

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengaruh teknologi telah menjadi semakin meresap dalam lanskap yang cepat berubah pada abad ke-21, mengubah berbagai aspek kehidupan. Revolusi teknologi telah menembus dan memberikan transformasi mendalam dalam berbagai lapisan kehidupan manusia (Polnaya dkk., 2023). Perkembangan pertumbuhan teknologi informasi telah menciptakan perubahan mendasar dalam berbagai aspek kehidupan. Dalam perjalanan evolusi teknologi yang terus muncul, dampaknya tidak hanya dirasakan di permukaan, tetapi telah meresap dan memberikan transformasi yang mendalam, mencakup berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam sektor pendidikan (Rahman, 2020). Pada era ini, Verifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui aplikasi Verval PTK merupakan inovasi yang muncul dengan tujuan utama meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam validasi data pendidik (Azzahrah, 2023).

Sekolah dasar di Kabupaten Jember mewakili fondasi utama dalam pembentukan karakter dan keterampilan anak-anak (Budyawati dkk., 2021). Pendidik, dengan kualifikasi tinggi dan pemahaman terhadap perkembangan teknologi yang cepat, memainkan peran sentral dalam menyampaikan pembelajaran berkualitas, dan dapat memfasilitasi proses pembelajaran terkait inovasi teknologi dalam sistem pendidikan di Indonesia yang ditawarkan oleh pemerintah, di mana dalam era 5.0 manusia terpaksa hidup berdampingan dengan teknologi untuk meningkatkan kualitas hidup dan keberlanjutan (Hapudin, 2021; Miswar dkk., 2023).

Verval PTK adalah sistem digital yang diperkenalkan dalam ranah pendidikan untuk memastikan akurasi dan validitas data terkait pendidik di lembaga pendidikan (Kemendikbud RI, 2022). Sistem ini dirancang dengan tujuan utama untuk meminimalkan kesalahan administrasi, meningkatkan efisiensi, dan menyediakan basis data yang dapat diandalkan terkait kehadiran dan kualifikasi pendidik. Melalui Verval PTK, pendidik diharapkan dapat dengan mudah memperbarui dan memverifikasi data pribadi, riwayat pendidikan, dan informasi

relevan lainnya (Kemendikbud RI, 2022). Salah satu keuntungan utama dari Verval PTK adalah kemampuannya untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen data pendidik, yang dapat membantu lembaga pendidikan dan pihak terkait dalam membuat keputusan yang lebih terinformasi dan efektif. Sistem-sistem ini sering menggunakan teknologi canggih seperti aplikasi seluler, platform online, dan keamanan data untuk memastikan integritas dan keamanan informasi yang disimpan dalam basis data mereka. Seiring berjalannya waktu, Verval PTK terus berkembang untuk selaras dengan tuntutan perkembangan teknologi dan kebutuhan administratif di dunia pendidikan (Kemendikbud RI, 2022).

Hasil survei pra-penelitian di Kabupaten Jember mengungkapkan bahwa sekolah dasar menghadapi sejumlah tantangan signifikan terkait proses administrasi para guru mereka. Isu-isu ini termasuk mengelola data pendidik, menjaga informasi yang akurat, dan mengorganisir administrasi secara efisien. Untuk mengatasi kompleksitas tantangan administratif ini, aplikasi Verval PTK muncul sebagai instrumen pertama dan sangat penting dalam mengelola administrasi data pendidik di Kabupaten Jember. Aplikasi ini dirancang untuk menyederhanakan dan mempercepat proses administrasi, membantu dalam melacak dan memantau data guru secara lebih efektif. Perubahan-perubahan ini mencerminkan komitmen pemerintah untuk menyediakan pendidikan berkualitas dan merata bagi semua anak muda di wilayah tersebut.

Penelitian sebelumnya terkait teknologi dalam pembelajaran menunjukkan evolusi pemahaman dan aplikasi teknologi dalam berbagai konteks. Peran teknologi dalam memfasilitasi kreativitas siswa dan memberikan akses ke sumber daya pembelajaran interaktif ditekankan, dengan seruan untuk mengatasi dampak negatif dan tantangan dalam penelitian lanjutan (Amelia dkk., 2023). Selain itu, pandangan baru ditawarkan melalui eksplorasi strategi implementasi teknologi untuk meningkatkan kualitas pelaporan keuangan, memberikan wawasan yang signifikan dalam domain keuangan (Nisaa dkk., 2024). Demikian pula, potensi penerapan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi pendidikan dibahas,

dengan tujuan memberikan dasar untuk pengambilan keputusan dalam manajemen pendidikan (Febrianti dkk., 2023).

Gambaran umum tentang pergeseran paradigma dalam pembelajaran dan transformasi pendidikan dengan teknologi digital disajikan, menyoroti transisi dari pembelajaran berbasis guru menjadi pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, kompleksitas peran teknologi pendidikan dalam membentuk pendidikan adaptif di era digital ditekankan (Purba dkk., 2023; Ramadhan dkk., 2023). Pandangan baru disajikan dengan mengeksplorasi pengalaman belajar unik melalui integrasi teknologi, pemahaman tentang bagaimana teknologi menciptakan pengalaman belajar yang canggih merupakan kontribusi berharga dalam memahami dampak teknologi pada para pembelajar (Miasari dkk., 2022).

