

## ABSTRAK

Oktavia, Lilis. 2024. *Pengembangan LKPD Berbasis RME Melalui Eksplorasi Etnomatematika Pada Materi Garis dan Sudut*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Fatqurhohman M.Pd., (2) Nurul Imamah AH., M.Si.

**Kata kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik, *Realistic Mathematics Education* (RME), Etnomatematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD yang layak digunakan berdasarkan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk. Masalah dalam penelitian ini diantaranya (1) apakah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RME melalui eksplorasi etnomatematika pada materi garis dan sudut yang dikembangkan layak digunakan? (2) apakah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis RME melalui eksplorasi etnomatematika pada materi garis dan sudut sudah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif?. Latar belakang penelitian ini yaitu proses belajar-mengajar dalam matematika yang cenderung monoton dan pembelajaran yang dominan konvensional serta kurang beragamnya bahan ajar yang digunakan di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo, menyebabkan peserta didik malas belajar, merasa bosan dan kurang memahami konsep matematika yang diajarkan selama pembelajaran.

Jenis penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE yang melalui tahap analisis (*analysis*), penyusunan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pelaksanaan penelitian di kelas VII A, B, C, D SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) hasil validasi memperoleh rata-rata skor 3,85 dengan kategori valid, (2) hasil kepraktisan memperoleh rata-rata skor 4,75 dengan kategori sangat praktis, (3) hasil keefektifan memperoleh rata-rata skor 4,551 dengan kategori sangat efektif. Simpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan LKPD yang dikembangkan, peserta didik dapat memahami konsep materi garis dan sudut secara mendalam, dilihat dari kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan mengaplikasikan konsep materi yang ada di LKPD.