

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE FORM DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA MUHAMMADIYAH 01**

WATUKEBO

SKRIPSI



Oleh :

Eni Yuliana Wanitho Ningsih

NIM : 2010911005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2024

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE FORM DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA MUHAMMADIYAH 01
WATUKEBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Eni Yuliana Wanitho Ningsih

2010911005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2024



MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

" Arti Khoirunnas Anfa'uhum Linnas “

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain."

(HR. Ath – Thabari)

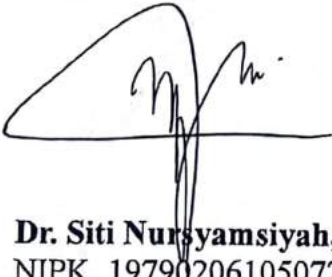


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eni Yuliana Wanitho Ningsih ini telah di periksa dan disetujui oleh dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2.

Jember, 14 Juni 2024

Pembimbing 1



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.M.Pd.I
NIPK. 1979020610507256

Pembimbing 2



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NIPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

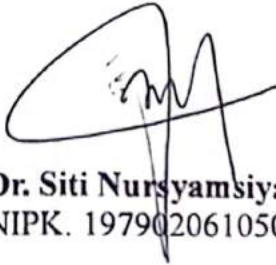
Skripsi oleh Eni Yuliana Wanitho Ningsih ini telah di pertahankan oleh dewan penguji pada tanggal 8 juli 2024



Dewan Penguji

Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.M.Pd.I
NIPK. 1979020610507256

Anggota



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NIPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M. M.Pd
NIPK. 1978081710507256

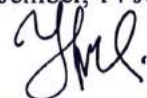
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah- Nya kepada kita semua, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul “ Implementasi Penggunaan Media Google Form dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Watukebo “. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Perkembangan teknologi sangat penting dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu dalam sebuah proses pembelajaran dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Pemilihan media pembelajaran yang menarik dan tidak monoton akan memberikan dampak positif bagi siswa. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif, efisien, dan juga optimal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan, serta dapat menjadi sumbangan pemikiran dala pengembangan media pembelajaran di mata pelajaran aqidah akhlak.

Jember, 14 Juni 2022



Penulis

Eni Yuliana

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak.

Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak – pihak :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1.
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 2,
6. Ibu Siti Khuzaimah, S.Pd. selaku kepala sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Abdul Basit, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Aqidah akhlak yang telah mendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Jember, 14 Juni 2024

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, yang sangat saya sayangi dan cintai, yang tak pernah putus untuk berdo'a, kasih sayang dan memberikan pendidikan yang sama dengan teman lainnya, yang tak pernah Lelah memberikan perhatian kepada penulis, menjadi penyemangat untuk penulis.
2. Adikku tersayang, Citra Febri dan Gelar Akmal yang selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi sehingga penulis sampai bisa berada pada titik ini.
3. Untuk sahabat – sahabatku, Kavita, Hafita, Nufus dan yang lainnya. Yang selalu memberikan motivasi dan semangat tersendiri, demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Teruntuk teman – teman organisasi, HW dan IMM yang selalu memberi semangat dalam tahap akhir ini agar segera terselesaikan.
5. Teruntuk teman – teman sekelas PAI' 20, unmuH jember yang telah berjuang bersama, dalam suka dan duka untuk menyelesaikan Pendidikan Tingkat S1.
6. Tak lupa teruntuk Agamaku, Bangsaku, dan Almamaterku tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Oprasional	7
1.4.1 Media Google Form.....	7
1.4.2 Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Bagi Peneliti.....	8
1.5.2 Bagi Guru atau Sekolah	9
1.5.3 Bagi Siswa	9
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	15

2.1.4 Pengertian Media Google Form.....	17
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Google Form.....	18
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	20
2.1.7 Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	21
2.1.8 Hubungan antara Penggunaan Media Google Form dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	24
2.2 Asumsi Penelitian.....	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Data Penelitian	27
3.4 Sumber Data Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrument Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	34
BAB IV	36
PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....	36
4.1 Paparan Data	36
4.1.1 Profil Sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo.....	36
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo.....	37
4.1.3 Struktur Sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo	38
4.1.4 Implementasi Penggunaan Media Google Form Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Watukebo	39
4.2 Temuan Penelitian	51
BAB V.....	53
PEMBAHASAN	53
5.1 Implementasi Penggunaan Media Google Form dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Watukebo	53
BAB VI.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
6.1 Kesimpulan	61

2.1.4 Pengertian Media Google Form.....	17
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Google Form.....	18
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	20
2.1.7 Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	21
2.1.8 Hubungan antara Penggunaan Media Google Form dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	24
2.2 Asumsi Penelitian.....	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Data Penelitian	27
3.4 Sumber Data Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrument Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	34
BAB IV	36
PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....	36
4.1 Paparan Data	36
4.1.1 Profil Sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo.....	36
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo.....	37
4.1.3 Struktur Sekolah MA Muhammadiyah 01 Watukebo	38
4.1.4 Implementasi Penggunaan Media Google Form Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Watukebo	39
4.2 Temuan Penelitian	51
BAB V.....	53
PEMBAHASAN	53
5.1 Implementasi Penggunaan Media Google Form dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Watukebo	53
BAB VI.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN	61
6.1 Kesimpulan	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran dikelas	41
Gambar 4.1 Platform Google Form	44



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	22
Tabel 4.1 Profil Sekolah	36
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian.....	66
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	68
Lampiran 3 Platfrom Google Form.....	74
Lampiran 4 Absesnsi Siswa	75
Lampiran 5 Observasi dan Wawancara.....	76
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas	77
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	78
Lampiran 8 Surat Pernyataan Keasliaan Tulisan Bermaterai.....	79
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	80
Lampiran 10 Lembar Form Bimbingan	81
Lampiran 11 embar form Bukti Mengikuti Seminar Proposal.....	82

