

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MTS NURUL  
ITTIHAD TUKUM**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Tutik Alawiyah**

**NIM 2010221005**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MTS NURUL ITTIHAD  
TUKUM**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**Tutik Alawiyah**

**NIM 2010221005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2024**

HALAMAN LOGO



## MOTTO

“Jangan Menyerah Karena Tidak Ada Yang Tidak Mungkin”



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tutik Alawiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh Tim Penguji

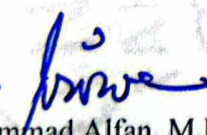
Jember, 10 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Yerry Mijlanti, S. S., M.Pd  
NIDN 0709108101

Dosen Pembimbing II



Mochammad Alfian, M.Ed  
NIDN 0727108203

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Tutik Alawiyah, NIM 2010221005 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada

Tanggal 10 Juli 2024



Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M. A      Ketua  
NIDN 0710018609



Yerry Mijanti, S.S., M.Pd      Anggota  
NIDN 0709108101



Mochammad Alfian, M.Ed      Anggota  
NIDN 0727108203

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Siti Anjalia, S.S., M.Pd

NIP 1985062510709477



## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia MTS Nurul Ittihad Tukum”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

1. Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yerry Mijianti, S.S., M.Pd dan Mochamad Alfian, M.Ed selaku dosen pembimbing 1 dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Semua Dosen Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
6. Orang tua, saudara-saudara dan rekan seperjuangan, atas doa, bimbingan, serta kasih dan saya yang tercurah selama ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jember, 08 Januari 2024

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Astri Widyaruli A,M.,A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
4. Yeryy Mijiati, S.S., M.Pd dan Mochammad Alfaan, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Teruntuk orang tua saya Bapak Nur kasan Ibu Binti Muawanah yang selalu memberikan doa terbaik, dukungan, nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk rekan seperjuangan Mahasiswa PBSI Angkatan 2020, terimakasih atas dukungan selama masa perkuliahan.

