

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KONSENTRASI BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK AL-HIJRAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

Alifya Sekar Ayu

NIM 2010271005



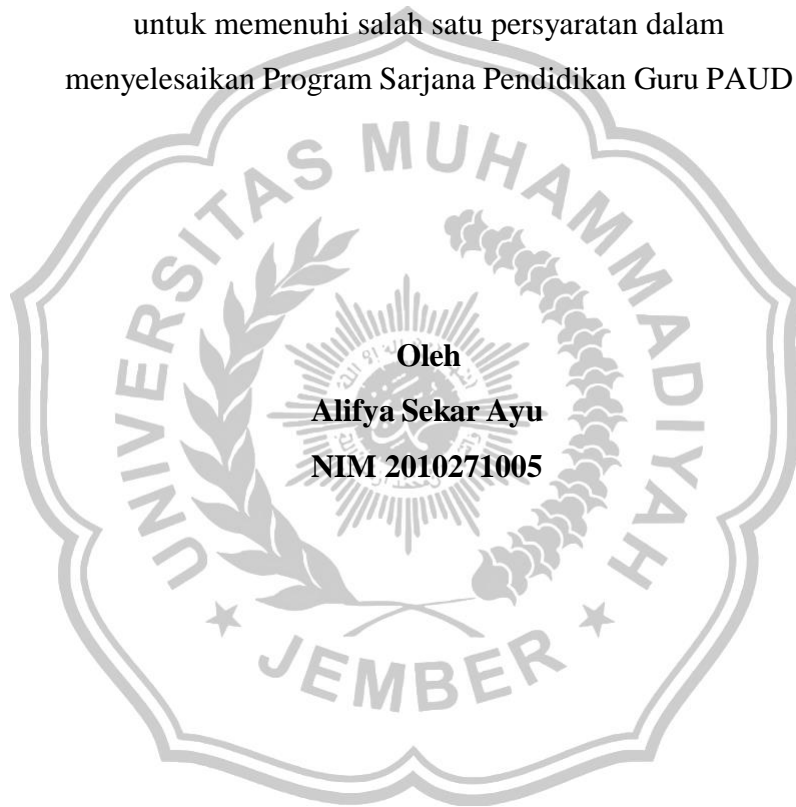
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2024

**STRATEGI GURU DALAM MELATIH KONSENTRASI BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK AL-HIJRAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD



Oleh
Alifya Sekar Ayu
NIM 2010271005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2024



HALAMAN MOTTO

“Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat”

(Q.S Al Baqarah: 45)

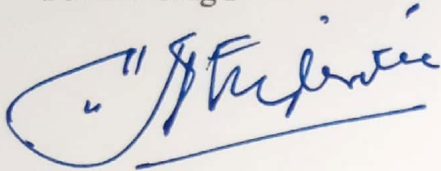


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alifya Sekar Ayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

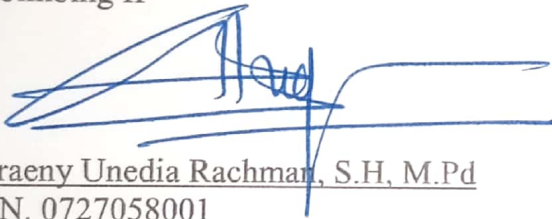
Jember, 3 Juli 2024

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tri Endang Jatmikowati".

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP. 195912291988032002

Pembimbing II

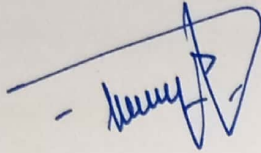
A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Angraeny Unedia Rachman".

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd
NIDN. 0727058001

HALAMAN PENGESAHAN

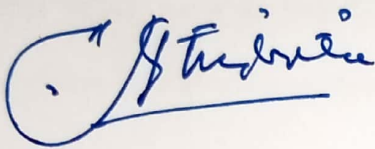
Skripsi oleh Alifya Sekar Ayu ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 3 Juli 2024

Dewan Penguji,



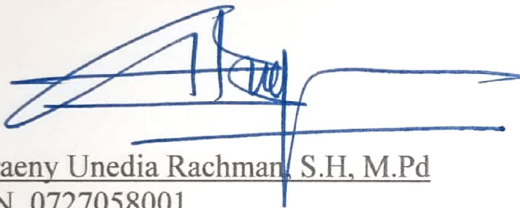
Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NIDN.0706046703

Ketua



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.
NIP. 195912291988032002

Anggota



Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd
NIDN. 0727058001

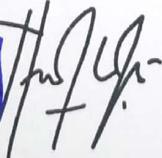
Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Fitri Amilia, M.Pd
NIPK. 1985062510709477

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Dalam Melatih Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di TK Al-Hijrah Kabupaten Jember”.

Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 3 Juli 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Fitri Amilia, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGPAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Kepala sekolah, guru dan peserta didik TK Al-Hijrah
9. Orang tua saya yaitu Bapak Adi Kristanto dan Ibu Sri Ayudiawati serta seluruh keluarga yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, do'a, dan pengorbanan selama penulis mengenyam perkuliahan.

