

PENGARUH KELEKATAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK DESA WRINGINTELU-JEMBER

Riska Dwi Wulandari¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Anggraeni Swastikasari³

wriskadwi@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Perkembangan sosial-emosional merupakan kemampuan seseorang untuk memahami perasaan orang lain dan menyesuaikan diri dengan aturan yang berlaku. Perkembangan sosial-emosional yang optimal sangat dibutuhkan seseorang untuk beradaptasi dan mengelola emosi sebagai bekal menghadapi lingkungan sosial yang lebih luas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini di TK Desa Wringintelu-Jember. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif kausal. Populasi pada penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak berusia 4-6 tahun dan sedang sekolah TK dengan jumlah populasi 162 dan sampel sebanyak 115 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan metode *simple random sampling*. Pengambilan data menggunakan Skala Kelekatan yang disusun oleh peneliti dengan mengacu pada Teori Kelekatan Bowlby (1958) (18 item; $\alpha = 0.881$) dan Skala Perkembangan Sosial-Emosional yang diadaptasi dari penelitian (Nadhifah, 2022) dengan mengacu pada Aspek Perkembangan Sosial-Emosional Squires (2002) (23 item; $\alpha = 0.828$). Analisa data menggunakan regresi linear sederhana dengan hasil menunjukkan bahwa kelekatan mempengaruhi perkembangan sosial-emosional secara signifikan dan positif sebesar ($R^2 = 0.049$; $p < 0.05$). Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lain yang berpengaruh besar terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini.

Kata kunci: Perkembangan Sosial-Emosional, Kelekatan, Anak Usia Dini.

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**THE INFLUENCE OF ATTACHMENT ON THE SOCIAL-EMOTIONAL
DEVELOPMENT OF EARLY CHILDREN IN KINDERGARTEN VILLAGE
WRINGINTELU-JEMBER**

**Riska Dwi Wulandari¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Anggraeni
Swastikasari³**

wriskadwi@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Social-emotional development is a person's ability to understand other people's feelings and adapt to applicable rules. Optimal social-emotional development is needed for a person to adapt and manage emotions as a preparation for facing the wider social environment. This research aims to determine the influence of attachment on the social-emotional development of early childhood in the Wringintelu-Jember Village Kindergarten. The type of research used is causal quantitative research. The population in this study were parents who had children aged 4-6 years and were attending kindergarten with a population of 162 and a sample of 115 people. The sampling technique in this research used purposive sampling with a simple random sampling method. Data were collected using the Attachment Scale compiled by researchers referring to Bowlby's (1958) Attachment Theory (18 items; $\alpha = 0.881$) and the Social-Emotional Development Scale adapted from research (Nadhifah, 2022) with reference to Squires' Aspects of Social-Emotional Development (2002) (23 items; $\alpha = 0.828$). Data analysis used simple linear regression with results showing that attachment influenced social-emotional development significantly and positively ($R^2 = 0.049$; $p < 0.05$). It is hoped that future researchers will be able to examine other variables that have a major influence on the social-emotional development of early childhood.

Keywords: Social-Emotional Development, Attachment, Early Childhood.

-
1. *Researcher*
 2. *Supervisor I*
 3. *Supervisor II*