

ABSTRAK

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

Nabil Mumtaz Hidayat

Efektivitas Pelatihan Program GenRe Terhadap Keterampilan Sebagai Pendidik
Sebaya Pada Remaja di Kabupaten Jember

Halaman xviii + 68 hal + 1 bagan + 11 tabel + 16 lampiran

Abstrak

Pendahuluan: Perilaku remaja banyak berubah seiring dengan perubahan zaman dan perkembangan teknologi. Perubahan tersebut lebih cenderung ke arah yang negatif. Berdasarkan kondisi seperti ini remaja membutuhkan informasi mengenai kesehatan reproduksi serta aktifitas yang bermanfaat, maka dari itulah diperlukannya peran Pendidik Sebaya (PS). **Metode:** yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental* yang paling sederhana dan tidak memiliki kelompok kontrol, dengan pendekatan *One-shot Case Study Research Design*, dengan jumlah sampel 62 Pendidik Sebaya. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2024, menggunakan instrument *Check list* Indikator Pencapaian pendidik Sebaya. Analisa data menggunakan *Paired T-Test* dengan nilai $\alpha = 0.05$. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan sebelum dilakukan pelatihan menggunakan metode modul *social skill training* memiliki nilai rerata 72.43 dan sesudah diberi pelatihan menggunakan metode modul *social skill training* menjadi 83.83. efektivitas pelatihan program GenRe menggunakan metode modul *social skill training* terhadap keterampilan Pendidik Sebaya didapatkan nilai p 0.000. **Kesimpulan:** Pelatihan Program GenRe efektif terhadap peningkatan keterampilan Pendidik Sebaya (PS). **Diskusi:** Pelatihan program GenRe dapat dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan keterampilan Pendidik Sebaya dalam memberikan edukasi kepada teman sebayanya.

Kata Kunci: Perilaku remaja, Program GenRe, Pendidik Sebaya (PS)
Daftar Pustaka 48 Tahun (2016-2023)

ABSTRACT

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER SCIENCE STUDY
PROGRAM NURSING FACULTY OF HEALTH SCIENCE**

Thesis, July 2024

Nabil Mumtaz Hidayat

*Effectiveness of the GenRe Training Program on Skills as Peer Educators for
Adolescents in Jember Regency*

Pages xviii + 68 page + 1 chart + 11 tables + 16 attachment

Abstract

Introduction: Teenage behavior has changed a lot along with changing times and technological developments. These changes are more likely to be in a negative direction. Based on conditions like these, teenagers need information about reproductive health and useful activities, which is why the role of Peer Educators (PE) is needed. **Method:** used in this research is the simplest pre-experimental and does not have a control group, with a One-shot Case Study Research Design approach, with a sample size of 62 Peer Educators. This research was conducted in June 2024, using the Peer Educator Achievement Indicator Checklist instrument. Data analysis used Paired T-Test with a value of $\alpha = 0.05$. **Results:** The results of the research show that before the training using the social skills training module method the average score was 72.43 and after being trained using the social skills training module method it was 83.83. The effectiveness of the GenRe training program using the social skills training module method on the skills of Peer Educators obtained a p value of 0.000. **Conclusion:** The GenRe Training Program is effective in improving the skills of Peer Educators (PE). **Discussion:** GenRe program training can be carried out on an ongoing basis to improve the skills of Peer Educators in providing education to their peers.

*Keywords: Adolescent behavior, GenRe Program, Peer Educators (PE)
Bibliography 48 Years (2016-2023)*