

ABSTRAK

Raihana Annisa Aulia. 2024. Implementasi penanaman literasi ekonomi syariah pada SDN Sumberlesung 01 Ledokombo melalui SEA Journey. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Siti Khayisatuzahro Nur, S.E.I., M.E.I, (2) Dhofir Catur Bashori, S.H.I., M.H.I.

Kata Kunci : Literasi Ekonomi Syariah, Permainan Edukasi, SEA Journey

Literasi Ekonomi Syariah adalah suatu kemampuan untuk menyimak, berbicara, membaca, dan menulis tentang sistem ekonomi yang menerapkan nilai dan prinsip dasar syariah, yang berlandaskan Al-Qur'an dan Al-Hadist (As-sunnah) atau syariat Islam. Dalam menghadapi tantangan ekonomi global yang akan datang tentunya literasi ekonomi ini begitu sangat relevan, terutama pada konteks Ekonomi syariah yang semakin berkembang sangat pesat pada era saat ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada dan tidak adanya perbedaan yang signifikan siswa SDN Sumberlesung 01 Ledokombo sebelum atau sesudah bermain SEA Journey. Kedua, untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara kelompok siswa SDN Sumberlesung 01 Ledokombo yang belajar tentang ekonomi syariah dengan metode konvensional dengan kelompok yang belajar sambil bermain dengan SEA Journey. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan sumber data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan test yakni pre-test dan post test. Analisis data yang digunakan yakni Uji-T. Hasil penelitian menunjukkan terdapat adanya perbedaan yang signifikan antara siswa sebelum dan setelah bermain SEA Journey. Yakni, berdasarkan uji T paired sampel t-test untuk menguji rumusan masalah I nilai p value sebesar $0,022 < 0,05$. Dan tidak adanya perbedaan yang signifikan antara dua kelompok siswa yakni kelompok kontrol dan kelompok treatment, karena ada beberapa factor yang terjadi sehingga penelitian ini menjadi tidak sempurna. Yakni, berdasarkan uji T independen sampel t-test untuk menguji rumusan masalah II nilai p value yang dihasilkan sebesar $0,603 > 0,05$.

ABSTRACT

Raihana Annisa Aulia. 2024. Implementation of instilling sharia economic literacy at SDN Sumberlesung 01 Ledokombo through SEA Journey. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Supervisors: (1) Siti Khayisatuzahro Nur, S.E.I., M.E.I, (2) Dhofir Catur Bashori, S.H.I., M.H.I.

Keywords : Sharia Economic Literacy, Educational Games, SEA Journey

Sharia Economic Literacy is the ability to listen, speak, read and write about an economic system that applies basic sharia values and principles, which are based on the Al-Qur'an and Al-Hadith (As-Sunnah) or Islamic law. In facing future global economic challenges, this economic literacy is of course very relevant, especially in the context of the sharia economy which is developing very rapidly in the current era. The aim of this research is to find out whether there are or are not significant differences between students at SDN Sumberlesung 01 Ledokombo before or after playing SEA Journey. Second, to find out whether there is a difference between the group of students at SDN Sumberlesung 01 Ledokombo who learn about sharia economics using conventional methods and the group who learn while playing with SEA Journey. This research uses quantitative research with primary data sources. The data collection technique uses tests, namely pre-test and post-test. The data analysis used is the T-test. The research results showed that there were significant differences between students before and after playing SEA Journey. Namely, based on the T test paired sample t-test to test the problem formulation I, the p value is $0.022 < 0.05$. And there were no significant differences between the two groups of students, namely the control group and the treatment group, because there were several factors that occurred so that this research was not perfect. Namely, based on the independent sample t-test to test the problem formulation II, the resulting p value is $0.603 > 0.05$.