

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RME MELALUI EKSPLORASI
ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT**

SKRIPSI

Oleh

Lilis Oktavia

NIM 2010251007



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RME MELALUI EKSPLORASI
ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Lilis Oktavia

NIM 2010251007

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lilis Oktavia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 9 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Fatqurhohman, M.Pd

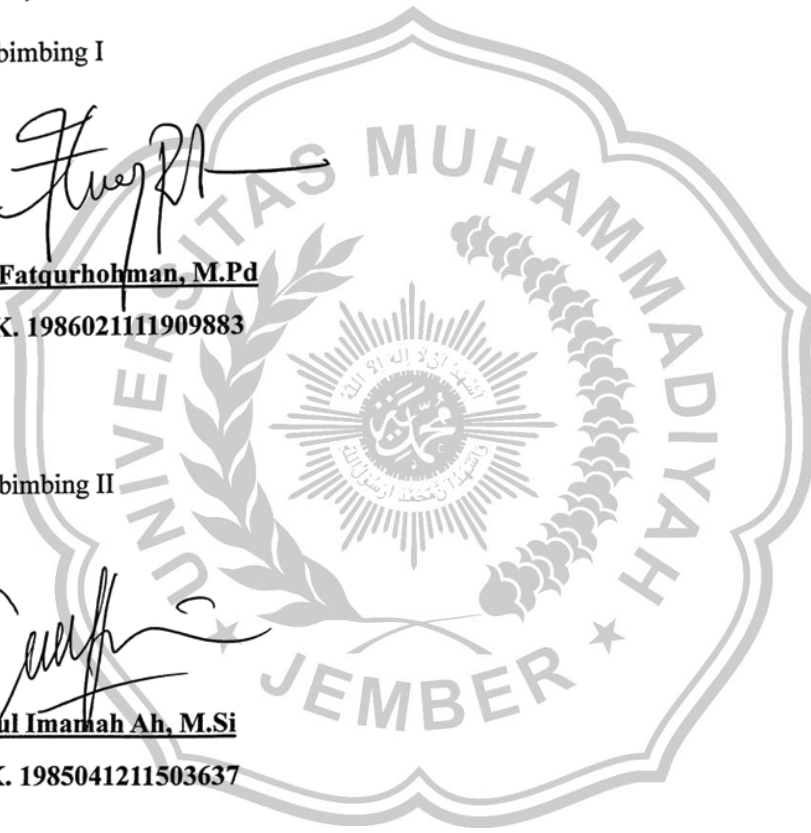
NPK. 1986021111909883

Pembimbing II



Nurul Imantah Ah, M.Si

NPK. 1985041211503637



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lilis Oktavia ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Juli 2024

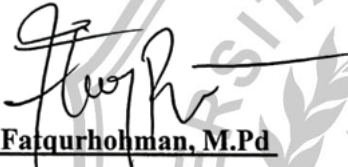
Dewan Penguji,



Dr. Lady Agustina, M.Pd

NPK. 1981082212003947

Ketua



Dr. Fatqurhohman, M.Pd

NPK. 1986021111909883

Anggota



Nurul Imamah Ah, M.Si

NPK. 1985041211503637

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

NPK. 0709477 ...

Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lilis Oktavia

NIM : 2010251007

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 09 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Lilis Oktavia

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis RME Melalui Eksplorasi Etnomatematika Pada Materi Garis dan Sudut”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi tinjauan Pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

Jember, 9 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik	9
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	9
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.1.3 Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.1.4 Kriteria Lembar Kerja Peserta Didik	11
2.1.5 Langkah-langkah Perancangan Lembar Kerja Peserta Didik	12
2.2 <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	13
2.2.1 Pengertian <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	13
2.2.2 Karakter Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) ..	14
2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) ..	15

2.3	Etnomatematika	15
2.4	Materi Garis dan Sudut	17
2.5	Rancangan Model	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	20
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	21
3.3	Uji Coba Produk	25
3.4	Desain Uji Coba.....	25
3.5	Subyek Coba	26
3.6	Jenis Data.....	26
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.8	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN		34
4.1	Penyajian Data Uji Coba.....	34
4.2	Analisis Data.....	52
4.3	Revisi Produk.....	55
BAB V PEMBAHASAN		58
5.1	Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	58
5.1.1	Proses Pembuatan Produk.....	58
5.1.2	Hasil Pengembangan Produk	59
5.2	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan.....	62
BAB VI KESIMPULAN		64
6.1	Simpulan	64
6.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	70
Lampiran 2. Lembar Validasi.....	71
Lampiran 3. Angket Respon Guru	76
Lampiran 4. Angket Respon Peserta Didik.....	80
Lampiran 5. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	120
Lampiran 6. Produk yang Dikembangkan	128
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	146
Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	147
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	148

