

**PERAN GURU DALAM MENANGANI ANAK HIPERAKTIF DENGAN  
METODE PAZ AL-KASAW DI TK X**

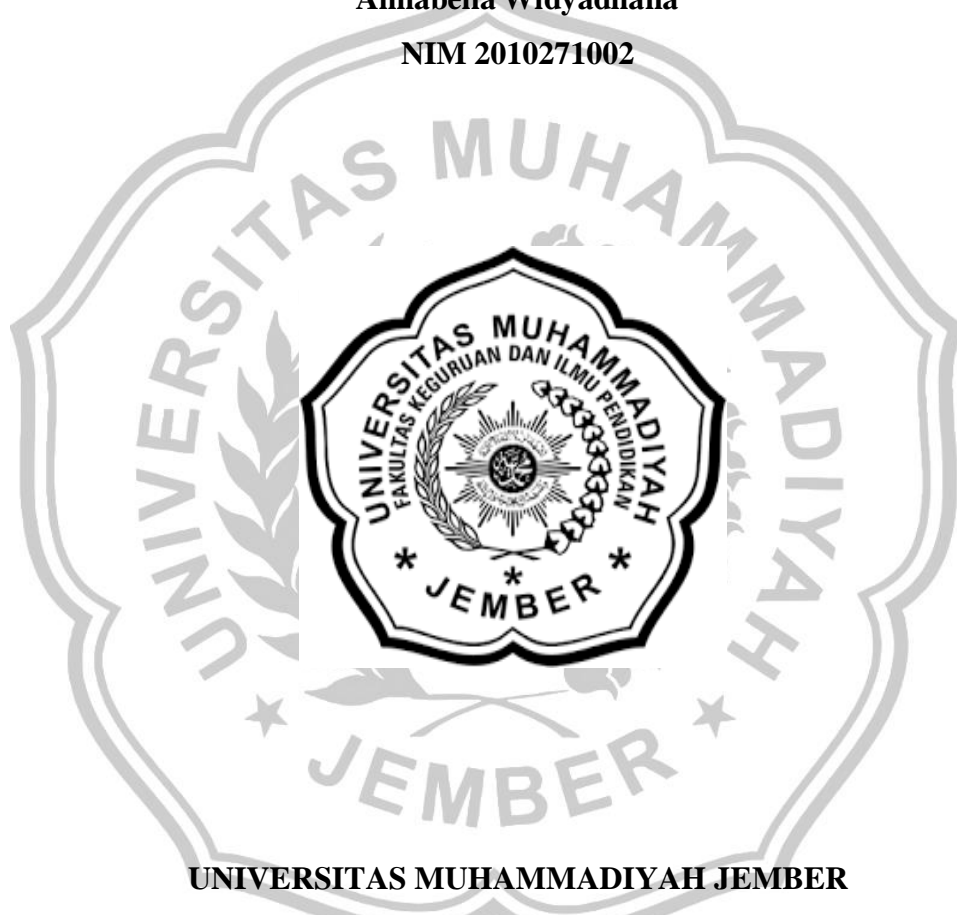
**(STUDI KASUS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Annabella Widyadhana**

**NIM 2010271002**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

**2024**

**PERAN GURU DALAM MENANGANI ANAK HIPERAKTIF DENGAN  
METODE PAZ AL-KASAW DI TK X**

**(STUDI KASUS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD



Oleh  
**Annabella Widyadhana**  
**NIM 2010271002**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

**2024**



## HALAMAN MOTTO

“Hanya Allah-lah pelindungmu dan Dia penolong yang terbaik.”

(QS. Ali Imran [3]: 150)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Annabella Widyadhana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

Jember, 3 Juli 2024

Pembimbing I



Dra. Khoiriyah M. Pd

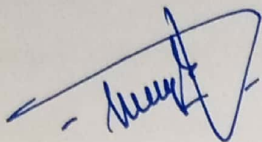
NIDN.0725116503

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Annabella Widyadhana ini telah Dipertahankan di depan Dewan

Penguji pada tanggal 3 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Ketua

NIDN. 0706046703



Dra. Khoiriyah, M.Pd

Anggota

NIDN.0725116503



Asti Bhawika Adwitiya S.Psi., M.A

Anggota

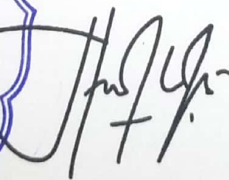
NIDN.0725049301

Mengetahui,

Dekan



Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd  
NPK. 1985062510709477

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif Dengan Metode PAZ Al-Kasaw di TK X (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian Pustaka, Bab III berisi Metode Penelitian, Bab IV berisi Hasil Penelitian, Bab V berisi Pembahasan dan Bab VI berisi Kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 6 Juni 2024

