

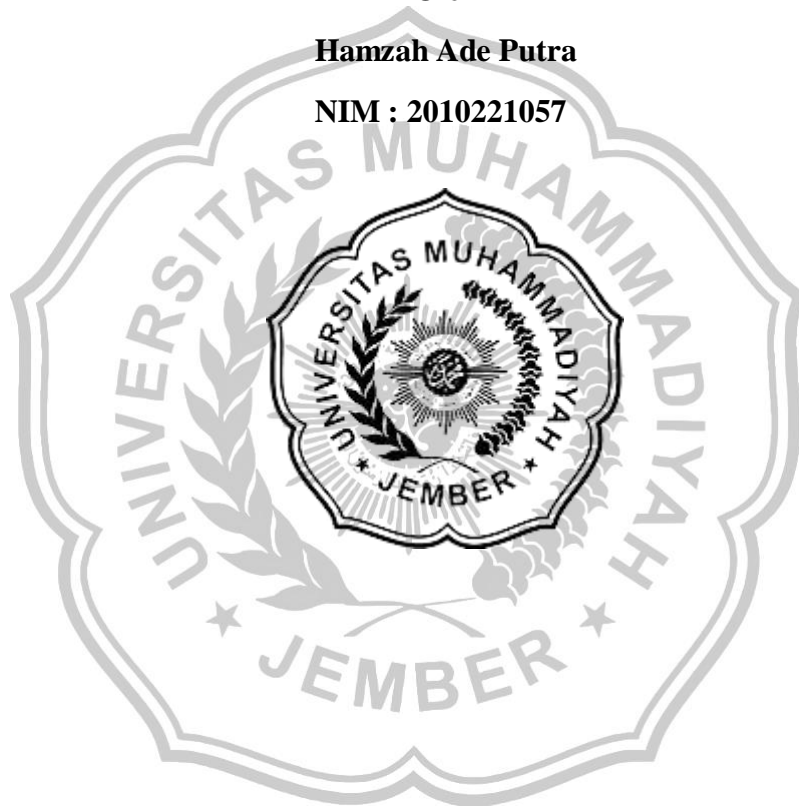
**EFEKTIVITAS METODE FIELD TRIP DALAM MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 14 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Hamzah Ade Putra**

**NIM : 2010221057**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2024**

**EFEKTIVITAS METODE FIELD TRIP DALAM MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 14 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**Hamzah Ade Putra**

**2010221057**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2024**

**HALAMAN LOGO**



## HALAMAN MOTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”.

**(Umar bin Khatab).**

“Ilmu yang sejati seperti barang yang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan mudah. Ia harus diusahakan, dipelajari, dipikirkan dan lebih dari itu, harus selalu disertai dengan doa”.



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hamzah Ade Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh  
Tim Penguji

