

**PENGARUH KELEKATAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK  
DESA WRINGINTELU-JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Strata Satu (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember**



**Oleh:**

**Riska Dwi Wulandari**

**NIM 1910811026**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

05 Juli 2024

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

  
Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si  
NIP : 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si  
(NIP : 197505292005012001)

Anggraeni Swastikasari, M.Psi., Psikolog  
(NPK : 1988100812003914)

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, S.Psi., M.Si., Psikolog  
(NPK : 19640209111703816)

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Dwi Wulandari

NIM : 1910811026

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Yang Menyatakan

Jember, 05 Juli 2024



**Riska Dwi Wulandari**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk segala doa, cinta, dukungan dan perhatian dari orang-orang terpenting dalam hidup saya. Tulisan ini saya persembahkan kepada:

### **alm. Bapak**

Untuk alm. Bapak Suryo Hadi Winoto alhamdulillah penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai persembahan terakhir.

Terima kasih telah memberi dukungan, kepercayaan dan kekuatan untuk bisa mempertanggungjawabkan apa yang sudah penulis pilih dari awal. Walaupun pada akhirnya penulis harus menyelesaikan ini semua tanpa dampinganmu.

### **Ibu**

Untuk Ibu Suyanti terima kasih atas segala doa, kepercayaan dan dukungan baik moril maupun materil yang selalu mengiringi setiap perjalanan penulis. Terima

kasih selalu mengapresiasi dan mendukung setiap pencapaian penulis tanpa pernah membandingkan dengan orang lain. Terima kasih telah menjadi semangat dan motivasi bagi penulis untuk dapat menyelesaikan apa yang sudah penulis

mulai.

## **Saudara**

Terima kasih untuk kakak saya Resdiana Putri Yuliyanti beserta suami atas segala bentuk dukungan, perhatian, motivasi dan inspirasi yang membuat penulis selalu semangat dan tidak mudah menyerah. Terima kasih untuk keponakan penulis Jennaira Muflihatun Nafisa yang selalu memberi penulis semangat dan hiburan disaat penulis merasa lelah.



## HALAMAN MOTTO

“Kehidupan yang baik adalah sebuah proses, bukan suatu keadaan yang ada dengan sendirinya. Kehidupan itu sendiri adalah arah, bukan tujuan.”

-Carl Rogers-

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.”

-HR Tirmidzi-

“Perubahan harus dijemput, tidak bisa ditunggu.”

-Ridwan Kamil-

“Bertahanlah, ingatlah sudah sampai sejauh ini.”

-Ghea Indrawari-

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur yang teramat dalam penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena hanya atas kasih sayang dan pertolongan-Nya segala sesuatu yang sulit dapat dimudahkan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan nasehat, dukungan, arahan dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti ingin tunjukkan kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus dosen penguji yang telah memberikan ilmu, pemahaman dan masukan selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, kesempatan, kesabaran dan kemudahan yang diberikan kepada peneliti.
2. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan ilmu, pemahaman, saran dan dukungan penuh selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih atas waktu, kesabaran dan kemudahan yang diberikan kepada peneliti setiap melaksanakan bimbingan.
3. Ibu Anggraeni Swastikasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen wali angkatan 2019 kelas genap sekaligus pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu, saran dan dukungan penuh selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih atas waktu, kesempatan, kesabaran dan kemudahan yang diberikan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, pemahaman dan cerita yang berkesan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi sosok yang berpengaruh bagi penulis sebagai seorang mahasiswa.
5. Seluruh guru pada tempat penelitian, yaitu TK Dharma Wanita 04, TK PGRI 04, dan TK Dewi Masyithoh 54 yang telah membantu penulis selama proses pengambilan data.
6. Bolo SMA yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membantu dan memberikan semangat yang tidak pernah berhenti. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu mendukung tanpa pernah menjatuhkan dan membandingkan setiap pencapaian yang sudah penulis usahakan.
7. R. Moh. Dimas Maulana sebagai sosok yang sangat berarti bagi penulis, yang selama ini telah memberikan perhatian, dukungan dan selalu kebersamai penulis pada setiap proses serta pencapaian.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas segala pengalaman, kerja sama, bantuan dan dukungan satu sama lain.