Penelitian sebelumnya ini menyoroti tren penelitian berkelanjutan dalam teknologi pembelajaran, berfokus pada pemahaman baik dampak positif maupun negatif teknologi dalam konteks pendidikan. Meskipun penelitian sebelumnya telah menerangi peran positif teknologi dalam berbagai aspek perkembangan manusia, penekanan lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi area seperti efektivitas Verval PTK di Indonesia. Studi ini bertujuan untuk mengatasi kesenjangan dalam literatur dengan meneliti perkembangan Verval PTK sebagai bagian dari kemajuan teknologi dalam sistem pendidikan Indonesia.

Berdasarkan fenomena yang berhasil didokumentasikan dalam survei pendahuluan, di mana sektor sekolah dasar di Kabupaten Jember muncul sebagai titik fokus, Dengan ditandai oleh lanskap pendidikan yang dinamis, Kabupaten Jember menawarkan tantangan dan kebutuhan unik dalam pengelolaan data pendidik dan personel pendidikan. Oleh karena itu, integrasi Verval PTK di sekolah dasar di seluruh Kabupaten Jember memerlukan pemeriksaan mendalam. Studi ini akan menyelidiki detail teknis seperti pengujian kebergunaan, evaluasi kinerja, dan pengujian A/B. Selain itu, studi ini akan secara cermat menjabarkan hambatan yang mungkin dihadapi selama implementasi sistem verifikasi PTK, sambil menawarkan solusi dan rekomendasi komprehensif yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi administrasi pendidikan, khususnya dalam lingkungan sekolah dasar di Kabupaten Jember.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan studi ini akan mengatasi dua pertanyaan penelitian utama, yaitu : "Pertama, bagaimana pengguna menilai antarmuka pengguna aplikasi Verval PTK dalam mempercepat proses administratif dan pemeliharaan data guru? Kedua, apa tantangan utama yang dihadapi sekolah dasar dalam mengadopsi implementasi aplikasi Verval PTK?"

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, studi ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis penilaian pengguna terhadap antarmuka pengguna aplikasi Verval PTK dalam mempercepat proses administratif dan pemeliharaan data guru.
2. Mengidentifikasi tantangan utama yang dihadapi sekolah dasar dalam mengadopsi implementasi aplikasi Verval PTK.

Dengan mencapai tujuan ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang penggunaan dan penerimaan aplikasi Verval PTK di lingkungan sekolah dasar di Kabupaten Jember serta memberikan pemahaman yang lebih baik tentang kendala yang mungkin dihadapi dalam mengadopsi teknologi tersebut.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini meliputi:

1. Memberikan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi Verval PTK di lingkungan sekolah dasar di Kabupaten Jember, termasuk penilaian pengguna terhadap antarmuka pengguna aplikasi tersebut.
2. Menyediakan pandangan yang komprehensif tentang efektivitas aplikasi Verval PTK dalam mempercepat proses administratif dan pemeliharaan data guru, yang dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut.
3. Membantu identifikasi tantangan utama yang dihadapi oleh sekolah dasar dalam mengadopsi aplikasi Verval PTK, sehingga dapat merumuskan strategi yang tepat untuk mengatasi hambatan tersebut.
4. Memberikan rekomendasi kepada pihak terkait, termasuk pemerintah daerah dan lembaga pendidikan, untuk meningkatkan penggunaan dan

implementasi aplikasi Verval PTK di sekolah dasar, dengan tujuan meningkatkan efisiensi administratif dan pemeliharaan data guru.

5. Kontribusi terhadap literatur yang ada dengan memperkaya pemahaman tentang peran teknologi dalam konteks pendidikan, khususnya dalam pengelolaan data pendidik dan tenaga kependidikan.

Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan sistem pendidikan dan penggunaan teknologi dalam konteks pendidikan di Indonesia.

1.5 Batasan Penelitian

Batasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan aplikasi Verval PTK di lingkungan sekolah dasar di Kabupaten Jember. Oleh karena itu, generalisasi temuan mungkin terbatas pada konteks tersebut dan tidak dapat langsung diterapkan pada konteks lain.
2. Penelitian ini hanya akan mempertimbangkan pandangan dan pengalaman pengguna aplikasi Verval PTK dalam mempercepat proses administratif dan pemeliharaan data guru. Perspektif lain, seperti pandangan manajemen sekolah atau pejabat pendidikan, tidak akan dimasukkan dalam analisis.
3. Tantangan yang diidentifikasi dalam penelitian ini akan dibatasi pada kendala yang muncul selama penggunaan aplikasi Verval PTK dan proses implementasinya di sekolah dasar di Kabupaten Jember. Faktor-faktor eksternal yang mungkin mempengaruhi penggunaan aplikasi ini tidak akan dibahas secara mendalam.
4. Penelitian ini akan menggunakan metode kualitatif, dengan fokus pada wawancara mendalam dan observasi. Data kuantitatif tidak akan dikumpulkan dalam penelitian ini.
5. Batasan waktu dan sumber daya akan membatasi jumlah sekolah dasar yang dapat dimasukkan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, hasil penelitian mungkin tidak mencakup seluruh gambaran dari semua sekolah dasar di Kabupaten Jember.