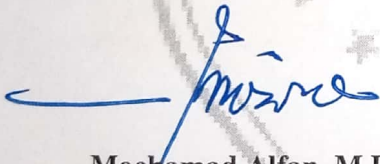
Jember, 1 Juli 2024

Pembimbing I

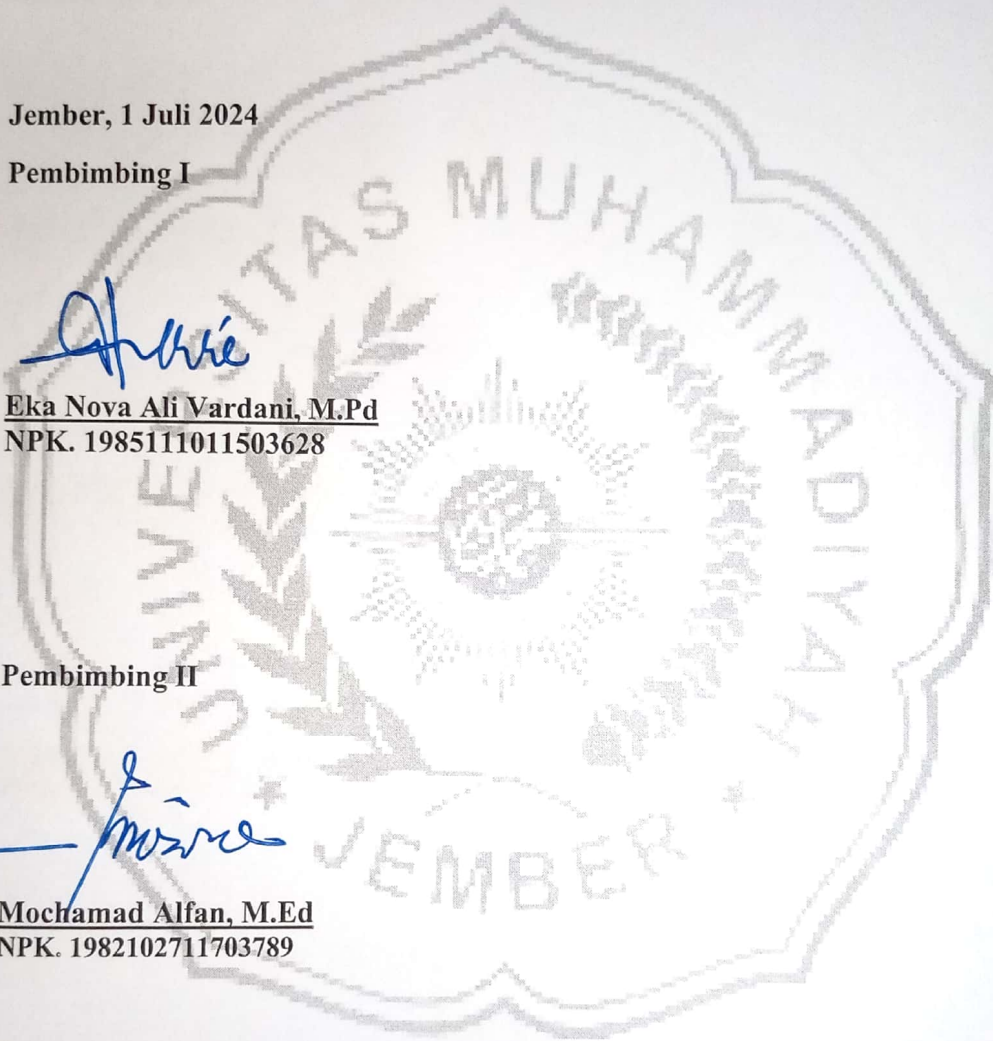


Eka Nova Ali Vardani, M.Pd  
NPK. 1985111011503628

Pembimbing II



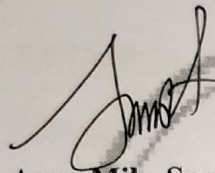
Mochamad Alfian, M.Ed  
NPK. 1982102711703789



**HALAMAN PENGESAHAN**

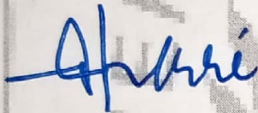
Skripsi oleh Hamzah Ade Putra ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Juli 2024.

**Dewan Penguji,**



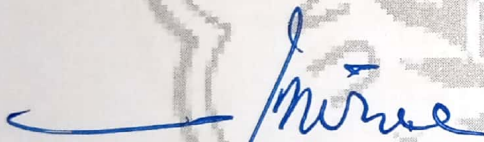
Agus Milu Susetyo, M.Pd  
NPK.1986041811503629

**Ketua**



Eka Nova Ali Vardani, M.Pd  
NPK. 1985111011503628

**Anggota**



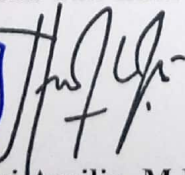
Mochamad Alfian, M.Ed  
NPK. 1982102711703789

**Anggota**

**Mengetahui**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dr. Fitri Amilia, M.Pd  
NPK. 0709477

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH S.W.T. Berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode Field Trip dalam Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Jember”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, Bab II berisi Kajian Pustaka & Hipotesis Tindakan, Bab III berisi Metode Penelitian, Bab IV berisi Pembahasan, dan Bab V berisi Kesimpulan dan Saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan Skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 1 Juli 2024

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Fitri Amilia, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 4) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Mochammad Alfian, M.Ed, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 7) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 8) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

