

DAFTAR PUSTAKA

- Arianda, V., Salim, I. K., & Ruzain, R. B. (2021). Secure Attachment (Kelekatan Aman) Ibu dan Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 67–74.
- Aryani, M., Rohiyatun, B., & Azmi, F. (2018). Hubungan Kepala Sekolah Sebagai Administrator dengan Kinerja Staf TU Di MTS Se-Kecamatan Praya Timur. *Jurnal Realita*, 3(5), 552–558.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Bela, B. R., & Ambarwati, K. D. (2021). Hubungan antara Kelekatan Aman (Secure Attachment) Orang Tua-Remaja dengan Kompetensi Sosial pada Remaja di SMPN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2), 268–279.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61.
- Erika Ayu, L., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2022). Pentingnya Kelekatan Ibu Membangun Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 9–16.
- Fathadhika, S., & Pudjiati, S. R. R. (2023). Pengaruh stimulasi psiko-sosial terhadap perkembangan sosio-emosional pada anak stunting di Aceh Tengah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 8(1), 61.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriana, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Puzzle Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Gemilang Kota Bengkulu. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 1(1), 5–11.
- Hasmalawati, N., & Hasanati, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kelekatan Dan

- Kemandirian Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 1–11.
- Hidayah, F. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Belajar Kelompok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7942–7956.
- Hidayati, H., Yulianingsih, Y., & Ratnasih, T. (2021). Metode Storytelling Melalui Musik Instrumental dalam Menstimulus Kemandirian Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 48–57.
- Iftinan, Q., & Junaidin, J. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua (Ibu) Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas XII Jurusan IPA SMAN 01 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 61–68.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Khaironi, M. (2018). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(1), 1–12.
- Khusniyah, N. L. (2018). Peran Orang Tua sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak. *Qawwam*, 12(1), 87–101.
- Komariah, N., Erliana, Y. D., & Rosandi, F. H. (2021). Kelekatan Aman (Secure Attachment) Terhadap Ibu Dan Kemandirian Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Ryaadhul Jannah Sumbawa Besar. *Jurnal Prismawa*, 4(1), 1–6.
- Kusdemawati, J. (2021). Dampak Attachment Ibu-Anak Bagi Perkembangan Dampak Attachment Ibu-Anak Bagi Perkembangan Psikososial Anak Di Masa Remaja Anak Di Masa Remaja. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 141–148.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas*, 2(1), 47.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192.
- Munna, Z. N., Wijayanti, A., & Tanto, O. D. (2021). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 401–409.

- Muthmainah, M. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Taman Kanak-Kanak Selama Masa Pandemi. *Kumara Cendekia*, 10(2), 152.
- Muzzamil, F., Fatimah, S., & Hasanah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–20.
- Nadhifah, I. M. (2022). *Pengaruh Kelekatan Ibu Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Siswa Kelas A TK Dharma Wanita 3 Gasek Karang Besuki Sukun Kota Malang*.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press.
- Nora, M. O. (2015). Pengaruh Kelekatan dan Harga Diri Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak. *Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 379–388.
- Novira, T., & Fikry, Z. (2021). Kelekatan Pada Pengasuhan Nenek. *Proyeksi*, 16(1), 61–71.
- Nuraeni, S., Maranatha, J. R., & Wulandari, H. (2022). Analisis Kelekatan Antara Ibu Yang Bekerja Dengan Anak Usia Dini (Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif Pada Ibu Yang Bekerja di Salah Satu Taman Kanak-kanak di Purwakarta). *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 336–340.
- Pardede, E. N., Supena, A., & Fahrurrozi, F. (2018). Hubungan Kelekatan Orangtua Dan Regulasi Diri Dengan Kemampuan Sosial Anak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 37–50.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Andi.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215.
- Puspita, O., & Mulyadi, S. (2022). Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini Yang Mengalami Keterlambatan Dalam Berbicara. *PAUD Agapedia*, 6(2), 201–207.
- Putri Herlina Aryanti, Eka Oktavianto, S. (2019). HUBUNGAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN DENGAN KELEKATAN ANAK USIA PRASEKOLAH The Relationship Of Father Involvement In Nurturing With Preschool Age Children Attachment. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, XII(2), 83–94.
- Ramadhanti, D. F., Agustin, M., & Rachmawati, Y. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini.

Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 18(1), 54–62.

- Rohmalina, R., Lestari, R. H., & Alam, S. K. (2019). Analisis Keterlibatan Ayah dalam Mengembangkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–8.
- Safitri, W., Sufriani, & Nizami, N. H. (2021). Gambaran Perkembangan Sosial-Emosional Anak yang Menggunakan Gadget. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5(2), 139–145.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 17–31.
- Sari, S., & Sumarni, W. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Online Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 29–38.
- Savitri, R. A., Astuti, N. W., & Tasdin, W. (2023). *Gambaran Kelekatan Pada Anaka Usia Sekolah Dasar Dengan Pengasuh Di Panti Asuhan X*.
- Squires, J., Bricker, D., & Twombly, E. (2015). Ages & Stages Questionnaires : Social-Emotional. *1st Symposium Joaquim Bairrão “Transatlantic Trends in Childhood Intervention.”*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, & Bella, R. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 156–171.
- Sulistyowati, N. W., Wihartanti, L. V., Styaningrum, F., Utomo, S. W., Nuraina, E., Nugrahaningtyas, A., & Ningrum, P. W. (2023). Penyuluhan Pentingnya Komunikasi Baik Orang Tua Dengan Anak. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(6), 1083–1088.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696.
- Tanto, O. D. (2021). Pembentukan Kelekatan Aman Orangtua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 130.
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap

perkembangan sosial Emosional Anak Usia Dini. *SELING (Jurnal Program Studi PGRA)*, 6(1), 84–88.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Valentina, F. A. (2021). Dampak Insecure Attachment Pada Anak Usia Dini. *Journal of Research Gate*, January.

Widodo, A. (2020). Penyimpangan Perilaku Sosial Ditinjau dari Teori Kelekatan Bowlby (Studi Kasus Terhadap Anak Tenaga Kerja Wanita di Lombok Barat). *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 35.

Wijirahayu, A., Pranaji, D. K., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(3), 171–182.

Yustisia, B. A. (2023). *Gambaran Sosial-Emosional pada Masa Kanak-Kanak Madya dengan Orang Tua yang Bercerai Social-Emotional Features of Middle Childhood with Divorced Parents Abstrak*. 10(02), 390–412.