

ANALISIS UI DAN UX Verval PTK : DAMPAK TERHADAP PRESISI DATA SEKOLAH DASAR

Shamsul Huda¹, Ari Eko Wardoyo², Henny Wahyu Sulisty³
Email: zhamzulhuda@gmail.com¹, arieko@unmuhjember.ac.id², hennysulistyo@unmuhjember.ac.id³

ABSTRAK

Studi ini menyelidiki implementasi dan dampak Verval PTK dalam manajemen data pendidikan di Kabupaten Jember. Keberadaan teknologi dianggap penting untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi data pendidikan. Studi ini mendalami dua pertanyaan penelitian utama: Pertama, menguji bagaimana pengguna mempersepsikan antarmuka pengguna Verval PTK dalam mempercepat proses administrasi dan pemeliharaan data guru. Kedua, menyelidiki tantangan utama yang dihadapi sekolah dasar dalam mengadopsi implementasi Verval PTK. Dengan menggunakan pendekatan diferensial deskriptif kualitatif, penelitian ini melibatkan lima sekolah dasar yang telah mengadopsi sistem Verval PTK. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan tiga tahap: uji penggunaan, pengukuran kinerja menggunakan Lighthouse, dan pengujian A/B. Temuan penelitian menunjukkan respons positif dari operator sekolah terhadap Verval PTK, meskipun beberapa tantangan terkait aksesibilitas dan stabilitas platform masih ada. Namun, pengukuran kinerja menunjukkan skor yang sangat baik, dengan fokus pada meningkatkan nilai SEO rendah. Pengujian A/B juga menunjukkan peningkatan signifikan dalam efisiensi waktu dan akurasi data dengan Verval PTK. Berdasarkan temuan ini, disarankan untuk meningkatkan stabilitas, aksesibilitas, dan optimisasi SEO Verval PTK. Pembaruan perangkat lunak secara berkala, manajemen kesalahan yang efisien, dan pemantauan kinerja real-time penting untuk pengembangan yang berkelanjutan. Dengan demikian, langkah-langkah ini diharapkan dapat memperkuat peran Verval PTK dalam mendukung efisiensi dan akurasi manajemen data pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: Pengujian A/B, Kabupaten Jember, Pengukuran Kinerja, Pengujian Kebergunaan, Verval PTK.

ANALYZING UI AND UX OF Verval PTK: IMPACT ON ELEMENTARY SCHOOL DATA PRECISION

Shamsul Huda¹, Ari Eko Wardoyo², Henny Wahyu Sulisty³
Email: zhamzulhuda@gmail.com¹, arieko@unmuhjember.ac.id², hennysulisty@unmuhjember.ac.id³

ABSTRACT

This study investigates the implementation and impact of Verval PTK in educational data management in Jember Regency. The presence of technology is considered crucial for enhancing the efficiency and accuracy of educational data. This study delves into two primary research inquiries: Firstly, it examines how users perceive the user interface of the Verval PTK in accelerating administrative processes and teacher data maintenance. Secondly, it investigates the main challenges encountered by primary schools in the adoption of the implementation Verval PTK. Employing a qualitative descriptive differential approach, this research involves five elementary schools that have adopted the Verval PTK system. Data are collected through in-depth interviews and observations, then analyzed using three stages: usability testing, performance measurement using Lighthouse, and A/B testing. The findings of the study reveal a positive response from school operators towards Verval PTK, although some challenges related to platform accessibility and stability persist. Nevertheless, performance measurement indicates excellent scores, with a focus on improving low SEO values. A/B testing also suggests a significant improvement in time efficiency and data accuracy with Verval PTK. Based on these findings, it is recommended to enhance the stability, accessibility, and SEO optimization of Verval PTK. Regular software updates, efficient error management, and real-time performance monitoring are essential for sustainable development. Thus, these measures are expected to strengthen the role of Verval PTK in supporting the efficiency and accuracy of educational data management in Indonesia.

Keywords: *A/B Testing, Jember Regency, Performance Measurement, Usability Testing, Verval PTK.*