). Teachers' Perceptions about Teaching Multimodal Composition: The Case Study of Korean English Teachers at Secondary Schools. *English Language Teaching*, 9(6), 52. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n6p52>
- Sari, Sabella Indah; Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Sabella. *Jurnal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.13295>
- Sari, W. K., Saputro, S., & Hastuti, B. (2014). Pengembangan Game Edukasi Kimia Berbasis Role Playing Game (Rpg) Pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, 3(2), 96–104.
- Savitri, A. M. (2018). *Penerapan Strategi Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Fantasi Siswa Kelas VII B Putra SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Siagian, B. A., & Sihombing, S. U. M. (2022). Optimalisasi Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa*, 11(4), 24–39.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Suyitno. (2017). *Kerya Tulis Ilmiah (KTI) Panduan, Teori, Pelatihan dan Contoh*. Bandung: PT Refika Aditama.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.

Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. . (2011). *Menjadi Penelitian PTK yang Profesional*. Bumi Aksara.

Yulitasari, Y. (2019). Multimodal literasi: media piktogram dalam keterampilan membaca pemahaman bahasa asing tingkat A1. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (SEMANTIKS)*, 561–564. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/39073%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/download/39073/26006>

Yunus Abidin. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimodal Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 103–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1920>

