

## ABSTRAK

Abdurachman, Habibullah 2024. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dakwah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMA Negeri Ambulu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen pembimbing (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Kegiatan Ekstrakurikuler Dakwah, Kecerdasan Spiritual*

Pendidikan adalah bantuan untuk menyadarkan, membangkitkan, menumbuhkan, memampukan, dan memberdayakan anak didik akan potensi fitrahnya. Melalui kegiatan ekstrakurikuler dakwah ini siswa juga diharapkan mampu mengembangkan kecerdasan spiritual mereka, mereka diharapkan mampu melatih kecerdasan spiritualnya dengan cara sederhana seperti berbuat baik kepada orang, suka menolong dan berbagi kepada orang lain, dan kecerdasan sosial dengan cara melakukan kegiatan bakti sosial, santunan anak yatim. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler dakwah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial siswa di SMA Negeri Ambulu. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 7 orang, diantaranya 1 guru pembimbing dan 6 siswa dari delegasi tiap kelas. Adapun hasil dari penelitian, yang mana hasil dari wawancara bersama guru dan beberapa murid serta dari hasil observasi dan dokumentasi di sekolah menunjukkan bahwa peran kegiatan ekstrakurikuler dakwah sangat berperan penting dalam mengembangkan kecerdasan spiritual dan sosial siswa di SMA Negeri Ambulu. Adapun peranan kegiatan ekstrakurikuler dakwah dalam mengembangkan kecerdasan spiritual dan sosial siswa didukung melalui upaya guru dalam meningkatkan semangat siswa untuk menunjang kegiatan tersebut dengan cara guru mengajak siswa mengikuti kegiatan rutin seperti mengaji keliling, latihan hadrah bersama, latihan pidato, shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, bakti sosial, santunan anak yatim, dan peringatan hari besar islam. Maka dengan kegiatan tersebut, jumlah perkembangan siswa dalam potensi kecerdasan spiritual dan sosialnya pun semakin meningkat.

## ABSTRACT

Abdurachman, Habibullah 2024. *The Role of Da'wah Extracurricular Activities in Developing Students' Spiritual Intelligence at Ambulu State High School*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

**Keywords:** *Extracurricular Activities Da'wah, Spiritual Intelligence*

Education is an aid to awakening, awakening, growing, enabling and empowering students regarding their natural potential. Through this extracurricular da'wah activity, students are also expected to be able to develop their spiritual intelligence, they are expected to be able to train their spiritual intelligence in simple ways such as doing good to people, liking to help and share with others, and social intelligence by carrying out social service activities, providing assistance to orphans. The aim of this research is to determine the role of da'wah extracurricular activities in developing students' spiritual intelligence and social intelligence at Ambulu State High School. The type of research used in this research is descriptive qualitative research methods with data collection techniques of observation, interviews and documentation. The research subjects in this study were 7 people, including 1 supervising teacher and 6 students from the delegation from each class. The results of the research, which are the results of interviews with teachers and several students as well as observations and documentation at school, show that the role of da'wah extracurricular activities plays a very important role in developing the spiritual and social intelligence of students at Ambulu State High School. The role of da'wah extracurricular activities in developing students' spiritual and social intelligence is supported through teachers' efforts to increase students' enthusiasm to support these activities by teachers inviting students to take part in routine activities such as reciting the Koran, group hadrah practice, speech practice, congregational Dhuha and midday prayers, devotional service. social services, compensation for orphans, and commemoration of Islamic holidays.

## ملخص

عبد الرحمن حبيب الله ٢٠٢٤، دور الأنشطة الدعوية اللامنهجية في تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب في مدرسة الثانوية أمبولو، البحث، قسم التربية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية جمبر. مشرف (١) دكتور. سفيان روفي، الماجستير (٢) خير الهدى، الماجستير

### الكلمات المفتاحية: الأنشطة الدعوية اللامنهجية، الذكاء الروحي

التعليم هو وسيلة مساعدة لإيقاظ الطلاب وإيقاظهم ونموهم وتمكينهم وتمكينهم فيما يتعلق بإمكاناتهم الطبيعية. من خلال نشاط الدعوة اللامنهجي هذا، من المتوقع أيضاً أن يكون الطلاب قادرين على تطوير ذكائهم الروحي، ومن المتوقع أن يكونوا قادرين على تدريب ذكائهم الروحي بطرق بسيطة مثل فعل الخير للناس، وحب المساعدة والمشاركة مع الآخرين، والذكاء الاجتماعي من خلال القيام بأنشطة الخدمة الاجتماعية وتقديم المساعدة للأيتام. الهدف من هذا البحث هو تحديد دور الأنشطة الدعوية اللامنهجية في تنمية الذكاء الروحي والذكاء الاجتماعي لدى طلاب مدرسة ولاية أمبولو الثانوية. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو طرق البحث الوصفي النوعي مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كان موضوع البحث في هذه الدراسة ٧ أشخاص، من بينهم مدرس مشرف و ٦ طلاب من الوفد من كل فصل. وتظهر نتائج البحث، وهي نتائج المقابلات مع المعلمين والعديد من الطلاب وكذلك الملاحظات والتوثيق في المدرسة، أن دور الأنشطة الدعوية اللامنهجية يلعب دوراً هاماً جداً في تنمية الذكاء الروحي والاجتماعي للطلاب في مدرسة ولاية أمبولو الثانوية. يتم دعم دور الأنشطة الدعوية اللامنهجية في تنمية الذكاء الروحي والاجتماعي لدى الطلاب من خلال جهود المعلمين لزيادة حماس الطلاب لدعم هذه الأنشطة من خلال دعوة المعلمين للطلاب للمشاركة في الأنشطة الروتينية مثل تلاوة القرآن الكريم وممارسة الحضرة الجماعية وممارسة الكلام، وصلاة الضحى والظهر جماعة، والخدمات التعبدية، وتعويض الأيتام، وإحياء الأعياد الإسلامية