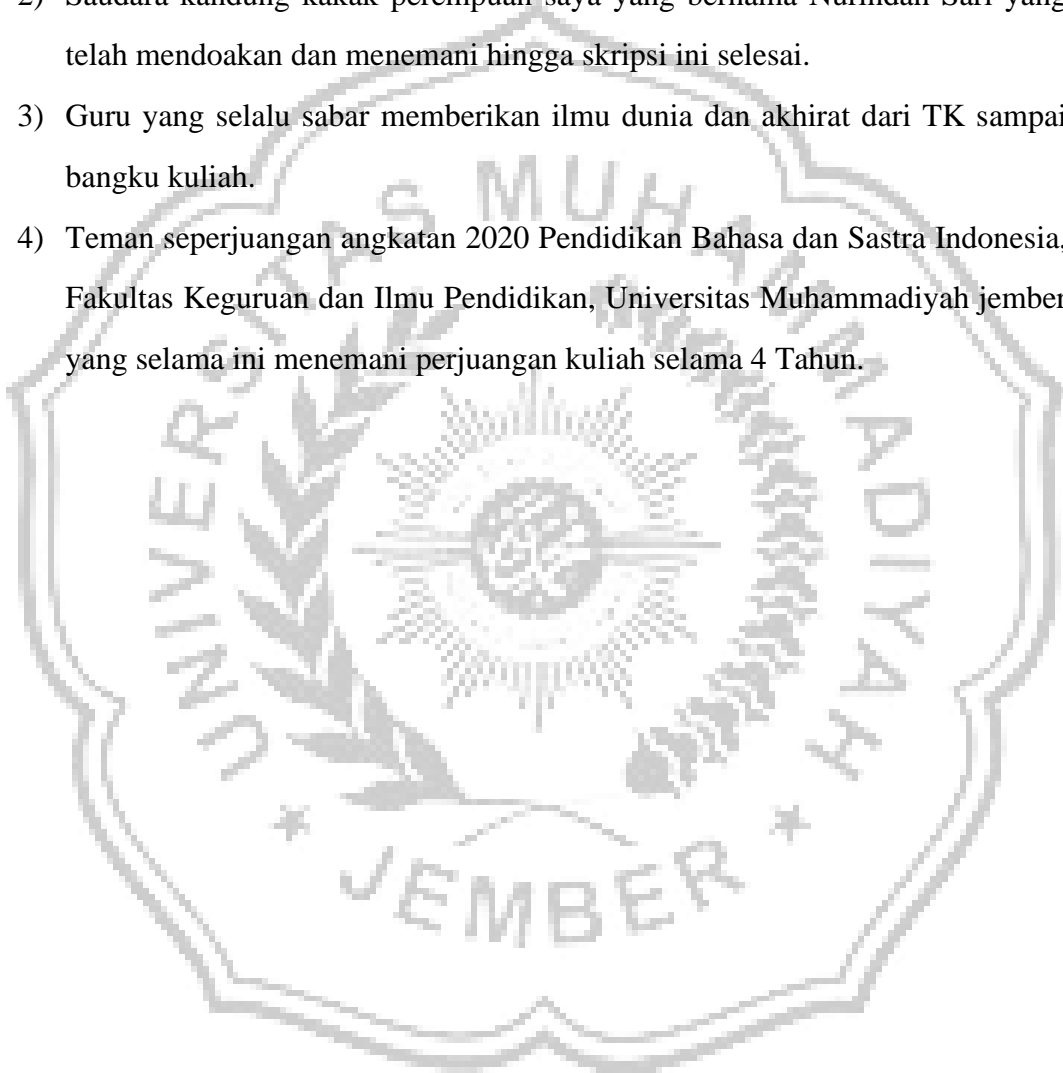
Jember, 1 Juli 2024



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

- 1) Orang tua saya tercinta yaitu Bapak Surawi dan Ibu Rum Siari yang senantiasa mendoakan dan menemani hingga skripsi ini selesai.
- 2) Saudara kandung kakak perempuan saya yang bernama Nurindah Sari yang telah mendoakan dan menemani hingga skripsi ini selesai.
- 3) Guru yang selalu sabar memberikan ilmu dunia dan akhirat dari TK sampai bangku kuliah.
- 4) Teman seperjuangan angkatan 2020 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah jember yang selama ini menemani perjuangan kuliah selama 4 Tahun.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Landasan Teori.....	11
2.2 Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian .....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel .....	32
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknik Penganalisan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.2 Pengujian Hipotesis.....	45

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
6.1 Kesimpulan .....	50
6.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	31
Tabel 4.1 Statistik Skor Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Sebelum diberikan Perlakuan (Pre-test) .....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Sebelum diberikan Perlakuan (Pre-test)	36
Tabel 4.3 Deskriptif Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Sebelum diberikan Perlakuan (Pre-test).....	36
Tabel 4.4 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sebelum diberikan Perlakuan (Pre-test) .....	37
Tabel 4.5 Statistik Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Setelah diberikan Perlakuan (Post-test).....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Setelah diberikan Perlakuan (Post-test) .....	38
Tabel 4.7 Deskriptif Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setelah diberikan Perlakuan (Post-test).....	39
Tabel 4.8 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Setelah diberikan Perlakuan (Post-test).....	40