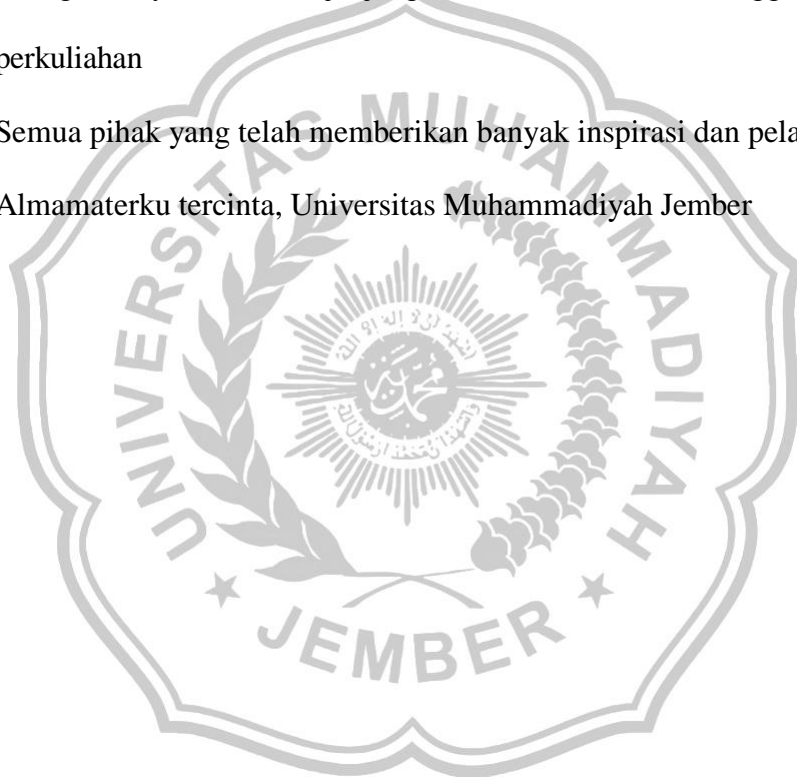
10. Teman-teman saya yang sudah mendukung dan memberikan semangat selama perkuliahan (Aulia, Tasya, Diva, Ayu, Desta, Lala).
11. Tim Bestieh (Annabella, Evita, Iftidatul, dan Fuji) yang selalu menjadi penyemangat.
12. Kepada Maki Jauhari Wijaya yang menemani dan menjadi penyemangat selama penulisan skripsi ini.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

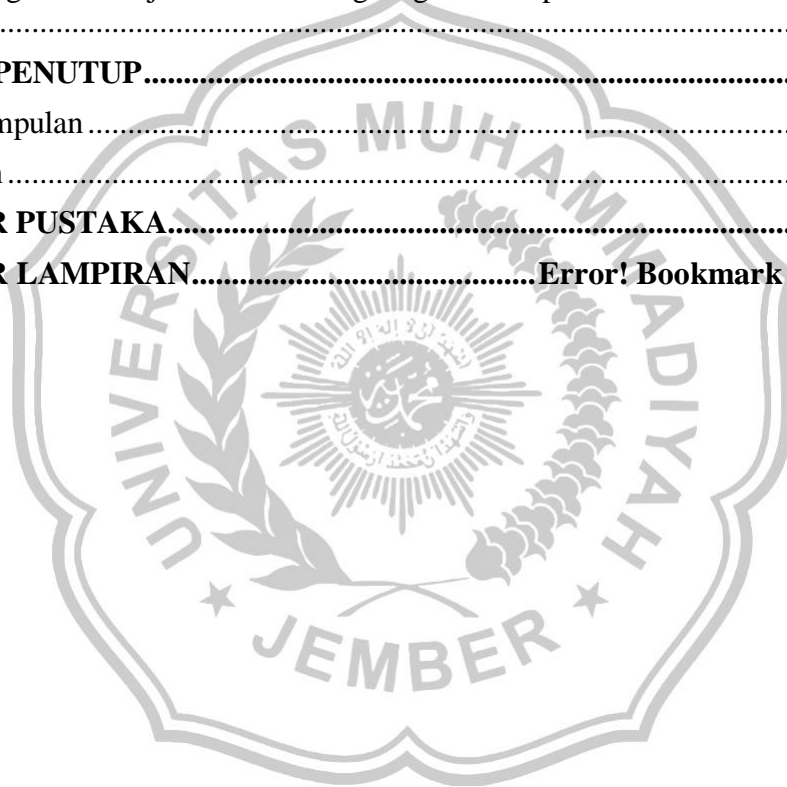
1. Diri saya yang telah bertanggung jawab dengan ikhlas dalam mengerjakan skripsi
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan
3. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak hingga dibangku perkuliahan
4. Semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vi
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.7 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Strategi Guru.....	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Strategi Guru	12
2.2 Konsentrasi Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Konsentrasi Belajar	14
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	15
2.2.3 Konsentrasi Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini	15
2.2.4 Hubungan Antara Strategi Guru dan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Data Penelitian.....	18
3.3 Sumber Data	19
3.4 Lokasi Penelitian	19

3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.7 Teknik Penganalisis Data	22
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
4.1 Mengetahui Strategi Pembelajaran Langsung Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini.....	26
4.2 Mengetahui Strategi Pembelajaran Tidak Langsung Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini	28
BAB V PEMBAHASAN.....	34
5.1 Strategi Pembelajaran Langsung Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini	34
5.2 Strategi Pembelajaran Tidak Langsung Terhadap Konsentrasi Anak Usia Dini	36
BAB VI PENUTUP.....	46
6.1 Kesimpulan	46
6.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	21
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	21
Tabel 5. 1 Tabel Ringkasan Temuan Penelitian	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Alur Penelitian.....22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian	52
Lampiran 2 Pedoman Observasi	53
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Terstruktur	54
Lampiran 4 Dokumentasi.....	58

