

ABSTRAK

Aprilian, Rangga, Sulton. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Siswa kelas Vii Smp Satu Atap Kluncing*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univertas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: 1 Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
(2) Syahrul Mubaroq M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Canva, Teks Deskripsi

Media pembelajaran adalah alat untuk memberi perangsang bagi peserta didik supaya terjadi proses belajar dan berfungsi untuk memperjelas makna pesan yang disampaikan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih baik dan sempurna. Media pembelajaran interaktif merupakan jenis multimedia yang dilengkapi dengan pengontrol yang dapat dioperasikan oleh pengguna sehingga pengguna dapat memilih proses selanjutnya yang diperlukan. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti memerlukan angket validasi oleh ahli materi dan ahli media serta angket respon siswa.

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah bahwa media pembelajaran berupa media interaktif dengan penilaian menurut ahli materi memiliki presentase sebesar 92,5% dan ahli media dengan presentase 85% serta penilaian dari siswa sebesar 87%. Berdasarkan kriteria tingkat kelayakan, maka media pembelajaran canva termasuk dalam kualifikasi valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa dalam materi menulis teks deskripsi. Hal tersebut juga dinilai berdasarkan dari materi yang diberikan serta desain yang menarik pada tampilan media interaktif.