

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., & Mubarak, A. S. (2018). Resiliensi Mahasiswa Santri Tahfidz ditinjau dari Kecerdasan Spiritual dan Religiusitas The Resilience of Tahfidz Boarding School Students Examined through Spiritual Intelligence and Religiosity Pendahuluan padatnya kegiatan di rumah tahfidz dan di pondok. 9(2), 43–56. <https://doi.org/10.47399/jpi.v9i2.204>
- Anggraini, N. (2019). Analisis Kesesuaian Komponen Rencana Pelaksanaan Perencanaan (RPP) Berdasarkan Standar Proses Pada SMA Di Kota Bandar Lampung Tahun 2018.
- Arikunto, S. (2021). Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2018). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 21. <https://doi.org/10.24014/af.v17i1.5139>
- Dausary, M. (2019). Keutamaan Keutamaan Al-Qur'an. 0–113.
- Ginanjari, A. (2015). Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Menurut Ary Ginanjari Agustian Dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual Dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013. II, 1–15.
- Hodijah, S., & Supendi, D. (2021). Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas X di MA Al-Huda Jatiluhur. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(02), 77–93. <https://doi.org/10.52593/pgd.02.2.02>
- Hotimah, N., & Yanto, Y. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 85–93. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.66>
- Irsyad, M., & Qomariah, N. (2017). Proceedings of The 2 nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education Strategi Menghafal AlQur'an Sejak Usia Dini. 2, 135–148. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- Jannah, L. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 2(2), 81–109. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v2i2.84>
- Miskahuddin, M. (2020). Konsep Sabar dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal*

- Ilmiah Al-Mu'ashirah, 17(2), 196. <https://doi.org/10.22373/jim.v17i2.9182>
- Nursyamsiyah, S., & Putra, D. W. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Muatan Al-Quran Hadits dalam Kehidupan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 73–80. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v7i1.495>
- Nursyamsiyah, S., & Komarayanti, S. (2021). Strategi Aisyiyah dalam Mencetak Kader Pemimpin Perempuan Berbasis Spiritualitas (Studi Kasus Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Jember). *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 49–60. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v4i1.4810>
- Ramadhani, W., & Aprison, W. (2022). Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Era 4.0. *JURNAL Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13163–13171. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4538/3827>
- Retnawati, H. (2017, September). Teknik pengambilan sampel. In Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme (pp. 1-7).
- Rusmaini. (2014). Ilmu Pendidikan.
- Rustiana, D., & Ma'arif, M. A. (2022). Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>
- Utami, L. H. (2015). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Di. *Psymphatic*, 2(1), 63–78.
- WULANDARI, F. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Masa Kerja Sebagai Variabel Moderating (Studi Pada Rumah Sakit Umum Muhammadiyah Metro) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).