

Abstrak

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Skripsi, 13 Juli 2024

Novita Eka Sulistiana

Hubungan Pengetahuan Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah (3 – 5 tahun) di PAUD Ganesha Babatan – Jenggawah

Latar Belakang: Perkembangan adalah suatu mekanisme bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar dan halus bicara serta bahasa, sosialisasi dan kemandirian. **Tujuan:** Menganalisis hubungan pengetahuan orang tua dengan perkembangan motorik kasar pada anak usia pra sekolah di PAUD Ganesha Babatan – Jenggawah. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain korelasional analitik. Populasi dan sampel penelitian ini sebanyak 35 orang tua yang memiliki anak usia pra sekolah (3-5 tahun). Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode *cross-sectional design* melalui Kuesioner Pengetahuan Orang Tua dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Penelitian ini dilakukan di PAUD Ganesha Babatan – Jenggawah selama bulan Mei – Juni 2024. Analisa data menggunakan uji statistik *spearman rho*, dengan menggunakan SPSS 21. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan orang tua yang baik sebanyak 19 orang (51,4%), dan 22 anak (59,5%) mengalami perkembangan motorik kasar sesuai dengan usia. Hasil uji statistik menggunakan *spearman rho* menunjukkan nilai p-value 0,000 dan diperoleh angka koefisien korelasi 0.927. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara pengetahuan orang tua dan perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah (3 – 5 Tahun) di PAUD Ganesha Babatan – Jenggawah.

Kata kunci: Pengetahuan orang tua, perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah, perkembangan motorik kasar anak

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
BACHELOR'S STUDY PROGRAM - NURSING SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 13 2024

Novita Eka Sulistiana

The Relationship between Parental Knowledge and Gross Motor Development of Pre-School Age Children (3 - 5 years) at PAUD Ganesha Babatan - Jenggawah

Background: Development is a mechanism for increasing the structure and function of the body which is more complex in gross and fine motor skills, speech and language, socialization and independence. **Objective:** To analyze the relationship between parental knowledge and gross motor development in pre-school children at PAUD Ganesha Babatan – Jenggawah. **Method:** This research uses an analytic correlational design. The population and sample for this study were 35 parents who had pre-school age children (3-5 years). The sampling technique used is total sampling technique. Data collection used a cross-sectional design method through the Parental Knowledge Questionnaire and the Pre-Developmental Screening Questionnaire (KPSP). This research was conducted at PAUD Ganesha Babatan - Jenggawah during May - June 2024. Data analysis used the Spearman rho statistical test, using SPSS 21. **Results:** The results of the study showed that 19 people (51.4%) had a good level of parental knowledge. and 22 children (59.5%) experienced gross motor development according to age. The results of statistical tests using Spearman Rho showed a p-value of 0.000 and a correlation coefficient of 0.927 was obtained. **Conclusion:** There is a very strong and significant relationship between parental knowledge and gross motor development of pre-school age children (3 – 5 years) at PAUD Ganesha Babatan – Jenggawah.

Key words: Parental knowledge, gross motor development of pre-school aged children, gross motor development of children