

ABSTRAK

Rizal Matofani, Alfa. NIM 2010911007.2024. Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I. MM. Pd, (II) Hairul Huda, M. Pd. I

Kata kunci : Kepuasan, Kompetensi Pedagogik, Guru, Siswa, Media Pembelajaran

Kompetensi pedagogik sebagai salah satu keahlian yang harus dimiliki oleh guru. Siswa sebagai aktor utama dalam proses pembelajaran dan guru sebagai fasilitator kompetensi pedagogik dapat menjadi sarana dalam menyelesaikan proses kegiatan belajar mengajar. Kompetensi pedagogik guru sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Kompetensi pedagogik guru sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa, secara signifikan dapat mengembangkan kemampuan kognitif dan Bahasa bahkan sejak usia sekolah dasar. Mampu membentuk sikap kemandirian belajar siswa dan yang paling penting adalah mampu mendorong prestasi belajar siswa lebih baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen kuisioner pada skala *lickert*. Responden penelitian sebanyak 126 siswa di SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan. Berdasarkan data penelitian diperoleh respon pilihan siswa terhadap kategori kepuasan, kategori sangat puas memiliki presentase 8%, kategori puas memiliki presentase 32%, kategori cukup puas memiliki presentase 31%, kategori tidak puas memiliki presentase 25% dan kategori sangat tidak puas memiliki presentase 5%. Namun apabila hanya dipisahkan dalam tiga kategori, yaitu kategori puas, cukup puas dan tidak puas, maka presentase kategori puas adalah 40%, kategori cukup puas 31% dan kategori tidak puas 30%. Hasil penelitian menegaskan bahwa tingkat kepuasan siswa terhadap kompetensi pedagogik guru pendidikan agama islam dapat dikatakan pada kategori tidak puas. Hal ini disebabkan belum tersedianya secara maksimal media pembelajaran baik offline maupun online.

ABSTRACT

Rizal Matofani, Alfa. NIM 2010911007.2024. Student Satisfaction Level on the Pedagogical Competence of Islamic Religious Education Teachers at SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. University of Muhammadiyah Jember. Supervisors: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th.I. MM. Pd, (II) Hairul Huda, M. Pd. I**

Keywords: Satisfaction, Pedagogical Competence, Teacher, Student, Learning Media

Pedagogical competence is one of the essential skills that teachers must possess. Students as the main actors in the learning process and teachers as facilitators can use pedagogical competence to ensure the success of teaching and learning activities. A teacher's pedagogical competence significantly influences the quality of education. It plays a crucial role in enhancing students' learning motivation, fostering their spiritual intelligence, and significantly developing their cognitive and language abilities even from primary school age. It can shape students' independent learning attitudes and, most importantly, drive better academic achievement. This study uses a quantitative approach with a Likert scale questionnaire as the instrument. The respondents were 126 students at SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan. Based on the research data, students' response choices on the satisfaction category showed that 8% were very satisfied, 32% were satisfied, 31% were somewhat satisfied, 25% were dissatisfied, and 5% were very dissatisfied. However, if categorized into only three groups: satisfied, somewhat satisfied, and dissatisfied, the percentages are 40%, 31%, and 30% respectively. The research results indicate that the level of student satisfaction with the pedagogical competence of Islamic religious education teachers falls into the dissatisfied category. This is due to the lack of optimal learning media available both offline and online.