

ABSTRAK

Ahmad Luthfan Nasrullah. NIM. 2010911009. 2024. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani Kenakalan Siswa di SMP Muhammadiyah 15 Ambulu*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd. (II) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam, Kenakalan Siswa

Kenakalan siswa merupakan masalah yang sering muncul di lingkungan Pendidikan, media masa akhir-akhir ini menunjukkan kenakalan remaja di Indonesia semakin meningkat dan dapat berdampak negatif pada kualitas pembelajaran serta suasana di sekolah. Guru Pendidikan Agama Islam mempunyai tugas tidak hanya mengajarkan agama kepada siswa tetapi juga membantu mereka dalam pertumbuhan psikologis, sosial, dan moral. Penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan yang berharga tentang peran atau upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP. Hasil skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam menyikapi masalah dan menambah pengetahuan menganalisis masalah-masalah di dunia Pendidikan. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengumpulkan data melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa yang teridentifikasi melakukan pelanggaran. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dan mencegah kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 15 Ambulu sudah berlangsung secara maksimal. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang strategi yang efektif, sekolah dan pendidik dapat bekerja sama untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih aman, mendukung, dan memfasilitasi perkembangan positif siswa. Penelitian lebih lanjut dapat memperdalam pemahaman tentang tantangan yang dihadapi guru dalam menghadapi kenakalan siswa dan cara untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengatasi masalah ini.

ABSTRACT

Ahmad Luthfan Nasrullah. Student ID: 2010911009. 2024. *Strategies of Teachers of Islamic Religion Education in dealing with student misconduct of students at SMP Muhammadiyah 15 Ambulu*. Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Jember. Advisors: (I) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd. (II) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Strategies, Education of Islamic Religion, Students' misconduct

Student misconduct is a recurring issue in educational environments. Recent media reports indicate an increasing trend of adolescent delinquency in Indonesia, which can negatively impact the quality of learning and school atmosphere. Islamic Education teachers have the responsibility not only to impart religious teachings but also to assist students in their psychological, social, and moral growth. This research aims to provide valuable insights into the role and efforts of Islamic Education teachers in addressing student misconduct in junior high schools (SMP). The findings of this thesis are expected to contribute as a resource for educators to create effective and beneficial learning environments, enhancing knowledge and awareness in tackling issues and analyzing educational challenges. The study utilized a qualitative approach, gathering data through interviews with Islamic Education teachers and identified students who have committed infractions. The results indicate that the role of Islamic Education teachers in addressing and preventing student misconduct at SMP Muhammadiyah 15 Ambulu has been effectively carried out. With a better understanding of effective strategies, schools and educators can collaborate to create safer, supportive educational environments that facilitate positive student development. Further research could deepen our understanding of the challenges teachers face in dealing with student misconduct and ways to enhance their skills in addressing these issues.