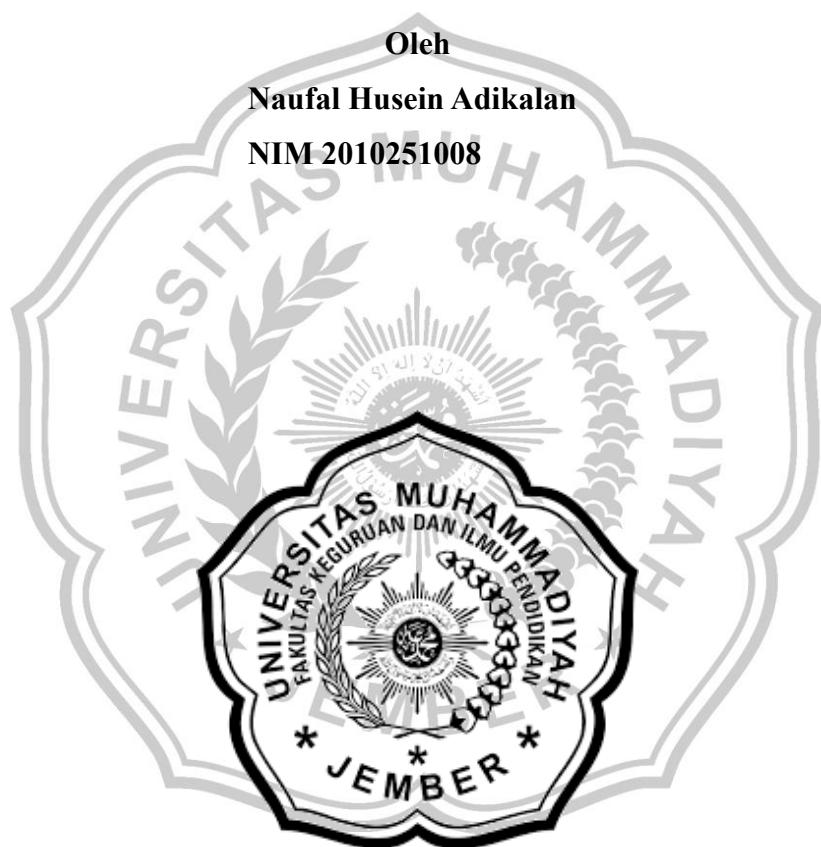


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN
*MIND MAPPING***

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS KEMAMPUAN PENALARAN
MATEMATIS PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN *MIND
MAPPING***



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Naufal Husein Adikalan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 9 Juli 2024

Pembimbing I



Nurul Imamah Ah, M.Si.

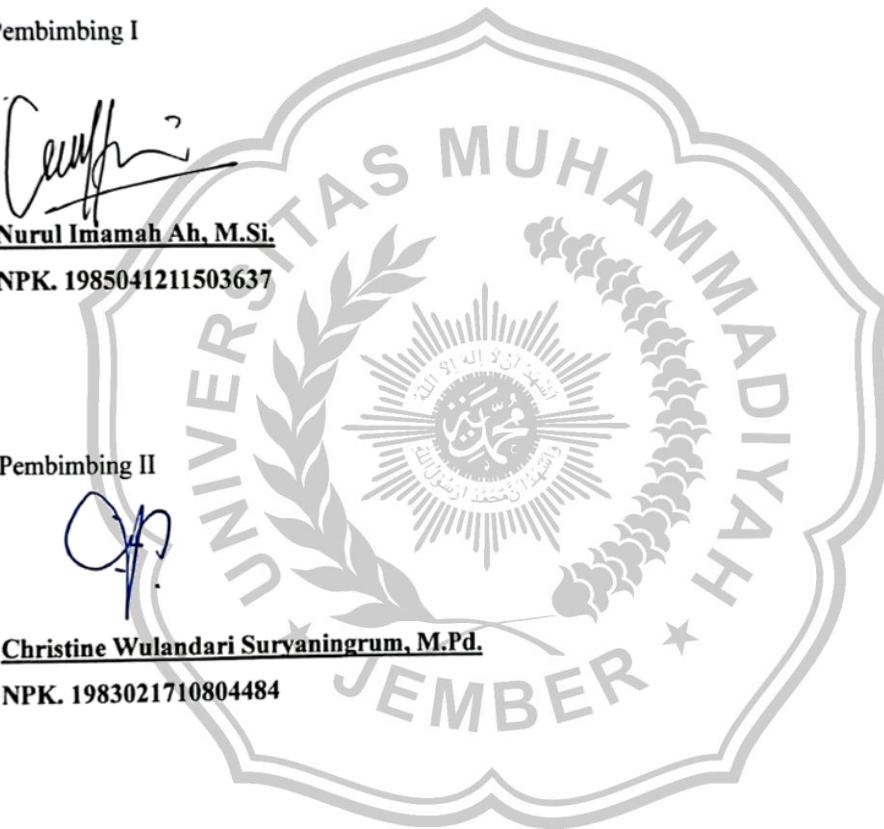
NPK. 1985041211503637

Pembimbing II



Christine Wulandari Survaningrum, M.Pd.

