

DAFTAR RUJUKAN

- aedi, N. (2010). Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data.
- Afandi, M. E. C. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). Unissula Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Ahyat, N. (2017). *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*. 4(1), 24–31.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. 111–117.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (Lms). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Arifin, N., & Arifin, Z. (2016). Pengaruh Inquiry Learning Dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar PkkR Ditinjau Dari Motivasi Belajar. 6(1).
- Bagus, I. (2016). Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi. 1–11.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Cholilah, M., Gratia, A., Tatuwo, P., Rosdiana, S. P., Noor, A., Pgri, U., Buana, A., Pgri, U., Buana, A., Pgri, U., Buana, A., Pgri, U., & Buana, A. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Education (Educational Phylosophy). *Istiqla'*, 1(2), 129–135.
- Francisko, E. (2013). Perbedaan Metode Konvensional Dan Metode Bermain Terhadap Partisipasi Belajar Penjas. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75. <http://ejournal.staida->

Krempyang.Ac.Id/Index.Php/Intizam/Article/View/248

- Harefa, D. (2018). Efektifitas Metode Fisika Gasing Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Atensi Siswa. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 35–48.
- Hartini, N. M. S. A., Rozzaqyah, F., Agustiningrum, M. D. B., Patri, S. D. P., Ratnasari, N., & Purbowati, D. (2022). *Metode & Teknik Pembelajaran* (Vol. 1).
- Hatami, F., Tahmasbi, F., & Hatami Shahmir, E. (2017). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional Dan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas Xi Tgb A Smkn 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102.
[Http://Clpsy.Journals.Pnu.Ac.Ir/Article_3887.Html](http://Clpsy.Journals.Pnu.Ac.Ir/Article_3887.Html)
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sma Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69.
[Http://Journal.Ipts.Ac.Id/Index.Php/](http://Journal.Ipts.Ac.Id/Index.Php/)
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal Of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/Asma.V3i2.23748>
- K, A., & Akilah, F. (2020). Relevansi Kurikulum 2013 Dengan Pembelajaran Pai Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 11–23.
<https://doi.org/10.35673/Ajmpi.V10i1.853>
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal Of Islamic Studies*, 2(2), 267–278.
<https://doi.org/10.56672/Alwasathiyah.V2i2.97>
- Khoirin, S., Nono, N., Yoenanto, H., Ainy, N., & Nawangsari, F. (2023). Hambatan Dan Solusi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. 12(3), 287–298.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918.
<https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i4.3549>
- Manizar, E. (2018). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
<https://doi.org/10.19109/Tadrib.V3i2.1796>
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. 867–875.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 4(1), 1–13.
[Http://Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Fitrah](http://Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Fitrah).<https://Doi.Org/10.53802/Fitrah.V4i1.292>
- Nadz, T. F., & Haq, C. N. (2013). Pembelajaran Melalui Metode Problem Based Instruction (Pbi) Dengan Metode Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(September), 191–200.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. 6(September), 377–384.
- Prasetya, B., Rofi, S., Setiawan, B. A., Jember, U., & Jember, U. (N.D.). Penguatan Nilai Ketauhidan Dalam Praksis Pendidikan Islam. *Iii*(1), 1–15.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 1707–1715.
<https://Doi.Org/10.13140/Rg.2.2.25251.78880>
- Purnama, W. M. (2018). Metode, Prinsip-Prinsip, Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Perubahan Zaman. 10(September), 1–11.
- R. Hidayat, S. S. (2016). Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam. 12–41.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1).
<https://Doi.Org/10.7454/Jki.V11i1.184>
- Raharjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif : Konsep Dan Prosedurnya.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6313–6319.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
<https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V6i4.3431>
- Rais, W., Pendidikan, D., Kepulauan, P., & Belitung, B. (1997). Asumsi Dalam Ilmu. 74–82.
- Sagita Mawaddah, F., & Keguruan Dan, F. (2023). Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.
- Sandewi, C. J. (2018). Strategi Kampanye Politik Tim Pemenangan Pasangan Calon Hasanuddin-Anton Amanah (Hasanah). 3, 52–74.
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(2), 1348–1363.

<https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.392>

- Septiadi, M. A., Prawira, N. H., Aepudin, S., & Ayu, V. (2022). Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan. *4(2)*, 51–61.
<https://doi.org/10.15575/Kp.V4i1>.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *20(2)*, 166–178.
<https://doi.org/10.21831/Pep.V20i2.7173>
- Shofwan, A. M. (2017). Metode Belajar Menurut Imam Zarnuji: Telaah Kitab Ta'lim Al Muta'alim. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, *2(4)*, 408.
<https://doi.org/10.28926/Briliant.V2i4.96>
- Soidik, A., Solichin, E., & Safitri, E. (2020). Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning Dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Xii Smk Negeri 10 Merangin. *Jurnal Muara Pendidikan*, *5(1)*, 602–608.
<https://doi.org/10.52060/Mp.V5i1.276>
- Sudarsri Lestari. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *2(2)*, 94–100.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*, *1(1)*, 115–132. <https://doi.org/10.56436/Mijose.V1i1.85>
- Tamami.B. (2019). Dikotomi Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Umum Di Indonesia. *2(1)*, 85–96.
- Widianto, E., Anisnai, A., Sasami, A. N., & Rizkia, E. F. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis. *2(2)*, 213–224.
- Widodo, S., Rilianti, A. P., Najwa, W. A., Huda, M. M., & Fathoni, A. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Journal Of Professional Elementary Education (Jpee)*, *2(2)*, 176–191.
<https://doi.org/10.46306/Jpee.V2i2.48>
- Y. Alpian, S. Anggraeni, U. Wiharti, N. S. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, *1(1)*, 2019. http://www.ghbook.ir/index.php?Name=های رسانه و فرهنگ&Option=Com_Dbook&Task=Readonline&Book_Id=13650&Page=73&Chkhashk=Ed9c9491b4&Itemid=218&Lang=Fa&Tpl=Component%0ahttp://www.albayan.ae%0ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=aplikasi+pengena