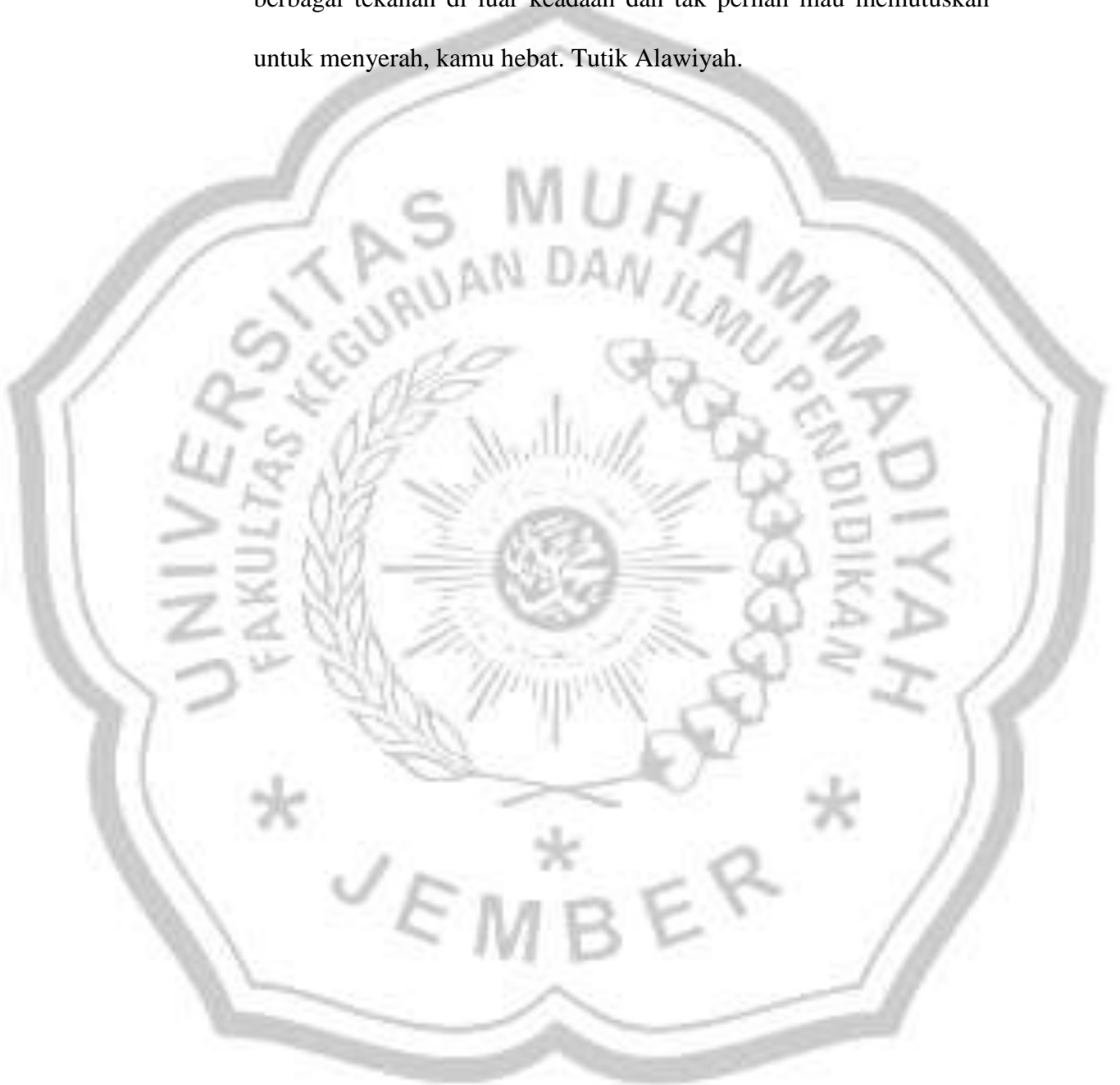


## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nur Kasan dan Ibu Binti Muawanah yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material. Beliau memang bukan orang berpendidikan, namun segala tenaga dan usaha selalu ia berikan kepada penulis agar bisa mencapai cita-cita dan menuntaskan pendidikan ini. Terimakasih untuk doa-doa yang setiap harinya dipanjatkan, sehingga penulis sampai di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan untuk beliau.
2. Kakak penulis, Afan Nasir, S.Pd dan Aprilia Indarwati, S.Pd, Heni Ekawati, Sugianto telah berkontribusi dan memberikan semangat hingga tahap ini.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mauludi Kusumah Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, member semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
4. Terutuk adik-adikku Retno Ayu Wulandari, Muhammad Alfiyan Rizki Habibi, Ghazan Hamood An Nasir, Afzal Zafiyar An Nasir. Terimakasih atas dukungan dan support yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini.

5. Terima kasih untuk diri sendiri, Tutik Alawiyah. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat. Tutik Alawiyah.