NPK. 1983021710804484



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Naufal Husein Adikalan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. Lady Agustina, M.Pd

NPK. 1981082212003947

Ketua



Nurul Imamah Ah, M.Si

NPK. 1985041211503637

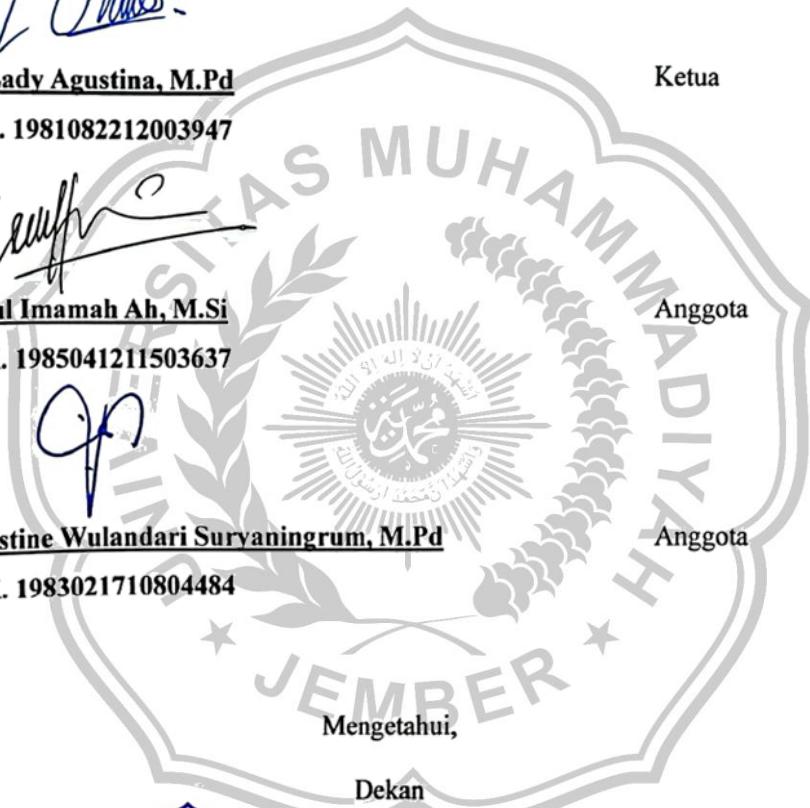
Anggota



Christine Wulandari Suryaningsrum, M.Pd

NPK. 1983021710804484

Anggota



Mengetahui,

Dekan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

NPK. 0709477

Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan**PENYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan diawah ini:

Nama : Naufal Husein Adikalan

NIM : 2010251008

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 9 Juli 2024

Buat pernyataan,

Naufal Husein Adikalan

NIM. 2010251008

PRAKATA

Alhamdulillah puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kemampuan Penalaran Matematis dengan Menggunakan *Mind Mapping*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi tinjauan Pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

Jember, 9 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	5
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
1.5.1 Asumsi	6
1.5.2 Keterbatasan.....	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	2
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	2
2.2 Metode <i>Mind Mapping</i>	13
2.3 Kemampuan Penalaran Matematis.....	16
2.4 Materi Ajar	19
2.5 Penelitian Relevan	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	23
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	23
3.3 Uji Coba Produk	29

3.3.1	Desain Uji Coba	29
3.3.2	Subjek Uji Coba	30
3.3.3	Jenis Data	30
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.3.5	Teknik Analisis Data	33
	BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1	Penyajian Data Uji Coba.....	39
4.1.1	Penyajian Data Hasil Validasi	39
4.1.2	Penyajian Data Hasil Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	41
4.1.3	Penyajian Data Hasil Skala Kecil	43
4.1.4	Penyajian Data Hasil <i>Pretest</i>	44
4.1.5	Penyajian Data Hasil <i>Posttest</i>	45
4.2	Penganalisaan Data	46
4.2.1	Analisis Data Penilaian Ahli	46
4.2.2	Analisis Hasil Belajar.....	48
4.2.3	Analisis Data Angket Respon Guru	48
4.2.4	Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	50
4.3	Revisi Produk.....	51
4.3.1	Revisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	51
	BAB V PEMBAHASAN	54
5.1	Kajian Produk yang Telah Direvisi	54
5.1.1	Proses Pembuatan Produk	54
5.1.2	Hasil Pengembangan Produk	55
5.2	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan.....	58
	BAB VI PENUTUP	59
6.1	Kesimpulan	59
6.2	Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	64
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	66
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 5. Foto Kegiatan	119
Lampiran 6. Hasil Belajar Peserta Didik	122
Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	131
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	132
Lampiran 9. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	133