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Perkembangan Sosial-Emosional.....	11
1. Pengertian Perkembangan Sosial-Emosional.....	11
2. Kegiatan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
3. Aspek-Aspek Perkembangan Sosial-Emosional.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial-Emosional.....	14
B. Kelekatan.....	15

1.	Pengertian Kelekatan.....	15
2.	Tahapan Kelekatan .....	16
3.	Aspek-Aspek Kelekatan .....	17
4.	Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan .....	18
C.	Hubungan Kelekatan dan Perkembangan Sosial-Emosional .....	20
D.	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
A.	Jenis Penelitian.....	24
B.	Identifikasi Variabel.....	24
C.	Populasi dan Sampel .....	25
1.	Populasi .....	25
2.	Sampel.....	25
D.	Definisi Operasional.....	26
1.	Perkembangan Sosial-Emosional.....	26
2.	Kelekatan.....	28
E.	Metode Pengumpulan Data.....	30
1.	Instrumen Penelitian.....	30
F.	Metode Analisis Data.....	34
1.	Uji Alat Ukur.....	34
2.	Uji Asumsi.....	35
3.	Uji Hipotesis.....	36
4.	Uji Analisis Deskriptif.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A.	Orientasi Kacah.....	39
B.	Persiapan Pelaksanaan Penelitian .....	40

C. Pelaksanaan Penelitian .....	41
D. Hasil Analisis Data.....	42
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Uji Asumsi.....	47
4. Uji Hipotesis.....	49
5. Uji Analisis Deskriptif.....	50
E. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
1. Bagi Orangtua.....	69
2. Bagi Instansi .....	69
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blueprint Skala Kelekatan .....	31
Tabel 2 Rentang Skor Skala Kelekatan.....	32
Tabel 3 Blueprint Skala Perkembangan Sosial-Emosional.....	33
Tabel 4 Rentang Skor Skala Perkembangan Sosial-Emosional.....	33
Tabel 5 Kategori Skor .....	38
Tabel 6 Hasil Validitas Uji Coba Skala Kelekatan .....	42
Tabel 7 Hasil Validitas Uji Coba Skala Perkembangan Sosial-Emosional .....	43
Tabel 8 Hasil Validitas Uji Sebenarnya Skala Kelekatan.....	44
Tabel 9 Hasil Validitas Uji Sebenarnya Skala Perkembangan Sosial-Emosional .....	44
Tabel 10 Hasil Reliabilitas Uji Coba .....	46
Tabel 11 Hasil Reliabilitas Uji Sebenarnya .....	46
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 14 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 15 Hasil Uji Regresi.....	49
Tabel 16 Hasil R Square .....	49
Tabel 18 Kategorisasi Skor Variabel Keseluruhan .....	51
Tabel 19 Kategorisasi Aspek Kelekatan .....	52
Tabel 20 Kategorisasi Jenis Kelamin Kelekatan.....	54
Tabel 21 Kategorisasi Aspek Perkembangan Sosial-Emosional .....	55
Tabel 22 Kategorisasi Jenis Kelamin Perkembangan Sosial-Emosional.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Etika Penelitian.....	75
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Penelitian .....	76
Lampiran 3 Alat Ukur .....	77
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 5 Perhitungan Sampel.....	86
Lampiran 6 Data Uji Coba Kelekatan.....	86
Lampiran 7 Data Uji Coba Perkembangan Sosial-Emosional .....	87
Lampiran 8 Data Uji Sebenarnya Kelekatan.....	89
Lampiran 9 Data Uji Sebenarnya Perkembangan Sosial-Emosional.....	92
Lampiran 10 Data Input Demografi.....	98
Lampiran 11 Validitas Uji Coba Kelekatan .....	101
Lampiran 12 Validitas Uji Coba Perkembangan Sosial-Emosional .....	102
Lampiran 13 Validitas Uji Sebenarnya Skala Kelekatan.....	102
Lampiran 14 Validitas Uji Sebenarnya Skala Perkembangan Sosial-Emosional	103
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Kelekatan.....	104
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Perkembangan Sosial-Emosional.	104
Lampiran 17 Reliabilitas Data Uji Sebenarnya Skala Kelekatan.....	105
Lampiran 18 Reliabilitas Data Uji Sebenarnya Skala Perkembangan Sosial- Emosional.....	105
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas .....	106
Lampiran 20 Hasil Uji Linieritas .....	106
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas .....	106

Lampiran 22 Hasil Uji Regresi .....	107
Lampiran 23 Kategorisasi Skor Variabel Keseluruhan.....	107
Lampiran 24 Kategorisasi Aspek Kelekatan.....	108
Lampiran 25 Kategorisasi Jenis Kelamin Kelekatan .....	109
Lampiran 26 Kategorisasi Aspek Perkembangan Sosial-Emosional.....	110
Lampiran 27 Kategorisasi Jenis Kelamin Perkembangan Sosial-Emosional .....	112

