

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI
DI TK ABA 1 KALIWATES**

SKRIPSI

Oleh :

NEILATURRAHMA

NIM 1710271014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

2024

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI
DI TK ABA 1 KALIWATES**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

NEILATURRAHMA

NIM 1710271014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Neilaturrehman ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

Ketua

NIP. 195912291988032002



Dra. Khoiriyah, M.Pd.

Anggota

NPK. 0903523



Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi.

Anggota

NPK. 1503638



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Fitri Amilia, M.Pd.

NPK. 1985062510709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neilaturrahma
NIM : 1710271014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambi-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Neilaturrahma

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah di upayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Kemampuan Pedagogik Guru Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di TK ABA 1 Kaliwates”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi dalam penulisan skripsi ini, penulis menerimakritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	8
1.3 Fokus Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kompetensi Pedagogik Guru.....	11
2.1.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	11
2.1.2 Macam Kompetensi pedagogik.....	15
2.2 Perilaku Sosial Anak Usia Dini.....	19
2.2.1 Pengertian Perilaku Sosial Anak Usia Dini.....	19
2.2.2 Karakteristik dan ciri perilaku sosial.....	19
2.3 Hubungan Kemampuan Pedagogik Guru dengan Perilaku Sosial Anak.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
3.2 Data Penelitian.....	23
3.3 Sumber Data.....	24
3.4 Lokasi penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	24
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	25

3.6.1 Pedoman Observasi.....	25
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	26
3.7 Teknik penganalisisan data.....	27
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Kompetensi Guru dalam Persiapan Mengajar.....	28
4.1.1 Kompetensi Guru dalam Memahami Karakter Perilaku Sosial Anak..	28
4.1.2 Kompetensi Guru Menyiapkan Perencanaan Pembelajaran.....	29
4.1.3 Kompetensi Guru Menyiapkan Bahan dan Media Pembelajaran.....	31
4.2 Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	32
4.3 Kompetensi Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran.....	39

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Kompetensi Guru dalam Persiapan Mengajar.....	41
5.2 Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	43
5.3 Kompetensi Guru dalam Mengevaluasi Pembelajaran.....	44

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

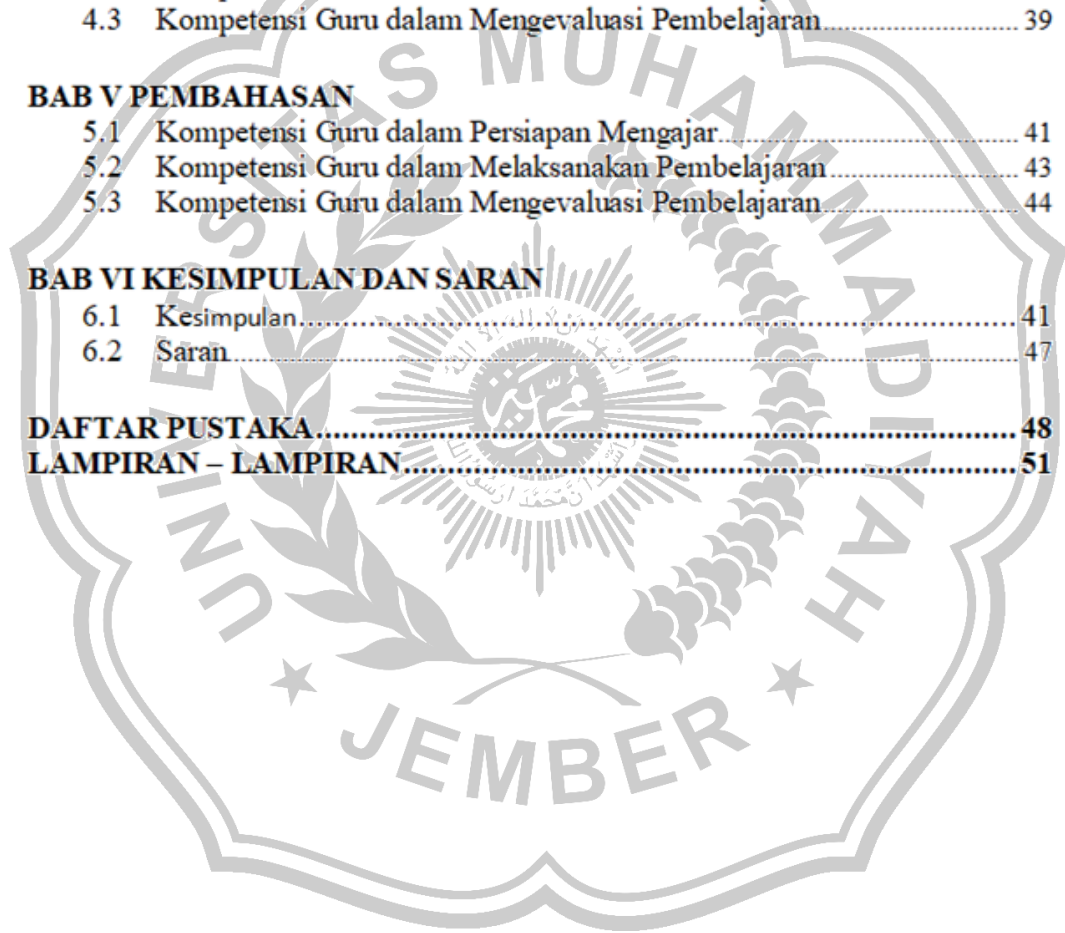
6.1 Kesimpulan.....	41
6.2 Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....

48

51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	52
2. Hasil Wawancara guru	53
3. Hasil Observasi guru	56
4. Model Ajar	57
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
6. Assesmen Penilaian.....	72
7. Dokumen Penelitian	74
8. Surat Penelitian	77

