

ABSTRAK

Muhammad, Rizky, Choirul, Ihsan. NIM. 2010911023. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo Banyuwangi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, Metode Konvensional, Pendidikan Agama Islam

Penggunaan kurikulum merdeka belajar sudah diterapkan di semua sekolah di Indonesia, termasuk di SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo. Sebagai guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar yaitu masih menggunakan metode konvensional yang sudah kurang relevan digunakan di kurikulum ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Responden pada penelitian ini berjumlah lima orang, satu orang kepala sekolah, satu orang guru, dan tiga orang siswa. Hasil dari penelitian ini adalah bahwasanya di SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo sudah menggunakan kurikulum merdeka belajar tetapi hanya untuk kelas X. Sebagai guru Pendidikan Agama Islam masih cenderung menggunakan metode konvensional. Akan tetapi guru memodifikasi metodenya dengan menggunakan teknologi sebagai media belajar supaya siswa tidak mudah bosan. Penggunaan metode konvensional ini terbilang efektif dikarenakan nilai hasil belajar siswa yang berada di atas rata-rata nilai KKM. Kesimpulan dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo masih cenderung menggunakan metode konvensional disaat sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka belajar, tetapi guru juga melakukan pembaharuan yang akhirnya tidak selalu menggunakan metode konvensional saja.

ABSTRACT

Muhammad, Rizky, Choirul, Ihsan. NIM 2010911023. 2024. *Implementation of the Independent Learning Curriculum Using Conventional Methods in Islamic Religious Education Subjects at SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo Banyuwangi*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember. Mentor : (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, (II) Badrut Tamami M.Pd.I.

Keywords: independent learning curriculum, conventional methods, Islamic Religious Education

The use of the independent learning curriculum has been implemented in all schools in Indonesia, including at SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo. As an Islamic Religious Education teacher, in an effort to implement the independent learning curriculum, he still uses conventional methods which are no longer relevant in this curriculum. This research uses a qualitative approach with a case study type of research. With data collection techniques by means of observation, interviews and documentation. There were five respondents in this study, one school principal, one teacher and three students. The results of this research are that at SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo, the independent learning curriculum is used, but only for class X. As Islamic Religious Education teachers, they still tend to use conventional methods. However, teachers modify their methods by using technology as a learning medium so that students do not get bored easily. The use of this conventional method is said to be effective because the student learning outcomes are above the average KKM score. The conclusion of this research is that Islamic Religious Education teachers at SMK Muhammadiyah 7 Purwoharjo still tend to use conventional methods when the school has implemented an independent learning curriculum, but teachers also make updates which ultimately do not always use conventional methods only.