Penulis

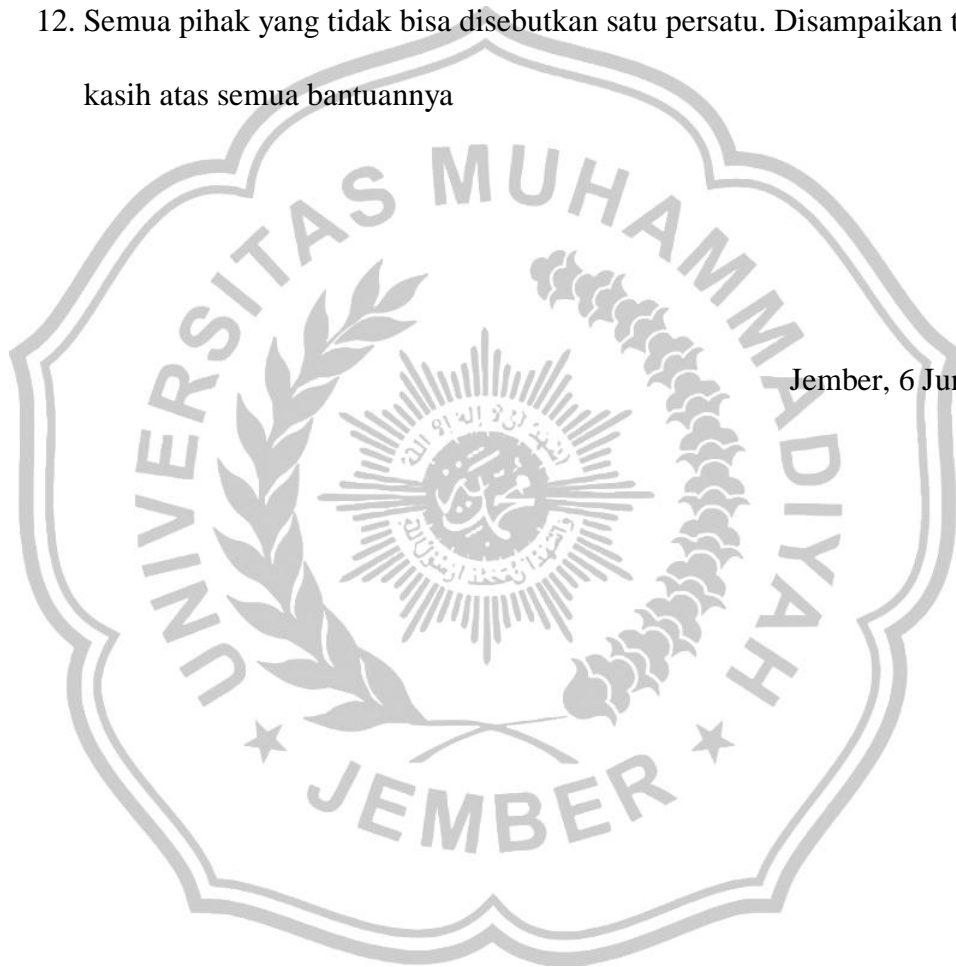
## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Dr. Fitri Amilia, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dra. Khoiriyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staff Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik di TK X Kabupaten Jember
8. Kedua orang tua, nenek dan seluruh keluarga yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, doa dan pengorbanan selama penulis mengenyam perkuliahan
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG PAUD Angkatan 2020



10. Tim Bestieh Evita Dwi Pramesti, Alifya Sekar Ayu, Iftidatul Nurul Maiyah dan Fuji Fitriani yang selalu menemani dan memberikan semangat serta dukungan dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi
11. Sahabat saya dari SMP Rahma Romadona Ayu Riswanti yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuannya



Jember, 6 Juni 2024

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Hadi Prasetyo, Ibu Tri Widyastutik dan Nenek Sulistiyani tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan saya
2. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak hingga dibangku perkuliahan
3. Semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Asumsi Penelitian .....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.8 Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Guru .....	8
2.1.1 Pengertian Guru .....	8
2.1.2 Peran Guru .....	9
2.2 Hiperaktif .....	12
2.2.1 Pengertian Hiperaktif .....	12
2.2.2 Karakteristik Hiperaktif.....	13
2.2.3 Faktor Penyebab Anak Hiperaktif .....	16
2.2.4 Dampak yang Dialami Anak Hiperaktif .....	19
2.2.5 Cara Mendiagnosa Anak Hiperaktif .....	20
2.3 PAZ Al-Kasaw (Pengobatan Akhir Zaman).....	24

2.3.1 Pengertian PAZ Al-Kasaw	24
2.3.2 Sejarah Terbentuknya PAZ Al-Kasaw	25
2.3.3 Gambaran Umum Metode PAZ Al-Kasaw	26
2.3.4 Penerapan PAZ Al Kasaw terhadap Anak Hiperaktif	27
2.3.5 Kontroversi terhadap Pengobatan Akhir Zaman (PAZ Al-Kasaw)	29

**DAFTAR ISI**

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Data Penelitian	31
3.3 Sumber Data	32
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Penganalisisan Data	33
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	35

**BAB IV PAPARAN DATA**

4.1 Hiperaktivitas pada KVN	37
4.2 Peran Ibu URS dalam Menangani Hiperaktivitas pada KVN	42
4.3 Penerapan PAZ Al-Kasaw (Pengobatan Akhir Zaman) pada KVN	43

**BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Hiperaktivitas pada KVN	51
5.2 Peran Ibu URS dalam Menangani Hiperaktivitas pada KVN	53
5.3 Penerapan PAZ Al-Kasaw (Pengobatan Akhir Zaman) pada KVN	55

**BAB VI PENUTUP**

6.1 Simpulan	58
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	94
RIWAYAT HIDUP	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 KVN mengikuti les privat ke Ibu URS .....	41
4. 2 Penerapan metode PAZ pada KVN.....	45
4. 3 KVN mengikuti kegiatan di kelas .....	47
4. 4 KVN sedang membuat bintang .....	48
4. 5 KVN menjadi imam sholat dhuha berjamaah .....	48
4. 6 KVN bermain lego saat kegiatan berdoa .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian .....	65
2. Lembar Persetujuan Partisipan.....	66
3. Pedoman Wawancara dan Observasi .....	68
4. Hasil Wawancara dan Observasi.....	71
5. Biodata Anak.....	89
6. Sertifikat Ibu URS mengikuti metode PAZ Al-Kasaw .....	90
7. Dokumentasi Penelitian .....	92