## DAFTAR ISI

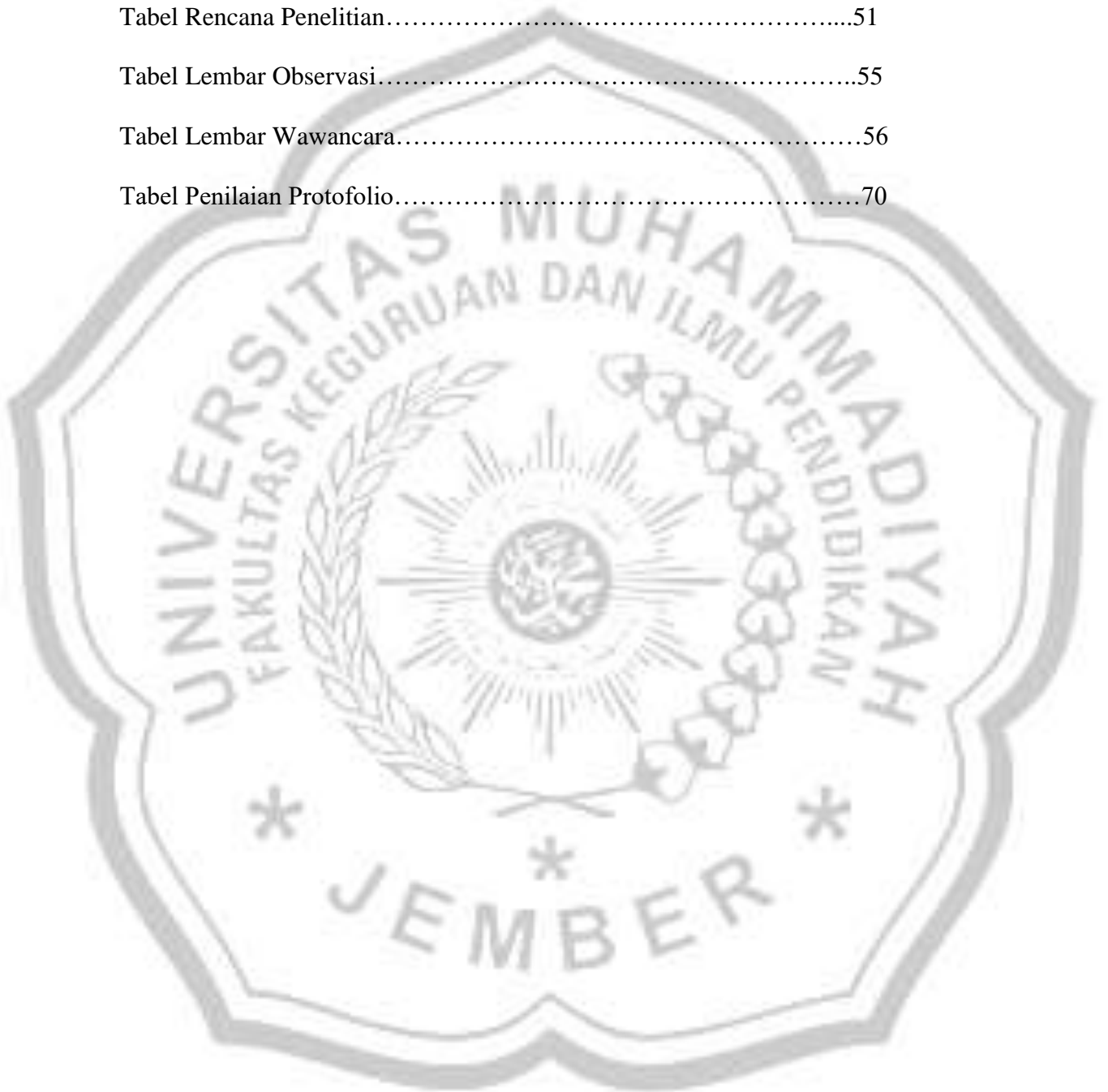
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	14
1.3 Fokus Penelitian .....	14
1.4 Tujuan Penelitian .....	15
1.5 Manfaat Penelitian .....	15
1.6 Asumsi Penelitian.....	16
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	17
1.8 Definisi Istilah .....	17

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
2.1 Pendidikan Karakter.....	19
2.1.1 Definisi Pendidikan Karakter.....	19
2.1.2 Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter .....	21
2.1.3 Prinsip-prinsip Penyusunan Materi Pendidikan Karakter .....	23
2.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter Bagi Individu .....	24
2.1.5 Keberhasilan Implementasi Pendidikan Karakter.....	24
2.1.6 Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter .....	26
2.1.7 Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	28
2.2 Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	29
2.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah .....	29
2.2.2 Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	32
2.2.3 Model Pendidikan Karakter .....	34
2.2.4 Peran Guru dalam Pendidikan Karakter.....	36
2.3 Pembelajaran Bahasa .....	39
2.3.1 Pembelajaran Menyimak.....	39
2.3.2 Pembelajaran Berbicara .....	41
2.3.3 Pembelajaran Membaca .....	42
2.3.4 Pembelajaran Menulis.....	43
2.4 Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	45
2.4.1 Perencanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	45
2.4.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	
2.4.3 Penilaian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	47

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	51
3.2 Data Penelitian .....	51
3.3 Sumber Data .....	52
3.4 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.7 Teknik Penganalisan Data .....	59
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	60
<b>BAB IV PAPAN DATA .....</b>	<b>62</b>
4.1 Rencana Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah .....	62
4.2 Implementasi Pendidikan Karakter di Dalam Kelas .....	80
4.3 Problematika yang Dihadapi Guru.....	90
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>94</b>
5.1 Rencana Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah .....	95
5.2 Problematika yang dihadapi Guru .....	97
5.3 Problematika yang dihadapi guru .....	102
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>
6.1 Simpulan .....	106
6.2 Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel Rencana Penelitian.....	51
Tabel Lembar Observasi.....	55
Tabel Lembar Wawancara.....	56
Tabel Penilaian Portofolio.....	70





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Hasil Lembar Observasi.....	110
Lampiran 2. Hasil Lembar Wawancara.....	112
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	115
Lampiran 4. Dokumentasi Sholat Dhuha, Dhuhur, Tilawati.....	116
Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	117
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	118
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	119

