

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. N., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68–76.
<https://doi.org/10.26418/edunaturalia.v4i2.65774>
- Amali, K., Kurniawanti, Y., & Zilhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Ball, D. L., Lewis, J., & Thames, M. H. (2008). Making Mathematics Work in School. *University of Michigan*.
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. R. (1992). *Pendidikan IPA II*. Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriani, A., Lubis, R., & Maningsih, S. A. (2022). Analisis Kebutuhan (Need Analysis) Untuk Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Dengan Bantuan Digital Mind Maps. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 92.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5308>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*.
- Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 131–143.
- Indonesia, PR. (2003). *UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. LL Sekretariat Negara No. 4301.
- Khoiriyah, N., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2019). Development of Comics Physics Education with STEM for Stimulating Straight Line Motion Concept Mastery in Junior High School Students. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 77–85. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/>
- Lestari, N. A. (2018). *Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta*

- Didik SMP Negeri 28 Makassar Makassar*. UIN Alauddin Makassar.
- Mahmudah, A. M., Caswita, & Asmiati. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(2), 2.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/10876/%0Ahttp://repository.lppm.unila.ac.id/10876/1/Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/10876/%0Ahttp://repository.lppm.unila.ac.id/10876/1/Pengembangan%20LKPD%20Berbasis%20Mind%20Mapping%20untuk%20Meningkatkan.pdf)
- Nabilah, V., Rosdiana, L., & Purnomo, A. R. (2021). Efektivitas Strategi Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 133–138.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38521>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9.
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nurhaini, D., Twi, W., Indratno, & Ardiyanto, R. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasi 1 untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik : tinjauan teoritis dan praktik / Andi Prastowo | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Kencana Prenada Media Group. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1058475>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rianto, B. W., & Tabitha, S. H. W. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis mind mapping untuk meningkatkan penguasaan konsep belajar pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya. *Proceeding Biology Education Conference*, 15, 459–465.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset*

- Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–185.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulianto, J. (2011). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan pendekatan open ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 10–14. <https://doi.org/10.16194/j.cnki.31-1059/g4.2011.07.016>
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Terhadap. *Jurnal Pendidikan Mosharafa*, 5(1), 1–10.
<https://media.neliti.com/media/publications/226594-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-55500f0f.pdf>
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Tukaryanto, Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 810–813.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. PT Elex Media Komputindo.
- Wirtanti, A., Rahaju, E. B., Sulaiman, R., Yakob, C., Harta, I., Wijayanti, P., ..., & Budiarto, M. T. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. Pusat Perbukuan Depdiknas.