

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi etnomatematika dalam kurikulum matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1-6.
- Aksin, N., dkk. (2020). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Yogyakarta : Intan Pariwara.
- Al-Makhfudoh, A. (2017). Pendidikan Karakter Anak Melalui Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa di SD Nahdlatul Ulama Bangil. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Al-Rian, R., Herlandy, P. B., & Syofiah, R. N. A. (2021). Implementasi Augmented Reality Pada Kelompok Jurusan Dasar Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci. *SATIN-Sains dan Teknologi Informasi*, 7(1), 22-31
- Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). Ethnomathematika Budaya Purbalingga dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1), 558.
- Asori, A., & Suparman, S. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Sesuai Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Berlian, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Peserta didik SMP Negeri 08 Kaur. *Doctoral Dissertasion. IAIN Bengkulu*.
- Catur Sutantri, S. (2018). Diplomasi Kebudayaan Indonesia Dalam Proses Pengusulan Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Takbenda UNESCO. *Jipsi-Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi UNIKOM*, 8.
- Dharma, I. N., & Sadra, I. W. (2013). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 2(2).
- Fannic, R. D., Rohati. (2014). Pengembangan LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*. 1(8), 98
- Hanafî, dkk. (2023). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hasanah, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Pada Arsitektur Masjid Jami' Al Baitul Amien Jember Terhadap Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung SMP Kelas IX. *Skripsi, IAIN Jember*.
- Jati, S. P., Mastur, Z., & Asikin, M. (2019). Potensi Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA*, 2, 278.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. Hal-36

- Nurazhaar, H. I. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal PEKA(Pendidikan Matematika)*, 2(2).
- Nurhafizah, N. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik di Kelas XII SMA Pertiwi 1 Padang. (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang*).
- Marlianto, F., Yarmani, Y., Sutisyana, A., & Defliyanto, D. (2018). Analisis tendangan sabit pada perguruan pencak silat tapak suci di kota bengkulu. *Kinestetik*, 2(2), 179–185
- Musanna, Al. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revilitas Praksis Pendidikan Kihadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*
- Ningsih, S. (2014). Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 73-94.
- Noer, S. H. (2017). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Paramartha, Suharta, & Parwati. (2020). Penerapan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Membangun Karakter Positif Peserta didik. *Journal for Leasson and Learning Studies*, 3(1), 30-40
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press. 205-212
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika FIBONACCI*. 6(1).
- Ramadhan, A. M. (2023). *Pengertian dan Macam-macam Kerangka Berpikir Penelitian*. Diakses pada 22 Desember 202.
- Ramadhani, A., & Prahmana, R. C. I. (2019). Desain pembelajaran garis dan sudut menggunakan jam dinding lingkaran untuk siswa SMP kelas VII. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 4(2), 85-101.
- Ranta, S. (2021). ADDIE, Model Pembelajaran Efektif dan Solutif Dalam Penulisan Karya Ilmiah. Diakses pada 22 Desember 2023
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvia, Tria. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Hipotenusal*, 1(2).
- Simatupang, Nicolas J. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Problem Based Learning Di SMK Negeri 1 Bungo. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 160-166.
- Sulastri. (2014). Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Model Pembelajaran Group Investigation untuk SMA/MA. Probolinggo: *Jurnal Pendidikan Sains*.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian (Pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana. 222-223.
- Wicaksono, R. W., Izzati, N., & Tambunan, I. R. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Gerakan Pukulan Seni Pencak Silat Kepulauan Riau. *Jurnal Kiprah*, 8(1).
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Widyastuti Akhmadan. (2017) . Pengembangan Bahan Ajar Materi Garis Dan Sudut Menggunakan Macromedia Flash Dan Moodle Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*. 2(1), 29.
- Yusuf, M. W., Saidu, I., & Halliru, A. (2010). ETHNOMATHEMATICS (A Mathematical Game in Hausa Culture). *International Journal of Mathematical Science Education*, 3(1), 36–42
- Zulsyuri, P. D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Pendekatan Kontekstual Tentang Materi Protista Untuk Peserta Didik X SMA/MA. *Atrium Pendidikan Biologi*. 4 (1)

